

**PENGARUH TINGKAT KECEMASAN TERHADAP NILAI UJIAN BLOK  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Oleh**

**Luh Putu Kavita Elra Veda, NIM 1818011004**

**Program Studi Kedokteran**

**ABSTRAK**

Kondisi kesehatan mental mahasiswa saat ini cukup menarik perhatian. Hal ini disebabkan oleh tingginya angka kejadian gangguan kesehatan jiwa pada mahasiswa. Mahasiswa kedokteran adalah kelompok memiliki kecenderungan untuk terkena gangguan kesehatan jiwa, salah satunya kecemasan. Kecemasan adalah kondisi dimana timbulnya perasaan tidak nyaman yang meliputi takut, gelisah dan gugup serta perasaan tidak berdaya yang dirasakan seseorang yang disebabkan oleh sesuatu yang bersifat tidak spesifik dan belum jelas. Salah satu hal yang dapat memicu kecemasan pada mahasiswa kedokteran adalah ujian. Ujian yang dilaksanakan selama masa pendidikan kedokteran cukup beragam, salah satunya adalah ujian blok. Ujian blok memiliki persentase yang cukup besar dalam menentukan nilai akhir mahasiswa dalam suatu blok sehingga hal ini yang membuat ujian blok memiliki momok tersendiri bagi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat kecemasan terhadap nilai ujian blok pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha dengan melibatkan Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2019 dan 2021 sebagai sampel atau responden. Penelitian ini akan menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) sebagai instrumen pengukuran tingkat kecemasan dan menggunakan daftar nilai dari arsip program studi sebagai sumber data nilai ujian blok. Uji analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji Regresi Logistik. Penelitian ini mendapatkan hasil tidak ada pengaruh signifikan yang diberikan oleh tingkat kecemasan terhadap nilai ujian blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata- kata kunci: kecemasan, mahasiswa kedokteran, ujian blok.

**THE EFFECT OF ANXIETY LEVEL ON BLOCK EXAMINATION IN  
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION DEPARTMENT OF MEDICINE  
STUDENTS**

**By**

**Luh Putu Kavita Elra Veda, NIM 1818011004**

***Department of Medicine***

**ABSTRACT**

*The current state of mental health of students is quite interesting. This is due to the high incidence of mental health disorders in students. Medical students are a group that has a tendency to be affected by mental health disorders, one of which is anxiety. Anxiety is a condition where the emergence of uncomfortable feelings which include fear, anxiety, and nervousness as well as feelings of helplessness felt by a person caused by something that is not specific and unclear. One of the things that can trigger anxiety in medical students is exams. The exams carried out during the medical education period are quite diverse, one of which is the block exam. Block exams have a fairly large percentage in determining the final score of students in a block so this makes the block exam a scourge for students. This study aims to determine the effect of anxiety levels on block test scores in Medical Study Program Students, Ganesha University of Education. The population in this study were students of the Ganesha University of Education Department of Medicine, involving students of the 2019 and 2021 Ganesha University of Education Department of Medicine as samples or respondents. This study will use the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire as an instrument for measuring anxiety levels and use a list of scores from the study program archives as a data source for block test scores. The data analysis test used in this study is the Logistics Regression Test. This study found that there was no significant effect given by the level of anxiety on the block test scores of the Ganesha University of Education Department of Medicine students.*

*Keywords: anxiety, medical students, block exam.*