



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116  
Telenon : (0362)23884. Fax (0362)23994

No : 1185/UN48.8.1/DL/2019

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Kubu

Kabupaten Karangasem

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan tugas akhir dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Kubu”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan meminta data tentang **Hasil Belajar Siswa Kelas VII H dan Aktivitas** yang diperlukan oleh:

Nama : I Gede Suparta  
Nomor induk Mahasiswa : 1514031002  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Geografi  
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 03 September 2019

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Luh Putu Sendratari.,M.Hum  
NIP 196112081986032001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

**Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VII H SMP N 1 Kubu**

No	Nama Siswa
1	I Gede Agus Surya Winata
2	I Gede Ariesta Aprielo Prastya
3	I Gede Arya Juliawan
4	I Gede Dena Putra Pranata
5	I Kadek Widi Kencana Putra
6	I Kadek Budiarta
7	I Ketut Sukadi
8	I Ketut Supaja
9	I Komang Asmara Yoga
10	I Komang Jenek Sri Wiguna
11	I Made Agus Anggada Prasena
12	I Made Ardyo Mulia Putra
13	I Made Subagia
14	I Wayan Agus Putra
15	Made Juni Artawan
16	I Gede Surta
17	I Komang Pasek
18	Ni Komang Juliani
19	Ni Komang Liantari
20	Ni Komang Widia Diantari
21	Ni Luh Ayu Nuariasih
22	Ni Luh Gangga Parwati
23	Ni Luh Pebri Vina Lestari
24	Ni Luh Puspita Sariyani
25	Ni Luh Riantini
26	Ni Luh Wiranti
27	Ni Made Ari Putri
28	Ni Nengah Seriani
29	Ni Nyoman Arini
30	Putu Delima Prasyamuna Wardiani Putri

## Lampiran 3. APKCG Siklus I

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	Prapembelajaran					
	a. Menyiapkan ruang, alat dan media pembelajaran				√	
	b. Memeriksa kesiapan siswa				√	
II	Membuka Pelajaran					
	a. Melakukan kegiatan apersepsi			√		
	b. Menyampaikan kompetensi dan rencana kegiatan			√		
III	Inti Pembelajaran					
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran					
	a. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√		
	b. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan				√	
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			√		
B.	Pendekatan/Strategi pembelajaran					
	a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			√		
	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai tingkat perkembangan siswa				√	
	c. Melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik pendekatan/metode				√	
	d. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu				√	
C.	Pemanfaatan Sumber/media pembelajaran					
	a. Menunjukkan keterampilan penggunaan sumber/media pembelajaran				√	
	b. Menghasilkan pesan yang menarik				√	
	c. Melibatkan siswa dalam penyiapan dan pemanfaatan media/sumber			√		
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara					

	keterlibatan siswa					
	a. Menumbuhkan partisipasi dan kebiasaan positif siswa			√		
	b. Merespon positif partisipasi siswa				√	
	c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa, siswa-siswa				√	
	d. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif				√	
	e. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar				√	
E.	Penilaian Proses dan hasil belajar					
	a. Memantau kemajuan belajar				√	
	b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi				√	
IV	Menutup Pelajaran					
	a. Melakukan refleksi atau merangkum dg melibatkan siswa				√	
	b. Melaksanakan tindaklanjut dg memberikan tugas sebagai bagian remidi/pengayaan					√
	<b>Total Skor</b>					90
	<b>Nilai N2 = (total skor)/125 x 100</b>					72
	Paraf      Pegesahan oleh DP/GP					

#### Lampiran 4. Aktivitas Belajar dalam Penelitian

No.	Sub Indikator	Jumlah Soal	No Soal	Skor
1	Bertanya pada guru dan pada teman-teman	1	1	4
2	Keaktifan memberi jawaban	1	2	4
3	Giat menulis, menyelesaikan tugas yang diberikan	1	3	4
4	Aktif mengkonsultasikan hal-hal yang belum dipahami	1	4	4
5	Sibuk berpikir dengan mencari dan menggali dari berbagai informasi	1	5	4
6	mendengarkan arahan dari guru ketika melakukan praktik	1	6	4
7	Betul-betul mendengarkan dan memperhatikan guru	1	7	4
8	Membaca dengan teliti materi yang dirasa cukup sulit	1	8	4
9	Berani menyampaikan pendapat walau berbeda dengan teman yang lain	1	9	4
10	Jawaban yang disampaikan siswa betul merupakan jawaban yang muncul atas dasar akal yang sehat	1	10	4
	<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	



### Lampiran 5. Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I

#### Pertemuan 1

No. Responden	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jml	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	28	70.0	Kurang
2	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	27	67.5	Kurang
3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	30	75.0	Cukup
4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	27	67.5	Kurang
5	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	27	67.5	Kurang
6	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	27	67.5	Kurang
7	2	2	4	3	3	2	4	2	4	4	30	75.0	Cukup
8	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	33	82.5	Aktif
9	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	27	67.5	Kurang
10	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	27	67.5	Kurang
11	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	33	82.5	Aktif
12	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	33	82.5	Aktif
13	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	36	90.0	Aktif
14	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	32	80.0	Cukup
15	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	30	75.0	Cukup
16	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	27	67.5	Kurang
17	4	3	4	2	2	4	4	3	2	2	30	75.0	Cukup
18	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	29	72.5	Cukup
19	2	2	2	4	4	2	3	4	2	2	27	67.5	Kurang
20	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	27	67.5	Kurang
21	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	29	72.5	Cukup
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	72.5	Cukup
23	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	32	80.0	Cukup
24	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	30	75.0	Cukup
25	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	27	67.5	Kurang
26	4	3	4	2	2	4	4	3	2	2	30	75.0	Cukup
27	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	37	92.5	Sangat Aktif
28	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	33	82.5	Aktif
29	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	34	85.0	Aktif
30	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	29	72.5	Cukup
<b>Rata-rata</b>												<b>74.75</b>	<b>Cukup</b>
<b>Standar Deviasi</b>												<b>7.23</b>	

## Pertemuan 2

No. Responden	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jml	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	36	90.00	Aktif
2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	29	72.50	Cukup
3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	85.00	Aktif
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77.50	Cukup
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32	80.00	Cukup
6	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.00	Aktif
7	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	34	85.00	Aktif
8	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	34	85.00	Aktif
9	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	70.00	Kurang
10	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	70.00	Kurang
11	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35	87.50	Aktif
12	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34	85.00	Aktif
13	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.00	Sangat Aktif
14	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	85.00	Aktif
15	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.00	Aktif
16	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	32	80.00	Cukup
17	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35	87.50	Aktif
18	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.50	Aktif
19	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.00	Aktif
20	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	33	82.50	Aktif
21	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	31	77.50	Cukup
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75.00	Cukup
23	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	85.00	Aktif
24	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.00	Aktif
25	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	32	80.00	Cukup
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	80.00	Cukup
27	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	92.50	Sangat Aktif
28	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.00	Aktif
29	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	36	90.00	Aktif
30	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	31	77.50	Cukup
<b>Rata-rata</b>												<b>83.42</b>	<b>Aktif</b>
<b>Standar Deviasi</b>												<b>6.45</b>	

## Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I

No	Pertemuan Siklus I		Rata-rata	Kategori
	Pertama	Kedua		
1	70.0	90.0	80.0	Cukup
2	67.5	72.5	70.0	Kurang
3	75.0	85.0	80.0	Cukup
4	67.5	77.5	72.5	Cukup
5	67.5	80.0	73.8	Cukup
6	67.5	90.0	78.8	Cukup
7	75.0	85.0	80.0	Cukup
8	82.5	85.0	83.8	Aktif
9	67.5	70.0	68.8	Kurang
10	67.5	70.0	68.8	Kurang
11	82.5	87.5	85.0	Aktif
12	82.5	85.0	83.8	Aktif
13	90.0	95.0	92.5	Sangat Aktif
14	80.0	85.0	82.5	Aktif
15	75.0	85.0	80.0	Cukup
16	67.5	80.0	73.8	Cukup
17	75.0	87.5	81.3	Aktif
18	72.5	87.5	80.0	Cukup
19	67.5	90.0	78.8	Cukup
20	67.5	82.5	75.0	Cukup
21	72.5	77.5	75.0	Cukup
22	72.5	75.0	73.8	Cukup
23	80.0	85.0	82.5	Aktif
24	75.0	85.0	80.0	Cukup
25	67.5	80.0	73.8	Cukup
26	75.0	80.0	77.5	Cukup
27	92.5	92.5	92.5	Sangat Aktif
28	82.5	90.0	86.3	Aktif
29	85.0	90.0	87.5	Aktif
30	72.5	77.5	75.0	Cukup
<b>Rata-rata</b>			<b>79.08</b>	<b>Cukup</b>
<b>Standar Deviasi</b>			<b>6.16</b>	



**Lampiran 6****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri I Kubu  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

**A. KOMPETENSI INTI:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR:**

- 3.1. Memahami letak wilayah Indonesia dan keadaan alam Indonesia

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1. Mendeskripsikan letak astronomis Indonesia
- 3.1.2. Mendeskripsikan letak geologis wilayah Indonesia
- 3.1.3. Mendeskripsikan letak geografis wilayah Indonesia
- 3.1.4. Mendeskripsikan bentuk muka bumi dan kativitas penduduk indoneisa
- 3.1.5. Mendeskripsikan keragaman flora dan fauna di Indonesia

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui diskusi kelompok dan membaca buku sumber siswa dapat:

1. Mendeskripsikan letak astronomis Indonesia
2. Mendeskripsikan letak geologis wilayah Indonesia
3. Mendeskripsikan letak geografis wilayah Indonesia

4. Mendeskripsikan bentuk muka bumi dan kativitas penduduk indoneisa
5. Mendeskripsikan keragaman flora dan fauna di indonesia

**E. Materi Pembelajaran:**

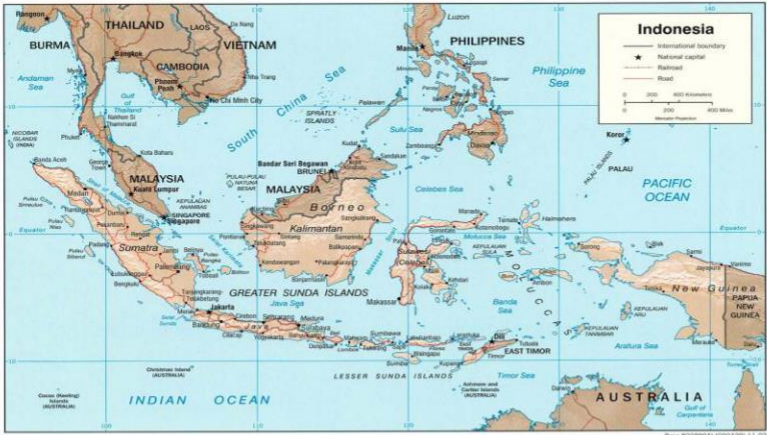
1. Letak wilayah dan pengaruhnya bagi keadaan alam indonesia
  - letak astronomis Indonesi
  - letak geologis wilayah Indonesi
  - letak geografis wilayah Indonesia
2. Bentuk muka bumi dan kativitas penduduk indoneisa
3. Keragaman flora dan fauna di indonesia

**E. Metode Pembelajaran:**

1. Pendekatan : Sainifik


**F. Langkah-langkahKegiatan Pembelajaran :  
Pertemuan I**



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan pangananjali umat “om swastyastu” dan berdoa bersama</li> <li>2. Mengecek kebersihan kelas</li> <li>3. Mengecek kerapian siswa dalam berpakaian</li> <li>4. Mengecek kehadiran siswa ( Absensi terhadap siswa)</li> <li>5. Mengecek kelengkapan belajar siswa</li> <li>6. Apersepsi dengan menanyakan keadaan alam di wilayah tempat tinggal siswa.</li> <li>7. Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>8. Membagi siswa menjadi 6 kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 orang yang anggotanya bersifat heterogen</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dipelajari dengan menayangkan Peta Wilayah Indonesia</li> <li>2. Siswa mengamati Peta Indonesia yang telah ditayangkan di depan kelas sebagai bahan diskusi kelompok. (<i>mengamati</i>)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menanyakan kepada guru atau sumber belajar lain mengenai letak astronomis dan geografis Indonesia (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Siswa menggunakan buku sumber lain yang dapat membantu dan menggali informasi/ data tentang: (<i>mengumpulkan data</i>) Letak geografis indonesia. Letak astronomis indonesia.</li> <li>5. Siswa mendiskusikan dengan teman dalam satu kelompok data yang diperoleh tentang: (<i>mengasosiasikan</i>) Letak geografis indonesia. Letak astronomis indonesia.</li> <li>6. Siswa mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil dari diskusi yang dilakukan bersama teman dalam satu kelompok ke depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol>	60 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama guru</li> <li>Melaksanakan <i>test</i> secara lisan</li> <li>Memberikan tugas berupa membuat peta wilayah Indonesia dalam kertas A3. Dikumpul pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>	10 menit
----------------	---	----------

## Pertemuan II

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan mengucapkan pangananjali umat “om swastyastu” dan berdoa bersama</li> <li>Mengecek kebersihan kelas</li> <li>Mengecek kerapian siswa dalam berpakaian</li> <li>Mengecek kehadiran siswa ( Absensi terhadap siswa)</li> <li>Mengecek kelengkapan belajar siswa</li> <li>Apersepsi dengan menanyakan materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya yang terkait dengan letak geografis dan astronomis wilayah Indonesia</li> <li>Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>Membagi siswa menjadi 6 kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 orang yang anggotanya bersifat heterogen</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dipelajari dengan menayangkan Peta Wilayah Indonesia</li> <li>Siswa mengamati Peta Indonesia yang telah ditayangkan di depan kelas sebagai bahan diskusi kelompok. (<i>mengamati</i>)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan kepada guru atau sumber belajar lain mengenai pengaruh letak astronomis dan geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakatnya baik dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya (<i>menanya</i>)</li> </ol>	60 Menit



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	4. Siswa menggunakan buku sumber lain yang dapat membantu dan menggali informasi/ data tentang: ( <i>mengumpulkan data</i> ) pengaruh letak astronomis dan geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakatnya baik dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya 5. Siswa mendiskusikan dengan teman dalam satu kelompok data yang diperoleh tentang: ( <i>mengasosiasikan</i> ) Pengaruh letak astronomis dan geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakatnya baik dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya 6. Siswa mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil dari diskusi yang dilakukan bersama teman dalam satu kelompok ke depan kelas. ( <i>mengkomunikasikan</i> )	
<b>Penutup</b>	a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama guru b. Melaksanakan <i>test</i> secara lisan. c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

### G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Jenis/teknik penilaian : Tes Tulis, Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan.
2. Bentuk instrumen: Pilihan Ganda

#### A. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Instrumen
1. Mendeskripsikan letak astronomis Indonesia 2. Mendeskripsikan letak geologis wilayah Indonesia 3. Mendeskripsikan letak geografis wilayah Indonesia 4. Mendeskripsikan bentuk muka	Tes tulis, bentuk uraian : 1. Berdasarkan letak astronomisnya wilayah indonesia paling utara terletak pada posisi $6^0$ LU! 2. Letak negara apabila dilihat dari batuan-batuan pembentuknya disebut letak! 3. Berdasarkan letak geografis disebelah timur indonesia berbatasan dengan! 4. Genangan air yang luas ditengah daratan disebut! 5. Tumbuhan di Indonesia bagian timur dipengaruhi oleh flora!



bumi dan kativitas penduduk indonesia	
5. Mendeskripsikan keragaman flora dan fauna di indonesia	

### Kunci jawaban dan kriteria penskoran

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	A. Pulau We	4
2.	B. Geologis	4
3.	C. Papua nugini dan samudra pasifik	4
4.	B. Danau	4
5.	B. Australia	4
<b>Total Skor</b>		20

### Kriteria skor

NO	Kemungkinan jawaban siswa	Skor
1	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
2	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
3	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
4	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
5	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>		<b>15</b>

**RUMUS PENILAIAN**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**B. ASPEK SIKAP****Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap Spritual	Sikap Sosial		Total nilai
		Menghayati karunia Tuhan	Tanggung Jawab	Kerja Sama	
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

**C. ASPEK KETERAMPILAN****Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)**

No	Nama Siswa	Mengomunikasikan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

### Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		Signifikansi (1-4)	Pemahaman terhadap materi (1-4)	Argumentasi (Alasan usulan, mempertahankan pendapat) (1-4)	Respon (kesesuaian jawaban dan pertanyaan) (1-4)	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

#### H. Media, alat dan sumber pembelajaran

1. Media: Peta Indonesia
2. Alat/bahan: Komputer/laptop, LCD, Power Point.
3. Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kemendikbud 2014

Mengetahui

Kubu, 1 Pebruari 2019  
Mata Pelajaran IPS



(I Gede Suparta)  
NIM. 1514031002

### Lampiran 7 Soal Tes Siklus I

**Waktu : 40 menit**

**Petunjuk Umum : Tulislah Nama, Kelas, dan No Absen pada lembar jawaban yang telah disediakan**

**Petunjuk Khusus : Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, beri tanda silang (×) pada lembar jawaban yang disediakan**

1. Secara astronomis wilayah negara Indonesia terletak pada garis lintang dan garis bujur yaitu...

- a.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$ BB- $141^{\circ}$ BB
- b.  $11^{\circ}$  LS- $6^{\circ}$  LU dan  $95^{\circ}$ BT- $141^{\circ}$ BT
- c.  $6^{\circ}$  LU- $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT- $141^{\circ}$  BT
- d.  $6^{\circ}$  LS- $11^{\circ}$  LU dan  $95^{\circ}$ BT- $141^{\circ}$ BT

2. Berdasarkan letak astronomisnya wilayah Indonesia paling utara terletak pada posisi  $6^{\circ}$  LU yaitu...

- a. Pulau Rote c. Pulau We
- b. Kota Merauke  
(Papua) d. Timor Leste

3. Dilihat dari letak astronomisnya wilayah Indonesia beriklim...

- a. Musim c. Laut
- b. Panas d. Tropis

4. Letak suatu negara dilihat berdasarkan garis lintang dan garis bujur disebut letak....

- a. Geografis c. Katulistiwa
- b. Geologis d. Astronomis

5. Negara Indonesia terletak diantara dua benua yaitu ....

- a. Asia dan Eropa
- b. Asia dan Amerika
- c. Eropa dan Amerika
- d. Asia dan Australia

6. Letak negara apabila dilihat dari batuan-batuan pembentuknya disebut letak ....

a. Geografis c. Astronomi b.Geologis d.  
Ekologis





7. Secara geologisnya wilayah indonesia merupakan titik pertemuan antara dua jalur pegunungan di dunia yaitu....
- Pegunungan muda sirkum pasifik dan pegunungan muda sirkum mediteran
  - Pegunungan muda sirkum mediteran dan pegunungan kapur utara
  - Pegunungan muda sirkum pasifik dan pegunungan menoreh
  - Pegunungan menoreh dan pegunungan kapur utara
8. Pulau-pulau yang termasuk zona dangkalan sunda yaitu...
- Pulau sumatra, jawa dan bali
  - Pulau jawa, lombok dan papua
  - Pulau papua, jawa dan sumatra
  - Pulau sumatra, jawa dan kalimantan
9. Dampak positif akibat letak geografis indonesia yang strategis yaitu..
- Kegiatan pariwisata di indonesia semakin menurun
  - Pengiriman obat-obatan terlarang menjadi mudah
  - Banyaknya budaya asing masuk keindonesia
  - Terbentuknya kerjasama regional ASEAN
10. Berdasarkan letak geografis disebelah timur indonesia berbatasan dengan...
- Timor lestre dan samudra hindia
  - Papua nugini dan malaysia
  - Papua nugini dan samudra pasifik
  - Australia dan samudra hindia
11. Kegiatan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya disebut kegiatan ....
- Ekonomi
  - Rekreasi
  - Olahraga
  - Masyarakat
12. Kegiatan ekonomi dikelompokkan menjadi tiga yaitu..
- Produksi, distribusi dan penjual
  - Distribusi, produksi dan masyarakat
  - Distribusi, produksi dan ekonomi
  - Distribusi, produksi dan konsumsi
13. Aktivitas yang dominan dilakukan masyarakat pada dataran rendah yaitu...
- Permukiman dan pertanian
  - Nelayan

- b. Pertanian  
d. Pariwisata
14. Berikut ini yang bukan kegiatan ekonomi masyarakat di dataran tinggi yaitu...
- a. Usaha pariwisata  
c. Bertani sayur  
b. Pusat perkantoran  
d. Pemetik teh
15. Genangan air yang luas ditengah daratan disebut....
- a. Selat  
c. Teluk  
b. Danau  
d. Laut
16. Tumbuhan di Indonesia bagian timur dipengaruhi oleh flora ....
- a. Asia  
c. Eropa  
b. Australia  
d. Amerika
17. Jenis-jenis tumbuhan yang terdapat di wilayah indonesia bagian timur yaitu....
- a. Cemara dan kayu besi  
c. Eucalyptus dan jati  
b. Jati dan cemara  
d. Kayu putih dan kayu besi
18. Garis batas yang memisahkan flora Indonesia Barat dengan Indonesia bagian Tengah adalah ....
- a. Garis katulistiwa  
c. Garis lintang utara  
b. Garis Wallace  
d. Garis bujur timur
19. Berdasarkan tinjauan zoologi tipe fauna di indonesia dibedakan menjadi tiga yaitu...
- a. Fauna tipe indonesia tengah, selatan dan timur  
b. Fauna tipe indonesia tengah, barat dan selatan  
c. Fauna tipe indonesia barat, tengah dan timur  
d. Fauna tipe indonesia barat, tengah dan utara
20. Komodo adalah fauna tipe ....
- a. Asiatis  
c. Peralihan  
b. Australis  
d. Pasifik
21. Jenis fauna indonesia bagian timur kebanyakan berupa jenis.....
- a. Kera  
c. Binatang buas  
b. Mamalia  
d. Burung
22. Berikut yang bukan jenis fauna indonesia bagian barat adalah....
- a. Kera  
c. Harimau  
b. Gajah  
d. Anoa

23. Harimau termasuk jenis fauna..
- a. Indonesia timur
  - b. Peralihan
  - c. Asiatis
  - d. Australia
24. Garis webber memisahkan fauna...
- a. Indonesia tengah dan timur
  - b. Mamalia dan reptil
  - c. Buas dan tidak buas
  - d. Asiatis dan peralihan
25. Berikut ini yang merupakan wilayah fauna tipe peralihan yaitu...
- a. Sulawesi
  - b. Sumatra
  - c. Jawa
  - d. Kalimantan



**Lampiran 8 Lembar Jawaban**

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : IPS

**Lembar Jawaban Obyektif**

NO	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

**Lampiran 9. Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus Awal**

No. Responden	No Butir Soal										Jmh	Skor	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	30.0	Tidak Tuntas
3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70.0	Tuntas
4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	30.0	Tidak Tuntas
5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
6	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	4	40.0	Tidak Tuntas
7	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
8	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70.0	Tuntas
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
10	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	50.0	Tidak Tuntas
11	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4	40.0	Tidak Tuntas
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
13	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40.0	Tidak Tuntas
14	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	60.0	Tidak Tuntas
15	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80.0	Tuntas
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80.0	Tuntas
17	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	60.0	Tidak Tuntas
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80.0	Tuntas
19	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	50.0	Tidak Tuntas
20	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40.0	Tidak Tuntas
21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80.0	Tuntas
22	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4	40.0	Tidak Tuntas
23	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70.0	Tuntas
24	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70.0	Tuntas
25	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	30.0	Tidak Tuntas
26	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70.0	Tuntas
27	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40.0	Tidak Tuntas
28	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80.0	Tuntas
29	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70.0	Tuntas
30	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	30.0	Tidak Tuntas
<b>Rata-Rata</b>												<b>60.00</b>	
<b>Standar Deviasi</b>												<b>19.30</b>	
<b>Banyak Siswa Yang Tuntas</b>												<b>16</b>	
<b>Ketuntasan Klasikal</b>												<b>44.4%</b>	
<b>Daya Serap</b>												<b>60.00%</b>	



## Lampiran 10 . Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus I

No. Responden	NO BUTIR SOAL																				Jumlah	Skor	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80.0	Tuntas
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	35.0	Tidak Tuntas
3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75.0	Tuntas
4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	13	65.0	Tidak Tuntas
5	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	9	45.0	Tidak Tuntas
6	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10	50.0	Tidak Tuntas
7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75.0	Tuntas
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85.0	Tuntas
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	11	55.0	Tidak Tuntas
10	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10	50.0	Tidak Tuntas
11	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	11	55.0	Tidak Tuntas
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	85.0	Tuntas
13	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas
14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75.0	Tuntas
15	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85.0	Tuntas
17	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	9	45.0	Tidak Tuntas
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80.0	Tuntas
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	11	55.0	Tidak Tuntas
20	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	9	45.0	Tidak Tuntas
21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80.0	Tuntas
22	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	8	40.0	Tidak Tuntas
23	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	75.0	Tuntas
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas
25	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	10	50.0	Tidak Tuntas
26	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12	60.0	Tidak Tuntas

No. Responden	NO BUTIR SOAL																				Jumlah	Skor	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
27	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80.0	Tuntas
28	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75.0	Tuntas
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80.0	Tuntas
30	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	50.0	Tidak Tuntas
<b>Rata-Rata</b>																						<b>65.67</b>	
<b>Standar Deviasi</b>																						<b>16.01</b>	
<b>Banyak Siswa Yang Tuntas</b>																						<b>16</b>	
<b>Ketuntasan Klasikal</b>																						<b>53.3%</b>	
<b>Daya Serap</b>																						<b>65.7%</b>	



### Lampiran 11. APKCG Siklus II

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	Prapembelajaran					
	a. Menyiapkan ruang, alat dan media pembelajaran				√	
	b. Memeriksa kesiapan siswa				√	
II	Membuka Pelajaran					
	a. Melakukan kegiatan apersepsi				√	
	b. Menyampaikan kompetensi dan rencana kegiatan				√	
III	Inti Pembelajaran					
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran				√	
	a. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				√	
	b. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan				√	
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				√	
B.	Pendekatan/Strategi pembelajaran					
	a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP					√
	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai tingkat perkembangan siswa					√
	c. Melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik pendekatan/metode				√	
	d. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					√
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu					√
D.	Pemanfaatan Sumber/media pembelajaran					
	a. Menunjukkan keterampilan penggunaan sumber/media pembelajaran					√
	b. Menghasilkan pesan yang menarik					√

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	c. Melibatkan siswa dalam penyiapan dan pemanfaatan media/sumber					√
E.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
	a. Menumbuhkan partisipasi dan kebiasaan positif siswa					√
	b. Merespon positif partisipasi siswa				√	
	c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa, siswa-siswa					√
	d. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif				√	
	e. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					√
F.	Penilaian Proses dan hasil belajar					
	a. Memantau kemajuan belajar					√
	b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi					√
IV	Menutup Pelajaran					
	a. Melakukan refleksi atau merangkum dg melibatkan siswa					√
	b. Melaksanakan tindaklanjut dg memberikan tugas sebagai bagian remidi/pengayaan					√
	<b>Total Skor</b>					115
	<b>Nilai N2 = (total skor)/125 x 100</b>					92
	Paraf                      Pegesahan oleh DP/GP					

## Lampiran 12. Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus II

## Pertemuan 1

No. Res.	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jml	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	35	87.5	Aktif
3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
6	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
7	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	30	75.0	Cukup
8	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	34	85.0	Aktif
9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97.5	Sangat Aktif
10	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	27	67.5	Kurang
11	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
12	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34	85.0	Aktif
13	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
14	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	85.0	Aktif
15	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
16	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	33	82.5	Aktif
17	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	30	75.0	Cukup
18	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.5	Aktif
19	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
20	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	33	82.5	Aktif
21	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	82.5	Aktif
22	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
23	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34	85.0	Aktif
24	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
25	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	29	72.5	Cukup
26	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
27	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	32	80.0	Cukup
28	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
29	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.5	Aktif
30	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
<b>Rata-rata</b>												<b>86.3</b>	<b>Aktif</b>
<b>Standar Deviasi</b>												<b>7.15</b>	



## Pertemuan 2

No. Res	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jml	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	35	87.5	Aktif
3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
6	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
7	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	30	75.0	Cukup
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97.5	Sangat Aktif
10	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27	67.5	Kurang
11	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
12	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36	90.0	Aktif
13	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
14	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	85.0	Aktif
15	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
16	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
17	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	30	75.0	Cukup
18	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.5	Aktif
19	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
20	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.5	Aktif
21	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	82.5	Aktif
22	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
23	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36	90.0	Aktif
24	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
25	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	30	75.0	Cukup
26	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85.0	Aktif
27	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36	90.0	Aktif
28	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37	92.5	Sangat Aktif
29	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	35	87.5	Aktif
30	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	95.0	Sangat Aktif
<b>Rata-rata</b>												<b>88.42</b>	<b>Aktif</b>
<b>Standar Deviasi</b>												<b>7.38</b>	

## Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus II

No. Responden	Pertemuan Siklus II		Rata-rata	Kategori
	Pertama	Kedua		
1	95.0	95.0	95.0	Sangat Aktif
2	87.5	87.5	87.5	Aktif
3	85.0	85.0	85.0	Aktif
4	92.5	95.0	93.8	Sangat Aktif
5	92.5	92.5	92.5	Sangat Aktif
6	90.0	90.0	90.0	Aktif
7	75.0	75.0	75.0	Cukup
8	85.0	95.0	90.0	Aktif
9	97.5	97.5	97.5	Sangat Aktif
10	67.5	67.5	67.5	Kurang
11	92.5	95.0	93.8	Sangat Aktif
12	85.0	90.0	87.5	Aktif
13	95.0	95.0	95.0	Sangat Aktif
14	85.0	85.0	85.0	Aktif
15	85.0	85.0	85.0	Aktif
16	82.5	90.0	86.3	Aktif
17	75.0	75.0	75.0	Cukup
18	87.5	87.5	87.5	Aktif
19	90.0	95.0	92.5	Sangat Aktif
20	82.5	87.5	85.0	Aktif
21	82.5	82.5	82.5	Aktif
22	92.5	95.0	93.8	Sangat Aktif
23	85.0	90.0	87.5	Aktif
24	95.0	95.0	95.0	Sangat Aktif
25	72.5	75.0	73.8	Cukup
26	85.0	85.0	85.0	Aktif
27	80.0	90.0	85.0	Aktif
28	92.5	92.5	92.5	Sangat Aktif
29	87.5	87.5	87.5	Aktif
30	90.0	95.0	92.5	Sangat Aktif
<b>Rata-rata</b>			<b>87.38</b>	<b>Aktif</b>
<b>Standar Deviasi</b>			<b>7.10</b>	

**Lampiran 13****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Sekolah : SMP N I Kubu  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.  
 KI 3 Memahami pengetahuan (fakta, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena kejadian tampak mata.  
 KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori (KI 4)

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1. Memahami karakteristik penduduk indonesia dan mobilitas penduduk antarwilayah indonesia

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Mendeskripsikan karakteristik penduduk indonesia  
 3.1.2 Mendeskripsikan jumlah penduduk indonesia  
 3.1.3 Mendeskripsikan pertumbuhan penduduk indonesia  
 3.1.4 Mendeskripsikan kepadatan penduduk indonesia  
 3.1.5 Mendeskripsikan komposisi penduduk indonesia  
 3.1.6 Mendeskripsikan mobilitas penduduk dan bentuknya  
 3.1.7 Mendeskripsikan faktor dan dampak mobilitas penduduk  
 3.1.8 Mendeskripsikan sarana dan prasarana mobilitas penduduk

**D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Mendeskripsikan karakteristik penduduk indonesia
2. Mendeskripsikan jumlah penduduk indonesia
3. Mendeskripsikan pertumbuhan penduduk indonesia
4. Mendeskripsikan kepadatan penduduk indonesia
5. Mendeskripsikan komposisi penduduk indonesia
6. Mendeskripsikan mobilitas penduduk dan bentuknya
7. Mendeskripsikan faktor dan dampak mobilitas penduduk
8. Mendeskripsikan sarana dan prasarana mobilitas penduduk

## E. Materi Pembelajaran :

1. Karakteristik penduduk indonesia
2. Mobilitas penduduk antar wilayah Indonesia

## F. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Saintifik
2. Model : Pembelajaran kooperatif jigsaw

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Apersepsi : a) Dengan menanyakan “kenapa penduduk lebih senang hidup di pusat-pusat kegiatan ekonomi? “ 3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	<b>10 menit</b>
Inti	Pelaksanaan Pendekatan <i>Scientific</i> : 1) Orientasi peserta didik pada permasalahan 2) Peserta didik dikelompokkan dalam 5 kelompok ; a) Kelompok 1 mendeskripsikan mobilitas penduduk b) Kelompok 2 mengidentifikasi bentuk mobilitas penduduk c) Kelompok 3 membedakan bentuk mobilitas penduduk d) Kelompok 4 mengidentifikasi sarana prasarana mobilitas penduduk e) Kelompok 5 mendeskripsikan fasilitas pendukung mobilitas penduduk 3) Mengamati Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang: a) Kegiatan Ekonomi di kota b) Pemukiman penduduk di desa 4) Menanya Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang: a) Faktor yang menyebabkan terjadinya mobilitas penduduk dari desa ke kota, dari suatu daerah ke daerah lain b) Cara melakukan mobilitas c) Tujuan dari mobilitas Berdasarkan sejumlah pertanyaan yang teridentifikasi, peserta didik menentukan/memilih sejumlah pertanyaan pokok/penting sebagai landasan untuk merumuskan jawaban	<b>60 menit</b>

	<p>sementara. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar.</p> <p>5) Mengumpulkan data/informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang mobilitas penduduk dan fasilitas pendukungnya</li> <li>b) Peserta didik menyaksikan gambar atau tentang keadaan penduduk yang terjadi di suatu wilayah dan diminta untuk mencatat berbagai fakta yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang terkait mobilitas penduduk dan fasilitas pendukungnya</li> </ol> <p>6) Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis mobilitas penduduk dan fasilitas pendukungnya</li> <li>b) Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang mobilitas penduduk dan fasilitas Pendukungnya</li> </ol> <p>7) Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>b) Peserta didik menyajikan hasil simpulan pada media: majalah dinding kelas, majalah dinding sekolah, mengunggahnya di blog masing-masing.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kesimpulan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol> </li> <li>2) Evaluasi :       <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Tuliskan faktor yang mendorong penduduk melakukan mobilitas!</li> </ol> </li> <li>3) Refleksi :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya: apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</li> <li>b) Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)</li> </ol> </li> <li>4) Menyampaikan materi yang akan datang</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : Tes Tulis, Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan.
2. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda



## a) Penilaian Sikap Rubrik

## Penilaian sikap

NO	NAMA	SIKAP SPIRITUAL		SIKAP SOSIAL		TOTAL NILAI
		MENGHAYATI KARUNIA TUHAN	TANGGUNG JAWAB	INGIN TAHU	PEDULI	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5						
DS						
T						

**KETERANGAN :**

Nilai sikap siswa : jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

## a) Penilaian

pengetahuan **Instrumen:**

NO	Indikator	Soal
1	<p>Mendeskripsikan karakteristik penduduk indonesia</p> <p>Mendeskripsikan jumlah dan kepadatan penduduk indonesia</p> <p>Mendeskripsikan pertumbuhan penduduk indonesia</p> <p>Mendeskripsikan kepadatan penduduk indonesia</p> <p>Menjelaskan komposisi penduduk indonesia</p>	<p>1. Sekelompok manusia yang menempati suatu wilayah dalam waktu tertentu disebut!</p> <p>2. Berikut faktor-faktor yang dapat mempengaruhi jumlah penduduk di indonesia adalah!</p> <p>3. Dalam peretumbuhan penduduk imigrasi memiliki sifat!</p> <p>4. Luas wialayah desa dukuh yaitu <math>60 \text{ km}^2</math> luas wilayah pertaniannya adalah <math>40 \text{ km}^2</math>. Penduduk keseluruhan berjumlah 450.000 jiwa. Petani yang mendiami desa tersebut berjumlah 350.000 jiwa. Kepadatan penduduk agrarisnya adalah!</p> <p>5. Menunjukkan angka beban ketergantungan termasuk manfaat komposisi penduduk berdasarkan!</p>
2	Menjelaskan mobilitas penduduk dan bentuknya	6. Perpindahan penduduk dari suatu tempat ke tempat lainnya guna memperoleh sesuatu yang



		tidak tersedia di daerah asalnya!
Menjelaskan faktor dan dampak mobilitas penduduk		7. Faktor dari daerah asal seperti adanya bencana alam, gagal panen, lapangan kerja terbatas, keamanan terganggu dan kurangnya sarana pendidikan disebut !
Menjelaskan sarana dan prasarana mobilitas penduduk		8. Berikut sarana pendukung yang membantu penduduk dalam melakukan mobilitas antar wilayah di daratan !

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B. Penduduk	4
2	C. Kelahiran penduduk	4
3	A. Menambah	4
4	$\text{KPAg} = \frac{\text{Jumlah petani ( jiwa)}}{\text{Luas lahan pertanian (km}^2\text{)}}$ $= \frac{350.000 \text{ jiwa}}{40\text{km}^2} = \text{D. } 8750 \text{ jiwa/ km}^2$	4
5	B. Umur dan jenis kelami	4
6	B. Mobilitas penduduk	4
7	A. Pendorong	4
8	B. Jalan	4

**Kriteria skor**

NO	Kemungkinan jawaban siswa	Skor
1	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
2	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
3	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
4	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
5	Benar sesuai dengan konsep	4
	Menjawab tetapi salah	0
	Tidak menjawab	0
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	15

**RUMUS PENILAIAN**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**B. ASPEK SIKAP****Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap Spritual	Sikap Sosial		Total nilai
		Menghayati karunia Tuhan	Tanggung Jawab	Kerja Sama	
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

### C. ASPEK KETERAMPILAN

#### Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Siswa	Mengomunikasikan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

#### Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		Signifikansi (1-4)	Pemahaman terhadap materi (1-4)	Argumentasi (Alasan usulan, mempertahankan pendapat) (1-4)	Respon (kesesuaian jawaban dan pertanyaan) (1-4)	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

Nilai rentangan : 1-4

1 = Kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

**Nilai Akhir :**  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

**I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- a) Media : Gambar Tentang suasana pada salah satu alat transportasi pengangkut komuter, aktivitas di kota yang berkembang karena urbanisasi, pemukiman kumuh dan kemacetan sebagai dampak dari urbanisasi, kemacetan di kota sebagai salah satu dampak urbanisasi, salah satu daerah transmigrasi di kabupaten Batanghari Jambi
- b) Alat/Bahan : Laptop, Papan tulis, Spidol, LCD, Power Point, Internet
- c) Sumber Belajar : buku siswa, IPS, Penerbit : Kemendikbud RI, 2014, edisi Revisi) SMP, Kelas 7, buku guru, IPS, Penerbit : Kemendikbud RI, 2014, edisi Revisi) SMP, Kelas 7, Kartu Permasalahan.



**Mengetahui**

**Kubu, 5 April 2019**

I Gede Suparta  
1514031002

### Lampiran 14 Soal Tes Siklus II

**Waktu : 40 menit**

**Petunjuk Umum : Tulislah Nama, Kelas, dan No Absen pada lembar jawaban yang telah disediakan**

**Petunjuk Khusus : Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, beri tanda silang (×) pada lembar jawaban yang disediakan**

1. Sekelompok manusia yang menempati suatu wilayah dalam waktu tertentu disebut..

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a. Wilayah  | c. Transmigrasi |
| b. Penduduk | d. Migrasi      |

2. Berikut faktor-faktor yang dapat mempengaruhi jumlah penduduk di Indonesia adalah..

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Komposisi penduduk | c. Kelahiran penduduk   |
| b. Kepadatan penduduk | d. Pertumbuhan penduduk |

3. Salah satu hal yang dapat menghambat jumlah kelahiran penduduk yaitu.....

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| a. Tingkat kesehatan tinggi | c. Umur menikah yang tak terbatas |
| b. Kawin usia muda          | d. Adanya program KB              |

4. Sensus penduduk diadakan setiap..... sekali.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. 5 tahun  | c. 15 tahun |
| b. 10 tahun | d. 20 tahun |

5. Dalam pertumbuhan penduduk imigrasi memiliki sifat..

- |               |            |
|---------------|------------|
| a. Menambah   | c. Tetap   |
| b. Mengurangi | d. Dinamis |

6. Berikut rumus untuk menghitung angka kematian kasar...

a.  $CDR = \frac{D}{P} + k$

b.  $CDR = \frac{P}{D} + k$

c.  $CDR = \frac{P}{D} - k$

d.  $CDR = \frac{D}{P} \times k$

7. Angka kematian kasar suatu daerah di Indonesia mencapai 35. Tingkat kematian kasar di daerah tersebut tergolong...
- Tinggi
  - Sedang
  - Rata-rata
  - Rendah
8. Jika penduduk di suatu wilayah melakukan transmigrasi atas kemauan dan biaya sendiri dengan fasilitas yang diberikan oleh pemerintah maka termasuk ke dalam jenis transmigrasi....
- Umum
  - Khusus
  - Spontan
  - Swadaya
9. Perpindahan penduduk dari kota ke desa dengan tujuan untuk menetap disebut....
- Urbanisasi
  - Ruralisasi
  - Remigrasi
  - Forensen
10. Luas wilayah desa dukuh yaitu  $60 \text{ km}^2$  luas wilayah pertaniannya adalah  $40 \text{ km}^2$ . Penduduk keseluruhan berjumlah 450.000 jiwa. Petani yang mendiami desa tersebut berjumlah 350.000 jiwa. Kepadatan penduduk agrarisnya adalah.... jiwa/  $\text{km}^2$
- 8550
  - 8751
  - 8850
  - 8750
11. Kelompok penduduk yang termasuk ke dalam usia produktif adalah penduduk yang berusia..
- 15-64
  - 15-65
  - 17-64
  - 17-50
12. Menunjukkan angka beban ketergantungan termasuk manfaat komposisi penduduk berdasarkan....
- Tingkat pendidikan
  - Umur dan jenis kelamin
  - Tempat tinggal
  - Jenis pekerjaan
13. Perpindahan penduduk dari suatu tempat ke tempat lainnya guna memperoleh sesuatu yang tidak tersedia di daerah asalnya disebut...
- Urbanisasi
  - Mobilitas penduduk
  - Transmigrasi
  - Migrasi
14. Berikut yang bukan merupakan sumber data mobilitas penduduk yaitu...
- Sensus penduduk
  - Registasi penduduk
  - Mobilitas penduduk
  - Survey penduduk
15. Perpindahan penduduk yang sifatnya sementara pada hari yang sama. Bentuk mobilitas penduduk ini dikenal juga dengan istilah nglaju atau ulang-alik.



Biasanya pada pagi hari banyak penduduk yang tinggal di daerah pinggiran kota melakukan mobilitas ke pusat kota untuk bekerja disebut...

- a. Urbanisasi
- b. Komutasi
- c. Sirkulasi
- d. Migrasi penduduk

16. Berikut yang bukan merupakan sebab-sebab penduduk melakukan migrasi, adalah...

- a. Politik
- b. Waba penyakit
- c. Ekonomi
- d. Lahan sempit

17. Mobilitas penduduk yang sifatnya menetap atau permanen disebut...

- a. Transmigrasi
- b. Urbanisasi
- c. Mobilitas penduduk
- d. Migrasi

18. Penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang kurang padat disebut...

- a. Transmigrasi
- b. Urbanisasi
- c. Migrasi
- d. Mobilitas penduduk

19. Berikut ini yang merupakan bagian dari faktor penarik urbanisasi yaitu....

- a. Makin kecilnya luas pemilikan lahan pertanian, sehingga hasil pertaniannya tidak mampu memenuhi kebutuhan hidup penduduk.
- b. Adanya harapan penduduk desa untuk meningkatkan taraf hidupnya.
- c. Lapangan kerja di kota jauh lebih beragam dibandingkan dengan di desa yang umumnya hanya pertanian.
- d. Makin sempitnya lahan pertanian di pedesaan karena semakin banyaknya penduduk dan permukimannya.

20. Mobilitas penduduk telah melampaui batas-batas Negara dengan berbagai macam- macam tujuan baik kegiatan perdagangan maupun berwiraswasta, disebut mobilitas...

- a. Modern
- b. Pra-modern
- c. Tradisional
- d. Tradisional-modern

21. Faktor dari daerah asal seperti adanya bencana alam, gagal panen, lapangan kerja terbatas, keamanan terganggu dan kurangnya sarana pendidikan disebut faktor...

- a. Pendorong
- b. Penarik
- c. Penghalang
- d. Individu

22. Berikut ini yang termasuk dalam dampak negatif baik bagi desa yang ditinggalkan maupun bagi kota yang menjadi tujuannya, yaitu....

- a. Terpenuhinya kebutuhan akan tenaga kerja di kota.
- b. Meningkatkan taraf kehidupan penduduk desa karena sebagian pendapatannya kembali ke desa.
- c. Berkurangnya tenaga kerja di desa yang masih produktif dan mau bekerja dalam bidang pertanian
- d. Mengurangi pengangguran di desa karena sebagian penduduknya bekerja di kota

23. Berikut sarana pendukung yang membantu penduduk dalam melakukan mobilitas antar wilayah di daratan adalah...
- a. Kapal laut
  - b. Jalan
  - c. Pesawat
  - d. Perahu
24. Jenis alat transportasi yang dapat digunakan untuk pengangkutan barang tambang antar pulau adalah.....
- a. Sepeda motor
  - b. Becak
  - c. Helikopter
  - d. Kapal laut
25. Wilayah papua tidak memiliki sarana kereta api disebabkan oleh....
- a. Jumlah penduduk sangat padat
  - b. Masyarakatnya lebih suka transportasi udara
  - c. Kondisi medan yang sulit dibuat jalur kereta api
  - d. Wilayahnya datar



**Lampiran 15. Lembar Jawaban**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Mata Pelajaran : IPS

**Lembar Jawaban Obyektif**

NO	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

**Lampiran 16. Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II**

No. Responden	NO BUTIR SOAL																				Jumlah	Skor	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	85.0	Tuntas
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	90.0	Tuntas
3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75.0	Tuntas
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95.0	Tuntas
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90.0	Tuntas
6	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas
7	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	12	60.0	Tidak Tuntas
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85.0	Tuntas
10	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	60.0	Tidak Tuntas
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15	75.0	Tuntas
14	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	80.0	Tuntas
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85.0	Tuntas
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85.0	Tuntas
17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	13	65.0	Tidak Tuntas
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85.0	Tuntas
20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	17	85.0	Tuntas
22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75.0	Tuntas
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0	Tuntas
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80.0	Tuntas
25	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	60.0	Tidak Tuntas
26	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas

No. Responden	NO BUTIR SOAL																				Jumlah	Skor	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85.0	Tuntas
28	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70.0	Tuntas
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80.0	Tuntas
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85.0	Tuntas
<b>Rata-Rata</b>																						<b>81.17</b>	
<b>Standar Deviasi</b>																						<b>9.80</b>	
<b>Banyak Siswa Yang Tuntas</b>																						<b>26</b>	
<b>Ketuntasan Klasikal</b>																						<b>86.7%</b>	
<b>Daya Serap</b>																						<b>81.2%</b>	





## Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VII H



Gambar 01. Kegiatan Membuka Pembelajaran Dengan Menghaturkan Sembah Pangananji Umat



Gambar 02. Kegiatan Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Dan Menyampaikan Apersepsi Pembelajaran





Gambar 03. Kegiatan Siswa Membentuk Kelompok



Gambar 04. Kegiatan Guru Membimbing Siswa Yang Sedang Berdiskusi Kelompok



Gambar 05. Kegiatan Salah Satu Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya



Gambar 06. Siswa Bertepuk Tangan Untuk Memberikan Penghargaan Pada Kelompok Terbaik





Gambar 07. Kegiatan Doa Bersama Untuk Mengakhiri Atau Menutup Pembelajaran



## RIWAYAT HIDUP



I Gede Suparta lahir di Dukuh pada tanggal 10 April 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Wardana dan Ibu Ni Ketut Sandat. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Desa Dukuh, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Dukuh dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis

melanjutkan di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu dan melanjutkan ke Program S1 Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Kubu”.

