

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01 Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Gedung LP3M Rektorat, Jl. Udayana No. 12 C Singaraja-Bali
Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735
laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 Oktober 2020

Nomor : 1849/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan izin observasi
Lampiran :-

Yth. Kepala SD Negeri 1 Nusasari
Di Jembrana

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan observasi mengenai keadaan dan jumlah siswa untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama
NIM : 1711031210
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I



Maede Tegeh, S.Pd.,M.Pd
197108152001121001

Tembusan:

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1 NUSASARI
 Alamat : Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana
 Email : sd.negeri1nusa@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/121.A/SDN1NSS/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nengah Suera, S.Pd
 NIP : 19651231 198606 1 013
 Pangkat/Gol/Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Nusasari

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama
 NIM : 1711031210
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi di SD Negeri 1 Nusasari pada Sabtu, 27 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusasari, 27 Oktober 2020

Kepala SD Negeri 1 Nusasari


I NENGAH SUERA, S.Pd
 NIP. 19651231 198606 1 013

Lampiran 03 Form Uji Validasi Instrumen

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MATERI**

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video		✓	
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas		✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi		✓	
		Keluasan Materi		✓	
		Kedalaman Materi		✓	
		Keruntutan penyajian		✓	
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi		✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi		✓	
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan		✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif		✓	

4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran		✓	
---	---	---	--	---	--

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk menilai video pembelajaran dari segi Materi ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen,



RR. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MATERI**

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video		✓	⊕ terbalik ⇒ kesesuaian materi dg KP dan indikator ↓ Revisi ⊕ materi (Revisi) sesuai dg tujuan pembelajaran ⇒ terbalik juga
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas ✓		✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas ✓		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi		✓	
		Keluasan Materi		✓	
		Kedalaman Materi		✓	
		Keruntutan penyajian materi		✓	
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi		✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi		✓	
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan		✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif		✓	

4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran		✓	
---	---	---	--	---	--

Komentar dan Saran Secara Umum:

silahkan perbaiki redaksi kalimat yang masih terbalik di atas

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk menilai video pembelajaran dari segi Materi ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MEDIA**

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian JUDGES		Komentar
				TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas		✓	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video		✓	
			Ketepatan Penempatan gambar		✓	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>		✓	
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf		✓	
			Ketepatan penempatan teks pada video		✓	
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik		✓	
			Kejelasan suara penyaji		✓	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik		✓	
					✓	
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas		✓	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video		✓	
			Ketepatan Penempatan gambar		✓	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>		✓	
					✓	

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian JUDGES		Komentar	
				TIDAK RELEVAN	RELEVAN		
3	Komponen Akhir Video Pembelajaran		Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf		✓		
			Ketepatan penempatan teks pada video		✓		
			Audio	Ketepatan pemilihan efek musik			✓
		Kejelasan suara penyaji			✓		
		Kesesuaian suara penyaji dan efek musik			✓		
		Gambar	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas			✓
				Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video			✓
				Ketepatan Penempatan gambar			✓
			Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>			✓
				Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf			✓
Ketepatan penempatan teks pada video				✓			
Audio	Ketepatan pemilihan efek musik				✓		
	Kejelasan suara penyaji		✓				
	Kesesuaian suara penyaji dan efek musik		✓				

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:


Instrument yang dibuat untuk menilai video pembelajaran dari segi Media ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen,


DR. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



**ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN AHLI MEDIA**

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian JUDGES		Komentar
				TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas		✓	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video		✓	
			Ketepatan Penempatan gambar		✓	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>		✓	
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font/huruf</i>		✓	
			Ketepatan penempatan teks pada video		✓	
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik		✓	
			Kejelasan suara penyaji		✓	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik		✓	
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas		✓	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video		✓	
			Ketepatan Penempatan gambar		✓	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>		✓	

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian JUDGES		Komentar
				TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
3	Komponen Akhir Video Pembelajaran		Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf		✓	
			Ketepatan penempatan teks pada video		✓	
			Audio	Ketepatan pemilihan efek musik		✓
		Kejelasan suara penyaji			✓	
		Kesesuaian suara penyaji dan efek musik			✓	
					✓	
		Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas		✓	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video		✓	
			Ketepatan Penempatan gambar		✓	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>		✓	
Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf			✓			
Ketepatan penempatan teks pada video			✓			
Audio	Ketepatan pemilihan efek musik			✓		
	Kejelasan suara penyaji		✓			
	Kesesuaian suara penyaji dan efek musik		✓			

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk menilai video pembelajaran dari segi Media ini, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen,



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976121420091220022



ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGUJI TINGKAT KEPRAKTISAN

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video		✓	
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas		✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi		✓	
		Keluasan Materi		✓	
		Kedalaman Materi		✓	
		Keruntutan penyajian		✓	
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi		✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi		✓	
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan		✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif		✓	

4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran					✓	
---	---	---	--	--	--	--	---	--

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk menilai tingkat kepraktisan video pembelajaran ini dinyatakan

*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu



Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen.

DR. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGUJI TINGKAT KEPRAKTISAN

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video		✓	Revisi Materi disesuaikan dg indikator
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas ✓		✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas ✓		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi		✓	
		Keluasan Materi		✓	
		Kedalaman Materi		✓	
		Keruntutan penyajian		✓	
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi		✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi		✓	
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan		✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif		✓	

4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

Komentar dan Saran Secara Umum:

Indikator ke 2 dan ke tiga redaksi balutnya diperbaiki ya. terimakasih.

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk menilai tingkat kepraktisan video pembelajaran ini dinyatakan

*):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 31 Mei 2021

Penilai Instrumen.

Ni Wyan Rati
 Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1976121420091220022

**ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI RESPON SISWA**

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran		✓	
		Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara menarik		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Materi yang disajikan tersampaikan dengan jelas		✓	
		Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
		Penyampaian materi dapat memotivasi untuk belajar		✓	
		Keseluruhan isi video disampaikan secara menarik		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk mengetahui respon siswa terhadap video pembelajaran, dinyatakan *):

①	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu



ASPEK PENILAIAN INSTRUMENT
YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI RESPON SISWA

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		KOMENTAR
			TIDAK RELEVAN	RELEVAN	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran		✓	
		Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara menarik		✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Materi yang disajikan tersampaikan dengan jelas		✓	
		Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		✓	
		Penyampaian materi dapat memotivasi untuk belajar		✓	
		Keseluruhan isi video disampaikan secara menarik		✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Gambar yang ditampilkan menarik		✓	
		Musik dan suara terdengar dengan jelas		✓	

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrument yang dibuat untuk mengetahui respon siswa terhadap video pembelajaran, dinyatakan *):

1	Layak digunakan sebagai lembar penilaian tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan sebagai lembar penilaian dengan revisi
3	Tidak layak digunakan sebagai lembar penilaian

*) Lingkari salah Satu



Lampiran 04 Form Uji Validasi Produk

INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PEMBELAJARAN

Link : <https://youtu.be/d3TYcHXjil0>

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu awalan video pembelajaran, isi video pembelajaran, akhir video pembelajaran, dan kelengkapan komponen video pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video				✓		
		Kesesuaian materi dengan Kompetensi dasar dan Indikator disampaikan dengan jelas					✓	
		Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓	

		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif							
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi						✓	
		Keluasan Materi						✓	
		Kedalaman Materi							✓
		Keruntutan penyajian							✓
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi							✓
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.							✓
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar							✓
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti							✓
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi							✓
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan							✓
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif							✓
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran						✓	

Komentar dan Saran Secara Umum:

- Alangkah baiknya pada bagian akhir diperlihatkan terkait dengan walahnya (terlalu cepat).
- Kedalaman materi perlu diperdalam lagi manas perlu disertai dengan contoh yang realistik terjadi

Kesimpulan:

Video Pembelajaran Materi Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI Semester I, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 6 Juli 2021

Penilai


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2013.5.85



INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PEMBELAJARAN

Link : <https://youtu.be/d3TYcHXjil0>

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu awalan video pembelajaran, isi video pembelajaran, akhir video pembelajaran, dan kelengkapan komponen video pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video				✓		
		Kesesuaian materi dengan Kompetensi dasar dan Indikator disampaikan dengan jelas					✓	
		Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓	

		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif				✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi				✓	
		Keluasan Materi				✓	
		Kedalaman Materi				✓	
		Keruntutan penyajian				✓	
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
		3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi			
Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan						✓	
Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif						✓	
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran				✓	

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Video Pembelajaran Materi Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI Semester I, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 6 Juli 2021

Penilai



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Link : <https://youtu.be/d3TYcHXjl0>

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu komponen awal video pembelajaran, komponen isi video pembelajaran, dan komponen akhir video pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian					Komentar
				1	2	3	4	5	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas				√		
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video					√	
			Ketepatan Penempatan gambar				√		
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>				√		
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf				√		
			Ketepatan penempatan teks pada video					√	

		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik					√		
			Kejelasan suara penyaji					√		
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik							
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas					√		
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video					√		
			Ketepatan Penempatan gambar						√	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>						√	
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf						√	
			Ketepatan penempatan teks pada video							
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik						√	
			Kejelasan suara penyaji						√	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik						√	
		3	Komponen Akhir Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas					√
Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video								√		
Ketepatan Penempatan gambar									√	
Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>								√	
	Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf								√	
	Ketepatan penempatan teks pada video									
Audio	Ketepatan pemilihan efek musik								√	
	Kejelasan suara penyaji								√	
	Kesesuaian suara penyaji dan efek musik								√	

Komentar dan Saran Secara Umum:

1. KD dan Indikator serta Tujuan Pembelajaran kabur karena teks dan latar tidak kontras.
2. Identitas Pengembang Media ditampilkan di atas, bisa memanfaatkan narrator atau teks.
3. Nama Dosen pembimbing dicantumkan di akhir video.

Kesimpulan:

Video Pembelajaran Materi Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI Semester I, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah Satu



Singaraja, 6 Juli 2021
Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Link : <https://youtu.be/d3TYcIIXjil0>

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu komponen awal video pembelajaran, komponen isi video pembelajaran, dan komponen akhir video pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian					Komentar
				1	2	3	4	5	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas					√	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video					√	
			Ketepatan Penempatan gambar					√	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>					√	
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf					√	
			Ketepatan penempatan teks pada video					√	

		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik					√	
			Kejelasan suara penyaji					√	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik					√	
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas					√	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video					√	
			Ketepatan Penempatan gambar					√	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>					√	
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf					√	
			Ketepatan penempatan teks pada video					√	
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik					√	
			Kejelasan suara penyaji					√	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik					√	
3	Komponen Akhir Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas					√	
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video					√	
			Ketepatan Penempatan gambar					√	
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>					√	Font saat soal, alangkah baiknya diperbesar lagi agar lebih jelas soal yang diberikan kepada siswa.
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf				√		
			Ketepatan penempatan teks pada video					√	
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik					√	
			Kejelasan suara penyaji					√	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik					√	

												Background pada teks yang muncul usahakan mencari warna yang kontras dengan warna tulisan.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Komentar dan Saran Secara Umum:

Secara keseluruhan video sudah cukup baik, namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yakni:

- 1) Perhatikan tata tulis, terutama dalam spasi dan penggunaan titik (.).
- 2) Revisi tujuan pembelajaran.
- 3) Alangkah baiknya di logo lengkapi dengan PGSD FIP UNDIKSHA.

Kesimpulan:

Video Pembelajaran Materi Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI Semester I, dinyatakan *):

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah Satu

Singaraja, 6 Juli 2021
Penilai

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama

NIM : 1711031210

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 6 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Juli 2021
Penilai

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama

NIM : 1711031210

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 6 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Juli 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama

NIM : 1711031210

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 6 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIR : 2013.5.85

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Kadek Disky Ari Budi Utama

NIM : 1711031210

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 6 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Juli 2021

Penilai


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2013.5.85

Lampiran 05 Uji Kepraktisan

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN MATERI GLOBALISASI PADA MATA
PELAJARAN PKN SISWA KELAS VI SEMESTER I

Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

Materi Pokok : Keberagaman Sosial, Budaya, Dan Ekonomi Masyarakat.

Sasaran Penelitian : Guru kelas IV Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 Sangat Kurang = 1

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video				✓		<i>Keseluruhan awal video yang disampaikan sudah baik dan jelas</i>
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas				✓		
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas					✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif				✓		
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi				✓		
		Keluasan Materi				✓		
		Kedalaman Materi				✓		

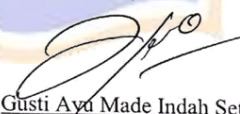
		Keruntutan penyajian				✓	Isi video sudah menarik dan penyampaian mudah di pahami
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar			✓		
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi				✓	Akhir video sudah sesuai isi materi
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan				✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif				✓	
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran				✓	Kelengkapan komponen video sudah baik dan sesuai

Komentar :

Secara keseluruhan komponen video pembelajaran sudah baik dan menarik, sedikit mungkin saat berbicara (narasumber) mungkin musik pengiring dapat di nonaktifkan

Nusasari, 15 Juli 2021

Wali Kelas IV,


Gusti Ayu Made Indah Setiawati, S.Pd.
NIP. 19920505 201902 2 004

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN MATERI GLOBALISASI PADA MATA
PELAJARAN PKN SISWA KELAS VI SEMESTER I

Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

Materi Pokok : Keberagaman Sosial, Budaya, Dan Ekonomi Masyarakat.

Sasaran Penelitian : Guru kelas V Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 Sangat Kurang = 1


NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video					✓	Seluruh kejelasan informasi awal video sudah baik jelas dan sesuai dgn KD, dan tujuan pembelajaran
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas					✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas					✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif					✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi					✓	
		Keluasan Materi					✓	
		Kedalaman Materi					✓	

		Keruntutan penyajian				✓	Materi yg disampaikan sudah jelas dan runtut serta kalimatnya sudah dipahami
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi				✓	Soal-soal yang diberikan sudah sesuai dgn materi yg disampaikan
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan				✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif				✓	
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran				✓	Semua komponen video sudah jelas dan baik

Komentar :
 Secara keseluruhan komponen video pembelajaran sudah baik serta materi yang disampaikan sudah sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran.

Nusasari, 15 Juli 2021

Wali Kelas V,


 Ni Kadek Dwi Sariani, S.Pd.
 NIP.

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN MATERI GLOBALISASI PADA MATA
PELAJARAN PKN SISWA KELAS VI SEMESTER I

Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)

Materi Pokok : Keberagaman Sosial, Budaya, Dan Ekonomi Masyarakat.

Sasaran Penelitian : Guru kelas VI Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 sangat kurang = 1

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video				✓		Seluruh kejelasan informasi awal video sudah baik jelas dan sesuai dg KD, dan tujuan pembelajaran
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas				✓		
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas				✓		
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif				✓		
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi				✓		
		Keluasan Materi				✓		
		Kedalaman Materi				✓		

		Keruntutan penyajian				✓	Materi yang disampaikan sudah jelas dan singkat serta kelengkapanya mudah dipahami
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi				✓	Soal-soal yang diberikan sudah sesuai dg materi yg disampaikan
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan				✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif				✓	
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran				✓	Semua komponen video sudah jelas dan baik

Komentar :

Secara keseluruhan komponen video pembelajaran sudah baik serta materi yang disampaikan sudah sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran.

Nusasasari, 15 Juli 2021

Wali Kelas VI,



Ni Putu Dewi Susilayanti, S.Pd.
NIP.

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN MATERI GLOBALISASI PADA MATA
PELAJARAN PKN SISWA KELAS VI SEMESTER I

Mata Pelajaran : PKN (Pendidikan Kewarganegaraan)

Materi Pokok : Keberagaman Sosial, Budaya, Dan Ekonomi Masyarakat.

Sasaran Penelitian : Guru kelas III Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

Petunjuk : Bacalah pernyataan-pernyataan berikut kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom respon dengan skor yang berupa penilaian.

Sangat Baik = 5
 Baik = 4
 Cukup = 3
 Kurang = 2
 sangat kurang = 1

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN					KOMENTAR
			1	2	3	4	5	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video					✓	Awal video pembelajaran sudah baik
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas					✓	
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas					✓	
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif					✓	
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi					✓	
		Keluasan Materi					✓	
		Kedalaman Materi					✓	

		Keruntutan penyajian				✓	Isi video sudah runtut dan mudah dipahami
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi				✓	Akhir video sudah baik dan interaktif
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan				✓	
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif					
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran					Komponen video sudah sesuai dan lengkap

Komentar :

Video pembelajaran sudah baik. Mungkin dapat ditambah dengan contoh yang lebih dekat dengan siswa (kontekstual)

Nusasari, 15 Juli 2021

Wali Kelas III,

Kadek Arya Dwi Antara, S.Pd.
NIP.

Lampiran 06 Surat Balasan dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1 NUSASARI
 Alamat : Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jember
 Email : sd.negeri1nusa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 800/31/SDN1NSS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Nusasari menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031210	1 Kadek Disky Ari Budi Utama

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusasari, 15 Juli 2021
 Kepala SDN 1 Nusasari

 Bambang Suera, S.Pd.
 NIP.19651231 198606 1 013

Lampiran 07 Foto Mengajar dan Menonton Video



Lampiran 08 Foto Memberi Angket Respon Siswa



Lampiran 09 Foto Uji Keefektifan



ANALISIS UJI INSTRUMEN

1. ANALISIS HASIL PENILAIAN INSTRUMENT PENGAMBILAN DATA PADA FORM “VALIDASI MATERI, VALIDASI MEDIA, TINGKAT KEPRAKTISAN, RESPON SISWA”

Data pada penilaian instrument menggunakan data skala likert.

Skala Likert	Skor				
	1	2	3	4	5

Tidak Layak

Layak

Rumus Matriks Tabulasi Gregory sebagai berikut:

Validator		Pakar I	
		TL	L
Pakar II	TL	A	B
	L	C	D

Keterangan,

TL = Tidak Layak (Skor 1-2)

L = Layak (Skor 3-5)

Rumus,

$$KVG = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan,

KVG = Koefisien Validasi Gregory

A = sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara dua pakar

B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara dua pakar

D = sel yang menunjukkan persetujuan antara dua pakar

Kategori koefisien menurut Gregory (2000) yaitu sebagai berikut.

0,81-1,00 = sangat baik

0,61-0,80 = baik

0,31-0,80 = sedang/cukup

0,21-0,30 = kurang baik

0,00-0,20 = tidak baik

Tabel 1. Tabulasi Hasil Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Validasi Materi” Untuk Dua Pakar

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
			PAKAR 1	PAKAR 2	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video	5	5	D
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif	5	5	D
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi	5	5	D
		Keluasan Materi	5	5	D
		Kedalaman Materi	5	5	D
		Keruntutan penyajian	5	5	D
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi	5	5	D
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	5	5	D
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar	5	5	D
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	5	5	D
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi	5	5	D
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan	5	5	D

		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif	5	5	D
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran	5	5	D

Berdasarkan data Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form

“Validasi Materi” Untuk Dua Pakar pada tabel tabulasi tersebut diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	0
	L (3-4)	0	16

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$KVG = \frac{16}{0 + 0 + 0 + 16}$$

$$KVG = \frac{16}{16}$$

$$KVG = 1,00 \text{ kategori Sangat Baik}$$

Tabel 2. Tabulasi Hasil Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Validasi Media” Untuk Dua Pakar

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
				PAKAR 1	PAKAR 2	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	5	5	D
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video	5	5	D
			Ketepatan Penempatan gambar	5	5	D
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	5	5	D

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI	
				PAKAR 1	PAKAR 2		
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Audio	Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf	5	5	D	
			Ketepatan penempatan teks pada video	5	5	D	
			Ketepatan pemilihan efek musik	5	5	D	
			Kejelasan suara penyaji	5	5	D	
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik	5	5	D	
			Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	5	5	D	
		Gambar	Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video	5	5	D	
			Ketepatan Penempatan gambar	5	5	D	
			Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	5	5	D
				Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf	5	5	D
				Ketepatan penempatan teks pada video	5	5	D
			Audio	Ketepatan pemilihan efek musik	5	5	D
Kejelasan suara penyaji	5	5		D			
Kesesuaian suara penyaji dan efek musik	5	5		D			

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
				PAKAR 1	PAKAR 2	
3	Komponen Akhir Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	5	5	D
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video	5	5	D
			Ketepatan Penempatan gambar	5	5	D
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	5	5	D
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font/huruf</i>	5	5	D
			Ketepatan penempatan teks pada video	5	5	D
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik	5	5	D
			Kejelasan suara penyaji	5	5	D
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik	5	5	D

Berdasarkan data Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Validasi Media” Untuk Dua Pakar pada tabel tabulasi tersebut diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	0
	L (3-4)	0	27

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$KVG = \frac{27}{0 + 0 + 0 + 27}$$

$$KVG = \frac{27}{27}$$

KVG = 1,00 kategori Sangat Baik

Tabel 3. Tabulasi Hasil Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Respon Siswa” Untuk Dua Pakar

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
			PAKAR 1	PAKAR 2	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran	5	5	D
		Gambar yang ditampilkan menarik	5	5	D
		Musik dan suara tedengar dengan jelas	5	5	D
		Keseluruhan awal video disampaikan secara menarik	5	5	D
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Materi yang disajikan tersampaikan dengan jelas	5	5	D
		Gambar yang ditampilkan menarik	5	5	D
		Musik dan suara tedengar dengan jelas	5	5	D
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	5	5	D
		Penyampaian materi dapat memotivasi untuk belajar	5	5	D
		Keseluruhan isi video disampaikan secara menarik	5	5	D
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Gambar yang ditampilkan menarik	5	5	D

		Musik dan suara tedengar dengan jelas	5	5	D
--	--	---------------------------------------	---	---	---

Berdasarkan data Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form

“Respon Siswa” Untuk Dua Pakar pada tabel tabulasi tersebut diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	0
	L (3-4)	0	12

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$KVG = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$KVG = \frac{12}{12}$$

$$KVG = 1,00 \text{ kategori Sangat Baik}$$

Tabel 4. Tabulasi Hasil Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Tingkat Kepraktisan” Untuk Dua Pakar

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
			PAKAR 1	PAKAR 2	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video	5	5	D
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Keseluruhan awal video disampaikan	5	5	D

		secara interaktif			
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi	5	5	D
		Keluasan Materi	5	5	D
		Kedalaman Materi	5	5	D
		Keruntutan penyajian	5	5	D
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi	5	5	D
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	5	5	D
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar	5	5	D
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	5	5	D
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi	5	5	D
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan	5	5	D
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif	5	5	D
4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran	5	5	D

Berdasarkan data Penilaian Instrument Pengambilan Data Pada Form “Tingkat Kepraktisan” Untuk Dua Pakar pada tabel tabulasi tersebut diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	0
	L (3-4)	0	16

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$
$$KVG = \frac{16}{0 + 0 + 0 + 16}$$

$$KVG = \frac{16}{16}$$

$KVG = 1,00$ kategori Sangat Baik



ANALISIS UJI VALIDITAS PRODUK

2. HASIL ANALISIS VIDEO PEMBELAJARAN “VALIDASI AHLI MATERI, VALIDASI AHLI MEDIA”

Data pada penilaian menggunakan data skala likert.

Skala Likert	Skor				
	1	2	3	4	5

Tidak Layak

Layak

Rumus Matriks Tabulasi Gregory sebagai berikut:

Validator		Pakar I	
		TL	L
Pakar II	TL	A	B
	L	C	D

Keterangan,

TL = Tidak Layak (Skor 1-2)

L = Layak (Skor 3-5)

Rumus,

$$KVG = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan,

KVG = Koefisien Validasi Gregory

A = sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara dua pakar

B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara dua pakar

D = sel yang menunjukkan persetujuan antara dua pakar

Kategori koefisien menurut Gregory (2000) yaitu sebagai berikut.

0,81-1,00 = sangat baik

0,61-0,80 = baik

0,31-0,80 = sedang/cukup

0,21-0,30 = kurang baik

0,00-0,20 = tidak baik

Tabel 5. Tabulasi Hasil Uji Validasi Materi Untuk Dua Pakar

NO	BAGIAN YANG DINILAI	INDIKATOR	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
			PAKAR 1	PAKAR 2	
1	AWAL VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan informasi awal pada video pembelajaran yang menggambarkan isi video	4	4	D
		Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	5	5	D
		Keseluruhan awal video disampaikan secara interaktif	4	4	D
2	ISI VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan materi	5	4	D
		Keluasan Materi	5	5	D
		Kedalaman Materi	4	5	D
		Keruntutan penyajian	4	5	D
		Ketepatan penyajian gambar yang digunakan dalam materi	4	4	D
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	5	4	D
		Penyampaian materi dapat menarik minat dan motivasi belajar	4	5	D
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	5	5	D
3	AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN	Kejelasan penyampaian kesimpulan dari isi materi	4	5	D
		Kesesuaian latihan soal dengan materi yang disampaikan	4	4	D
		Keseluruhan akhir video disampaikan secara interaktif	4	4	D

4	KELENGKAPAN KOMPONEN VIDEO PEMBELAJARAN	Salam pembuka video pembelajaran, informasi awal video, materi, gambar penunjang, kesimpulan latihan soal, salam penutup video pembelajaran	5	5	D
---	---	---	---	---	---

Berdasarkan Data Uji Validasi Materi Untuk Dua Pakar Pada Tabel

Tabulasi tersebut Diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	0
	L (3-4)	0	16

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$KVG = \frac{16}{0 + 0 + 0 + 16}$$

$$KVG = \frac{16}{16}$$

$$KVG = 1,00 \text{ kategori Sangat Baik}$$

Tabel 6. Tabulasi Hasil Uji Validasi Media Untuk Dua Pakar

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
				PAKAR 1	PAKAR 2	
1	Komponen Awal Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	4	5	D
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video	5	5	D
			Ketepatan Penempatan gambar	4	4	D
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	4	4	D
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf	4	5	D

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
				PAKAR 1	PAKAR 2	
		Audio	Ketepatan penempatan teks pada video	5	5	D
			Ketepatan pemilihan efek musik	4	4	D
			Kejelasan suara penyaji	5	4	D
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik	5	4	D
2	Komponen Isi Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	4	5	D
			Gambar yang digunakan pada tampilan awal video mendukung isi video	5	5	D
			Ketepatan Penempatan gambar	5	4	D
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	4	4	D
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font/huruf</i>	4	4	D
			Ketepatan penempatan teks pada video	5	4	D
			Audio	Ketepatan pemilihan efek musik	5	4
		Kejelasan suara penyaji		4	4	D
		Kesesuaian suara penyaji dan efek musik		4	5	D
		3	Komponen Akhir Video Pembelajaran	Gambar	Gambar-gambar yang ditampilkan jelas	4
Gambar yang digunakan pada	5				4	D

No.	Bagian Yang Dinilai	Aspek penilaian	Indikator	PENILAIAN JUDGES		TABULASI
				PAKAR 1	PAKAR 2	
			tampilan awal video mendukung isi video			
			Ketepatan Penempatan gambar	4	4	D
		Teks	Ketepatan pemilihan warna teks dan <i>background</i>	4	3	B
			Ketepatan jenis dan ukuran <i>font</i> /huruf	4	4	D
			Ketepatan penempatan teks pada video	5	4	D
		Audio	Ketepatan pemilihan efek musik	4	4	D
			Kejelasan suara penyaji	5	4	D
			Kesesuaian suara penyaji dan efek musik	5	4	D

Berdasarkan Data Uji Validasi Media Untuk Dua Pakar Pada Tabel

Tabulasi Tersebut Diperoleh:

Validator		Pakar I	
		TL (1-2)	L (3-5)
Pakar II	TL (1-2)	0	1
	L (3-4)	0	26

$$KVG = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$KVG = \frac{27}{0 + 1 + 0 + 27}$$

$$KVG = \frac{27}{28}$$

$KVG = 0,96$ kategori Sangat Baik

Lampiran 10 Form Uji Validasi Produk

ANALISI TINGKAT EFEKTIFITAS VIDEO PEMBELAJARAN
Pedoman Kualifikasi Hasil Belajar

No	Interval Skor	Kualifikasi
1	80 – 100	Sangat baik
2	66 – 79	Baik
3	56 – 65	Cukup
4	40 – 55	Kurang
5	0 – 39	Sangat Kurang

(Sumber: Arikunto,

2015)

Nilai hasil *pretest* dan *posttest* kemudian dianalisis menggunakan *gain score* ternormalisasi dengan rumus sebagai berikut.

$$\langle g \rangle = \frac{\text{Skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{Skor maksimal Ideal} - \text{skor pretest}}$$

Kriteria acuan persentase *gain score* disajikan pada Tabel .

Table Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain

Persentase(%)	kualifikasi
<40	Tidak efektif
40-55	Kurang efektif
56-75	Cukup efektif
>75	efektif

(Sumber: Hake, 1998)

Kriteria acuan tingkat *gain score* ternormalisasi disajikan pada Tabel .

Tabel

Kualifikasi *Gain Score* Ternormalisasi

Gain Score Ternormalisasi ($\langle g \rangle$)	Kualifikasi
$\langle g \rangle \geq 0,7$	Tinggi
$0,7 > \langle g \rangle \geq 0,3$	Sedang
$\langle g \rangle < 0,3$	Rendah

(Sumber: Hake, 1998)

Data Hasil Pretest Dan Posttest Siswa

No	Kode Siswa	Nilai Pretest	Kualifikasi	Nilai Posttest	Kualifikasi	N-Gain Score	Kualifikasi	N Gain Score %	Kualifikasi
1	siswa 1	58	cukup	75	Baik	0.41	Sedang	41	Kurang efektif
2	siswa 2	55	kurang	85	Sangat baik	0.67	Sedang	67	Cukup efektif
3	siswa 3	55	kurang	70	Baik	0.33	Sedang	33	Kurang efektif
4	siswa 4	58	cukup	80	Sangat baik	0.53	Sedang	53	Kurang efektif
5	siswa 5	55	kurang	80	Sangat baik	0.56	Sedang	56	Cukup efektif
6	siswa 6	55	kurang	85	Sangat baik	0.67	Sedang	67	Cukup efektif
7	siswa 7	50	kurang	88	Sangat baik	0.75	Tinggi	75	Cukup efektif
8	siswa 8	53	kurang	80	Sangat baik	0.58	Sedang	58	Cukup efektif
9	siswa 9	53	kurang	83	Sangat baik	0.63	Sedang	63	Cukup efektif
10	siswa 10	43	Kurang	83	Sangat baik	0.70	Tinggi	70	Cukup efektif
11	siswa 11	45	Kurang	85	Sangat baik	0.73	Tinggi	73	Cukup efektif
12	siswa 12	38	Sangat kurang	85	Sangat baik	0.76	Tinggi	76	Sangat efektif
13	siswa 13	55	Kurang	83	Sangat baik	0.61	Sedang	61	Cukup efektif
14	siswa 14	40	Kurang	85	Sangat baik	0.75	Tinggi	75	Cukup efektif
15	siswa 15	53	Kurang	90	Sangat baik	0.79	Tinggi	79	Sangat efektif
16	siswa 16	60	Cukup	83	Sangat baik	0.56	Sedang	56	Cukup efektif
17	siswa 17	55	Kurang	78	Baik	0.50	Sedang	50	Kurang efektif
18	siswa 18	45	Kurang	75	Baik	0.55	Sedang	55	Kurang efektif
19	siswa 19	45	Kurang	75	Baik	0.55	Sedang	55	Kurang efektif
20	siswa 20	58	Kurang	88	Sangat baik	0.71	Tinggi	71	Cukup efektif
21	siswa 21	50	Kurang	85	Sangat baik	0.70	Tinggi	50	Kurang efektif
22	siswa 22	58	Kurang	80	Sangat baik	0.53	Sedang	53	Kurang efektif

No	Kode Siswa	Nilai Pretest	Kualifikasi	Nilai Postes	Kualifikasi	N-Gain Score	Kualifikasi	N Gain Score %	Kualifikasi
23	siswa 23	53	Kurang	80	Sangat baik	0.58	Sedang	58	Cukup efektif
mean		51.5	Kurang	81.6	Sangat baik	0.61	Sedang	60.5	Cukup efektif

Berdasarkan nilai yang diperoleh pada masing-masing *pretest* dan *posttest*, analisis dengan *N-gain score* ternormalisasi diperoleh peningkatan yang sangat baik. Hasil $\langle g \rangle$ menunjukkan hasil belajar sebesar 0,61 dengan kualifikasi sedang. Berdasarkan persentase $\langle g \rangle$ menunjukkan 60,5% dengan kualifikasi cukup efektif Hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran PKn mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan efektif.



Lampiran 11 analisis kepraktisan produk (guru dan siswa)

Metode analisis yang digunakan untuk mendeskripsikan skor rata-rata dari media video pembelajaran yang dikembangkan. Skor yang telah didapatkan lalu di rata-ratakan guna mengetahui validitas media video pembelajaran dengan memakai rumus mean sebagai berikut.

$$M = \frac{\Sigma X}{n}$$

(Koyan, 2012)

Keterangan:

M = Rata-rata skor

ΣX = Jumlah skor

n = jumlah ahli/banyaknya kriteria

Uji Kepraktisan Guru

No	Responden	Nilai Kepraktisan	Kriteria
1	Guru 1	82,5	Sangat Praktis
2	Guru 2	82,5	Sangat Praktis
3	Guru 3	90,0	Sangat Praktis
4	Guru 4	88,7	Sangat Praktis
Analisis Keseluruhan		86,0	Sangat Praktis

Berdasarkan data pada Tabel tersebut, video pembelajaran memiliki nilai kepraktisan rata-rata dengan kriteria sangat baik (86,0).

Uji Kepraktisan Siswa (Respon Siswa)

No	Responden	Nilai Kepraktisan	Kriteria
1	Siswa 1	92,0	Sangat Praktis
2	Siswa 2	93,6	Sangat Praktis
3	Siswa 3	92,8	Sangat Praktis
4	Siswa 4	87,2	Sangat Praktis
5	Siswa 5	94,4	Sangat Praktis
6	Siswa 6	93,6	Sangat Praktis
7	Siswa 7	95,2	Sangat Praktis
8	Siswa 8	88,8	Sangat Praktis
9	Siswa 9	93,6	Sangat Praktis
10	Siswa 10	93,6	Sangat Praktis
11	Siswa 11	94,4	Sangat Praktis
12	Siswa 12	91,2	Sangat Praktis
13	Siswa 13	91,2	Sangat Praktis

No	Responden	Nilai Kepraktisan	Kriteria
14	Siswa 14	92,0	Sangat Praktis
15	Siswa 15	92,8	Sangat Praktis
16	Siswa 16	92,0	Sangat Praktis
17	Siswa 17	93,6	Sangat Praktis
18	Siswa 18	92,8	Sangat Praktis
19	Siswa 19	87,2	Sangat Praktis
20	Siswa 20	94,4	Sangat Praktis
21	Siswa 21	93,6	Sangat Praktis
22	Siswa 22	95,2	Sangat Praktis
23	Siswa 23	88,8	Sangat Praktis
	Analisis Keseluruhan	92,4	Sangat Praktis

Berdasarkan data pada Tabel tersebut, video pembelajaran memiliki nilai kepraktisan rata-rata dengan kriteria sangat baik (92,4).



Lampiran 11 RPP PKN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATERI GLOBALISASI PADA MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS VI SEMESTER I

Mata Pelajaran : PKN (Pendidikan Kewarganegaraan)
Materi Pokok : Keberagaman Sosial, Budaya, Dan Ekonomi Masyarakat
Kelas/Semester : 6 (Enam)/ ganjil
Tema : Globalisasi

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis pentingnya pentingnya sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat	

	keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan pentingnya sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi masyarakat.
--	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan share screen, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan share screen dan tanya jawab bersama guru melalui gogle meet, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah mengamati draft langkah-langkah pembuatan brosur melalui sharescren, siswa dapat membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

D. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa melakukan presensi.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Covid 19 ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa ringkasan materi dalam bentuk file dokumen maupun *link youtube* yang sudah dibagikan pada grup *WhatsApp*.
Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online WhatsApp* tersebut. Peserta didik lain dipersilahkan untuk menanggapi pertanyaan-pertanyaan dari rekannya.
- b. Guru meluruskan tanggapan-tanggapan yang masih kurang tepat, menjawab pertanyaan yang dirasa sulit oleh siswa, dan menyimpulkan jawaban dari setiap pertanyaan.
- c. Guru menyajikan masalah dan peserta didik diminta memecahkan masalah tersebut untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari.

3) Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat simpulan pelajaran
- b. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah aktif diskusi.
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan

selanjutnya.

- d. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media : *WhatsApp, Google Form, dan Youtube*, lembar soal
- 2) Alat : HP android / laptop, proyektor
- 3) Sumber Belajar : Buku Siswa ,video pembelajaran.

F. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Praktik maupun proyek

Nusasari, 15 Juli 2021

Mahasiswa

I Kadek Disky Ari Budi Utama

NIM. 1711031210



Jadwal Watu Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu dalam Bulan							
		10	11	12	1	2	3	4	
1.	Pengajuan rancangan proposal	■	■						
2.	Penyusunan proposal	■	■	■					
3.	Ujian Seminar proposal			■					
4.	Perbaikan proposal			■					
5.	Penyusunan produk instrumen				■				
6.	Pengembangan instrumen melalui uji ahli dan uji lapangan				■				
7.	Analisis Data					■			
8.	Penulisan Laporan					■			
9.	Penyusunan Artikel					■			
10.	Ujian Skripsi						■		
11.	Laporan selesai/Revisi						■	■	■





RIWAYAT HIDUP

I Kadek Disky Ari Budi Utama lahir di Tegalbadeng 28 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nengah Suera S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Sartini S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Nusasari, Desa Nusasari,

Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Nusasari pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Melaya dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VI Semester I SD Negeri 1 Nusasari Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai dari tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.