

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA TOPIK KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KATUNG**

**Oleh**

**Made Dewanda Sulaksana, NIM 1711031151  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan yang di rancang untuk mengembangkan media video pembelajaran pada topik keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD Negeri Katung. Penelitian ini menggunakan model ADDIE sebagai model penelitian pengembangannya, yang memiliki lima tahapan dalam proses pengembangannya yaitu, *analyse* (analisis), *design* (perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tiga tahapan yaitu, analisis, desain, dan pengembangan karena terhalang kendala waktu dan finansial. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner dan instrument rating scale sebagai sarana pengumpulan data, yaitu lembar penilaian yang diujikan oleh dua ahli isi mata pelajaran, dua ahli media dan ahli desain, dan dua ahli praktisi untuk mengetahui validitas media video pembelajaran pada topik keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD Negeri Katung. Media video pembelajaran pada topik keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD Negeri Katung merupakan subjek dari penelitian pengembangan ini, dan objek penelitiannya adalah validitas media video pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, 88% dan 92% merupakan skor yang diperoleh dari ahli isi mata pelajaran dengan predikat baik dan sangat baik, 87% dan 92% merupakan skor yang diperoleh dari ahli desain dengan predikat baik dan sangat baik, 88% dan 88% merupakan skor yang diperoleh dari ahli media dengan predikat baik, serta 90% dan 90% merupakan skor yang diperoleh dari ahli praktisi dengan predikat sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran pada topik keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD Negeri Katung dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, keliling dan luas bangun datar.

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA ON THE TOPIC OF  
ROUNDER AND FLAT AREA FOR CLASS IV STUDENTS OF SD  
NEGERI KATUNG**

**By**

**Made Dewanda Sulaksana, NIM 1711031151  
Elementary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study uses a type of development research that is designed to develop learning video media on the topic of circumference and area of flat shapes for fourth grade students of SD Negeri Katung. This study uses the ADDIE model as a research development model, which has five stages in the development process, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study, only three stages were carried out, namely, analysis, design, and development due to time and financial constraints. This study uses a questionnaire method and a rating scale instrument as a means of data collection, namely an assessment sheet that is tested by two subject content experts, two media experts and design experts, and two practicing experts to determine the validity of instructional video media on the topic of circumference and area of flat shapes. for fourth graders at SD Negeri Katung. Learning video media on the topic of circumference and area of flat shapes for fourth grade students of SD Negeri Katung is the subject of this development research, and the object of research is the validity of instructional video media. Based on the results of the study, 88% and 92% are scores obtained from subject matter experts with good and very good predicates, 87% and 92% are scores obtained from design experts with good and very good predicates, 88% and 88% are scores obtained from media experts with good predicates, and 90% and 90% are scores obtained from expert practitioners with very good predicates. Based on these results, it can be concluded that the development of learning video media on the topic of circumference and area of flat shapes for fourth grade students of SD Negeri Katung is declared valid and suitable for use in the learning process.

Key words: learning video, perimeter and area of flat shapes.