

## LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN

Responden yang Terhormat

Sebelum saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas ketersediaan Bapak/ Ibu/ Sdr.i mengisi lembar kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan bagian dari proses pengumpulan data penulis untuk keperluan tugas akhir/skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, GENDER, PENGALAMAN KERJA, PELATIHAN, DAN KECANGGIHAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PADA PELAKU BISNIS UMKM”**.

Jawaban yang diberikan tidak akan dinilai sebagai **BENAR** atau **SALAH** karena apa yang menjadi kebenaran adalah sesuai apa yang dirasakan dan diyakini responden. Data diperoleh, dirahaskan, dan tidak akan disebar luaskan oleh penulis, karena hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Atas kerjasama dan ketersediaan Bapak/Ibu dan Saudara/Saudari sekalian saya ucapkan terika kasih sebesar-besarnya.

Dengan Hormat

Ni Wayan  
Intan Pratiwi

**A. DATA RESPONDEN**

Nama :  
 Jenis Kelamin : L/P (lingkari pada pilihan yang sesuai)  
 Umur : tahun  
 Pendidikan Terakhir :

**B. Daftar pernyataan riset mengenai pendidikan, gender, pengalaman kerja, pelatihan, dan kecanggihan teknologi informasi terhadap efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi.**

Bertanda (√) *ceklist* sesuai dengan pilihan jawaban yang ada pada kolom isian yang tersedia.

Terdapat 4 alternatif jawaban yang disediakan, yaitu :

Symbol	Kategori
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
N	Netral
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

## 1. Tingkat Pendidikan

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Manajer keuangan dan staf keuangan, dan akuntansi harus memiliki latar belakang pendidikan formal minimal S1					
2.	Manajer keuangan dan staf keuangan, dan akuntansi harus memiliki latar belakang pendidikan akuntansi.					
3	Pendidikan dan pelatihan perlu di evaluasi secara periodic					
4.	Diperlukan pengembangan teknik dan metodologi audit melalui pelatihan untuk meningkatkan kinerja					
5.	Pendidikan dan pelatihan berkelanjutan dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan manajer keuangan dan staf keuangan, dan akuntansi.					

## 2. Gender

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Menurut pendapat saya perempuan berhak penuh mengelola keuangan.					

2.	Menurut saya perempuan boleh berwirausaha.					
3.	Menurut saya perempuan memiliki hak untuk menyampaikan pendapatnya dalam tim pekerjaannya.					
4.	Menurut saya perempuan lebih memahami sistem informasi akuntansi.					
5.	Menurut saya profesi akuntansi harus ditentukan oleh gender.					

### 3. Pengalaman Kerja

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Semakin lama saya bekerja, semakin dapat mengetahui informasi yang relevan untuk mengambil pertimbangan dalam membuat keputusan.					
2.	Pengalaman kerja membuat saya mengendepankan sikap professional dalam bekerja.					
3.	Banyaknya tugas yang diterima dapat memacu saya untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat dan tanpa terjadi penumpukan tugas.					

4.	Dengan pengalaman yang saya miliki, membuat saya berharap akan meningkatkan kualitas pekerjaan yang lebih tinggi.					
5.	Semakin kompleks tugas yang saya kerjakan, pengalaman saya akan semakin berkembang.					

#### 4. Pelatihan

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Pelatihan yang pernah saya ikuti dapat membantu saya memanfaatkan sistem yang digunakan.					
2.	Pelatihan yang pernah saya ikuti dapat membantu saya dalam menyesuaikan diri di tempat saya bekerja.					
3.	Mengikuti pelatihan penggunaan sistem informasi akuntansi dapat berguna dalam menyelesaikan pekerjaan.					
4.	Saya mengikuti pelatihan agar dapat memperbaiki prestasi kerja pada pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya.					

5.	Materi pelatihan yang saya dapatkan sudah dapat memenuhi kebutuhan standar dalam memahami pekerjaan yang saya hadapi.					
----	---	--	--	--	--	--

### 5. Kecanggihan Teknologi Informasi

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Lengkapnya aplikasi yang digunakan sangat mendukung dalam pengolahan data informasi akuntansi.					
2.	Teknologi yang ada sangat membantu saya dalam mempercepat penyelesaian pekerjaan.					
3.	Jaringan komunikasi dan internet yang digunakan sangat membantu dalam perolehan data informasi.					
4.	Jaringan komunikasi dan internet yang digunakan diperusahaan sangat kuat dan luas.					
5.	Selama ini aplikasi yang digunakan untuk mengolah data informasi akuntansi sudah lengkap.					

### 6. Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data yang akurat.					
2.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data dengan cepat, sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan pekerjaan.					
3.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan sangat membantu menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu.					
4.	Ketepatan atau keakuratan data yang dihasilkan sangat tinggi.					
5.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menggunakan istilah yang dapat dipahami oleh pengguna.					

## LAMPIRAN 2 TABULASI DATA

1. Tingkat Pendidikan ( $X_1$ )

Responden	$X_{1.1}$	$X_{1.2}$	$X_{1.3}$	$X_{1.4}$	$X_{1.5}$	Total
1		4	5		5	23
2		4	4		3	19
3		5	5		4	24
4		4	4		4	20
5		5	4		5	24
6		4	5		5	23
7		4	5		4	22
8		5	5		4	23
9		5	5		4	22
10		5	4		4	22
11		4	3		4	19
12		4	3		4	18
13		4	4		4	21
14		5	4		5	23
15		4	4		4	20
16		4	3		3	17
17		4	4		3	19
18		4	4		4	21
19		4	4		4	20
20		4	4		4	18
21		4	5		4	21
22		4	4		5	22
23		4	4		4	20
24	4	4	4	4	5	21
25	4	4	4	5	5	22
26	4	4	4	4	4	20
27	3	3	3	4	4	17
28	4	3	3	4	4	18



29	4	5	4	4	4	21
30	4	4	4	4	3	19
31	4	5	4	4	4	21
32	3	3	3	3	3	15
33	4	4	4	4	5	21
34	4	4	4	5	4	21
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	3	19
38	4	3	4	4	4	19
39	4	5	4	4	4	21
40	4	4	3	4	4	19

## 2. Gender (X<sub>2</sub>)

Responden	X <sub>2.1</sub>	X <sub>2.2</sub>	X <sub>2.3</sub>	X <sub>2.4</sub>	X <sub>2.5</sub>	Total
1	4	5	4	4	5	22
2	4	4	4	4	4	20
3	5	5	4	5	4	23
4	4	4	4	4	4	20
5	5	4	5	5	4	23
6	4	5	5	5	4	23
7	5	4	4	5	4	22
8	4	4	5	5	4	22
9	5	5	4	4	4	22
10	4	4	4	5	4	21
11	3	4	3	4	3	17
12	3	3	4	3	4	17
13	4	4	3	4	4	19
14	4	5	5	4	4	22
15	4	4	5	4	4	21
16	3	4	4	4	4	19
17	3	4	4	4	3	18

18	4	4	4	5	4	21
19	4	4	4	4	4	20
20	4	4	3	4	3	18
21	4	4	4	4	4	20
22	4	5	4	4	5	22
23	4	3	3	3	3	16
24	4	4	3	4	3	18
25	5	5	4	4	4	22
26	4	4	4	4	4	20
27	4	3	4	4	3	18
28	4	3	4	3	3	17
29	4	4	4	4	4	20
30	3	4	3	3	3	16
31	4	4	5	4	4	21
32	3	3	3	3	3	15
33	4	4	4	4	4	20
34	4	4	4	4	5	21
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	5	4	5	4	5	23
38	4	4	4	4	4	20
39	4	5	4	5	4	22
40	4	4	4	5	4	21

### 3. Pengalaman Kerja (X<sub>3</sub>)

Responden	X <sub>3.1</sub>	X <sub>3.2</sub>	X <sub>3.3</sub>	X <sub>3.4</sub>	X <sub>3.5</sub>	Total
1	4	5	4	4	4	21
2	4	4	4	5	5	22
3	4	5	5	5	4	23
4	4	4	4	4	4	20

5	4	5	4	5	5	23
6	5	4	5	4	5	23
7	4	4	5	4	4	21
8	5	4	5	5	4	23
9	5	5	5	5	5	25
10	5	5	4	5	5	24
11	4	3	4	3	4	18
12	4	3	3	3	3	16
13	4	4	4	4	4	20
14	5	5	5	4	5	24
15	4	4	5	5	4	22
16	4	4	4	4	4	20
17	4	4	4	4	4	20
18	4	4	5	5	4	22
19	3	4	5	4	5	21
20	4	4	4	4	4	20
21	4	4	5	4	4	21
22	4	5	5	5	4	23
23	3	3	4	3	3	16
24	4	4	4	4	4	20
25	5	5	4	5	4	23
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	4	4	4	20
28	4	4	4	4	3	19
29	4	4	4	4	4	20
30	3	3	3	3	3	15
31	5	4	5	4	4	22
32	3	3	3	3	3	15
33	4	5	4	5	4	22
34	4	4	5	4	5	22
35	4	4	4	4	4	20

36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	5	4	21
40	4	4	5	4	5	22

#### 4. Pelatihan (X<sub>4</sub>)

Responden	X <sub>4.1</sub>	X <sub>4.2</sub>	X <sub>4.3</sub>	X <sub>4.4</sub>	X <sub>4.5</sub>	Total
1	4	5	4	4	5	22
2	4	4	3	4	4	19
3	5	5	4	5	5	24
4	4	4	4	4	4	20
5	5	4	4	5	4	22
6	4	5	5	5	4	23
7	5	5	4	5	4	23
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	5	4	4	21
10	5	4	4	4	4	21
11	4	3	4	3	3	17
12	3	3	3	3	3	15
13	4	5	4	4	4	21
14	5	5	4	5	5	24
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	4	3	4	19
17	4	4	4	4	3	19
18	4	4	5	4	4	21
19	4	4	4	5	4	21
20	4	3	4	4	4	19
21	4	4	4	3	4	19
22	4	4	4	4	4	20
23	3	3	3	3	3	15
24	4	4	3	4	4	19

25	5	5	4	5	5	24
26	4	4	4	4	4	20
27	4	3	4	4	4	19
28	4	4	4	3	4	19
29	4	4	4	4	4	20
30	3	4	3	3	3	16
31	4	4	4	5	4	21
32	3	3	3	3	3	15
33	4	4	4	5	4	21
34	5	4	4	4	5	22
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	5	4	21
37	4	5	4	4	4	21
38	4	4	4	4	4	20
39	5	4	5	4	5	23
40	4	3	4	4	4	19

##### 5. Kecanggihan Teknologi Informasi (X<sub>5</sub>)

Responden	X <sub>5.1</sub>	X <sub>5.2</sub>	X <sub>5.3</sub>	X <sub>5.4</sub>	X <sub>5.5</sub>	Total
1	5	5	4	5	5	24
2	3	4	3	4	3	17
3	4	5	5	5	4	23
4	4	4	4	4	4	20
5	4	5	4	5	5	23
6	4	5	5	4	5	23
7	5	4	4	5	5	23
8	5	4	4	5	4	22
9	4	5	4	4	5	22
10	5	5	4	4	4	22
11	3	3	3	3	3	15
12	4	3	3	3	4	17

13	3	3	3	4	3	16
14	4	4	5	5	5	23
15	4	4	4	5	4	21
16	4	4	4	4	5	21
17	4	4	4	4	3	19
18	4	5	4	4	4	21
19	3	4	4	4	4	19
20	4	4	5	4	4	21
21	4	4	3	4	3	18
22	4	4	4	5	4	21
23	4	3	4	3	4	18
24	3	4	3	3	3	16
25	4	5	5	4	4	22
26	4	5	4	4	4	21
27	4	4	4	4	4	20
28	4	3	4	3	4	18
29	4	4	5	4	4	21
30	3	4	3	4	3	17
31	4	4	4	5	4	21
32	3	4	3	4	3	17
33	4	4	4	4	4	20
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	4	20
38	4	3	4	3	4	18
39	4	5	4	4	5	22
40	4	4	3	4	3	18

## 6. Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi (Y)

<b>Responden</b>	<b>Y.1</b>	<b>Y.2</b>	<b>Y.3</b>	<b>Y.4</b>	<b>Y.5</b>	<b>Total</b>
1	5	4	5	4	5	23
2	4	4	4	4	4	20
3	5	5	4	5	4	23
4	4	4	4	4	4	20
5	4	5	4	5	5	23
6	4	5	4	4	5	22
7	5	4	5	4	4	22
8	4	5	4	4	5	22
9	4	5	5	4	4	22
10	5	4	5	4	4	22
11	3	3	3	4	4	17
12	4	3	4	3	3	17
13	4	4	4	4	4	20
14	4	5	4	4	5	22
15	4	4	4	4	5	21
16	4	4	4	4	3	19
17	3	4	4	4	4	19
18	4	5	4	4	4	21
19	4	4	4	4	4	20
20	4	3	4	4	4	19
21	4	4	4	4	4	20
22	5	4	4	4	4	21
23	3	4	3	3	4	17
24	4	4	3	4	4	19
25	4	5	5	4	4	22
26	5	4	4	4	4	21
27	4	4	4	3	4	19
28	4	4	4	4	3	19
29	4	5	4	4	4	21
30	3	4	3	3	3	16

31	5	4	4	4	4	21
32	3	3	4	3	3	16
33	4	5	4	4	4	21
34	4	4	4	4	5	21
35	5	4	4	4	4	21
36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	5	4	5	22
40	4	4	4	4	4	20





**LAMPIRAN 3**  
**HASIL UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABELITAS**

Correlations							
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.314 <sup>*</sup>	.570 <sup>**</sup>	.343 <sup>*</sup>	.315 <sup>*</sup>	.710 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.049	.000	.030	.048	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X1.2	Pearson Correlation	.314 <sup>*</sup>	1	.456 <sup>**</sup>	.474 <sup>**</sup>	.210	.691 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.049		.003	.002	.194	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	.570 <sup>**</sup>	.456 <sup>**</sup>	1	.332 <sup>*</sup>	.287	.755 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.036	.073	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	.343 <sup>*</sup>	.474 <sup>**</sup>	.332 <sup>*</sup>	1	.479 <sup>**</sup>	.730 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.030	.002	.036		.002	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X1.5	Pearson Correlation	.315 <sup>*</sup>	.210	.287	.479 <sup>**</sup>	1	.655 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.048	.194	.073	.002		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.710 <sup>**</sup>	.691 <sup>**</sup>	.755 <sup>**</sup>	.730 <sup>**</sup>	.655 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.749	5

### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Total
X2.1	Pearson Correlation	1	.404**	.386*	.470**	.410**	.718**
	Sig. (2-tailed)		.010	.014	.002	.009	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	.404**	1	.299	.508**	.507**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.010		.061	.001	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	.386*	.299	1	.435**	.532**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.014	.061		.005	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	.470**	.508**	.435**	1	.347*	.752**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.005		.028	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.5	Pearson Correlation	.410**	.507**	.532**	.347*	1	.756**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.000	.028		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.718**	.735**	.725**	.752**	.756**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.790	5

### Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Total
X3.1	Pearson Correlation	1	.553**	.422**	.497**	.471**	.732**
	Sig. (2-tailed)		.000	.007	.001	.002	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	.553**	1	.428**	.771**	.559**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000		.006	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	.422**	.428**	1	.477**	.573**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.007	.006		.002	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	.497**	.771**	.477**	1	.498**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002		.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	.471**	.559**	.573**	.498**	1	.788**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.001		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.732**	.844**	.739**	.833**	.788**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.847	5

### Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	Total
X4.1	Pearson Correlation	1	.524**	.485**	.611**	.763**	.852**
	Sig. (2-tailed)		.001	.002	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X4.2	Pearson Correlation	.524**	1	.333*	.547**	.597**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.001		.036	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X4.3	Pearson Correlation	.485**	.333*	1	.383*	.459**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.002	.036		.015	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X4.4	Pearson Correlation	.611**	.547**	.383*	1	.546**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.015		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X4.5	Pearson Correlation	.763**	.597**	.459**	.546**	1	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.852**	.775**	.650**	.806**	.848**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	5

### Correlations

		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	Total
X5.1	Pearson Correlation	1	.332 <sup>*</sup>	.458 <sup>**</sup>	.414 <sup>**</sup>	.586 <sup>**</sup>	.725 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.037	.003	.008	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X5.2	Pearson Correlation	.332 <sup>*</sup>	1	.415 <sup>**</sup>	.507 <sup>**</sup>	.436 <sup>**</sup>	.727 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.037		.008	.001	.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X5.3	Pearson Correlation	.458 <sup>**</sup>	.415 <sup>**</sup>	1	.354 <sup>*</sup>	.627 <sup>**</sup>	.765 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.003	.008		.025	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X5.4	Pearson Correlation	.414 <sup>**</sup>	.507 <sup>**</sup>	.354 <sup>*</sup>	1	.384 <sup>*</sup>	.710 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.025		.015	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X5.5	Pearson Correlation	.586 <sup>**</sup>	.436 <sup>**</sup>	.627 <sup>**</sup>	.384 <sup>*</sup>	1	.816 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.015		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.725 <sup>**</sup>	.727 <sup>**</sup>	.765 <sup>**</sup>	.710 <sup>**</sup>	.816 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.803	5

### Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Total
Y.1	Pearson Correlation	1	.197	.520**	.454**	.217	.691**
	Sig. (2-tailed)		.223	.001	.003	.178	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.2	Pearson Correlation	.197	1	.237	.472**	.429**	.687**
	Sig. (2-tailed)	.223		.141	.002	.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.3	Pearson Correlation	.520**	.237	1	.263	.253	.654**
	Sig. (2-tailed)	.001	.141		.102	.115	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.4	Pearson Correlation	.454**	.472**	.263	1	.454**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.102		.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.5	Pearson Correlation	.217	.429**	.253	.454**	1	.691**
	Sig. (2-tailed)	.178	.006	.115	.003		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.691**	.687**	.654**	.735**	.691**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.718	5

**LAMPIRAN 4 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	40	15	24	20.38	1.983
X2	40	15	23	20.05	2.124
X3	40	15	25	20.73	2.320
X4	40	15	24	20.13	2.289
X5	40	15	24	20.00	2.287
Y	40	16	23	20.28	1.826
Valid N (listwise)	40				



## LAMPIRAN 5 HASIL UJI ASUMSI KLASIK

### 1. Hasil Uji Normalitas Data

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
Std. Deviation		.44814553
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.052
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Hasil Uji Multikolinieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

##### Collinearity Statistics

Model		Tolerance	VIF
1	X1	.395	2.535
	X2	.153	6.543
	X3	.254	3.941
	X4	.219	4.566
	X5	.396	2.528

- a. Dependent Variable: Y



## 3. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	Model	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	.071	.488		.145	.885
	X1	.023	.036	.164	.638	.527
	X2	.023	.054	.178	.432	.669
	X3	-.073	.039	-.605	-1.888	.068
	X4	.034	.042	.278	.808	.425
	X5	.008	.031	.065	.255	.800

a. Dependent Variable: ABS



**LAMPIRAN 6**  
**HASIL ANALISIS REGRESI**  
**GANDA**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.969 <sup>a</sup>	.940	.931	.480

a. Predictors: (Constant), X5, X1, X3, X4, X2

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	122.142	5	24.428	106.041	.000 <sup>b</sup>
	Residual	7.833	34	.230		
	Total	129.975	39			

a. Dependent Variable: Y


b. Predictors: (Constant), X5, X1, X3, X4, X2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.158	.832		2.593	.014
	X1	.159	.062	.173	2.582	.014
	X2	.197	.093	.229	2.128	.041
	X3	.187	.066	.238	2.846	.007
	X4	.187	.072	.235	2.607	.013
	X5	.164	.053	.205	3.067	.004

a. Dependent Variable: Y

## LAMPIRAN 7 SURAT IJIN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**KECAMATAN TEGALLALANG**  
**DESA TEGALLALANG**

Alamat : Jalan 1 Wayan Lungga, Tlp. (0361) 976519, (0361) 900063 Tegallalang, Kode Pos : 80561

Nomor : 070/z99/TGLL/2020  
Lampiran : 1 (Satu Gabung)  
Prihal : **Rekomendasi**

Tegallalang, 21 Desember 2020  
Kepada:  
Yth. Kelihan Banjar Dinas  
se- Desa Tegallalang  
di -  
**Tempat**


Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Pendidikan Ganesha, kami Perbekel Tegallalang memberikan ijin/ rekomendasi kepada mahasiswa yang dimaksud untuk melakukan kegiatan Penelitian Lapangan di wilayah Kelihan Banjar Dinas se- Desa Tegallalang, dimohon kepada saudara agar menerimanya untuk melakukan kegiatan tersebut.

Nama : Ni Wayan Intan Pratiwi  
NIM : 1617051255  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan/ Prodi : Ekonomi & Akuntansi/ Akuntansi Program S1  
Alamat : Banjar Dasong, Desa Bukian, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Bendesa Desa Pakraman Tegallalang setempat atau pejabat berwenang,
2. Dilarang melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/judul Penelitian. Apabila melanggar ketentuan, maka ijin/rekomendasi akan dicabut dan diberhentikan segala kegiatannya;
3. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta mengindahkan norma adat-istiadat dan budaya setempat;
4. Apabila masa berlaku ijin/rekomendasi ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan ijin rekomendasi agar ditunjukkan kepada instansi pemohon;
5. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar dokumen hasil kegiatan kepada kami perbekel Tegallalang.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Perbekel Tegallalang  
  
**Agus Agung Yede Raka Ardana**

Tembusan disampaikan kepada:  
Yth. 1. Camat Tegallalang sebagai laporan  
2. Yang bersangkutan  
3. Arsip

## LAMPIRAN 8

### RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Intan Pratiwi merupakan anak perempuan dari pasangan Bapak I Wayan Wedana dan Ibu Luh Saptriani Armini yang beralamatkan Br Dasong, Desa Bukian, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, yang dimana penulis dilahirkan di Gianyar pada tanggal 27 Agustus 1997. Penulis merupakan berkebangsaan Indonesia serta memeluk Agama Hindu. Pendidikan penulis dimulai pertama kali dengan mengenyam pendidikan sekolah dasar di SD N 3 Bukian pada tahun 2004-2010. Setelah lulus dibangku sekolah dasar penulis melanjutkan pendidikannya dibangku sekolah menengah pertama di SMP N 1 Payangan lalu berhasil lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikannya di sekolah menengah atas yang dimana penulis memutuskan untuk bersekolah di SMA N 1 Payangan dan penulis mengambil jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan penulis lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi yang dimana penulis memutuskan Universitas Pendidikan Ganesha menjadi pilihan penulis untuk memperluas pengetahuannya dengan bergabung di Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi demi memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dan kini penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Gender, Pengalaman Kerja, Pelatihan, dan Kecanggihan Teknologi Informasi Terhadap Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Pada Pelaku Bisnis UMKM (Study Kasus Pada Desa Tegallalang, Kecamatan Tegallalang)”.