

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, N & Reza, M 2014 'Meningkatkan kemampuan mencuci tangan melalui metode demonstrasi pada kelompok di tk unggulan terpadu al-kaustar Mojokerto', *PAUD Teratai*, vol. 3, no. 2, pp. 1–8.
- Alhakiki, A & Desyandri, D 2019 'Peran seni musik bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 1, no. 3, pp. 210–214.
- Amin, M, Wulandari, IAI, Alfiah, LN, Suryadi, Maulina, D, Latifa, R et al. 2020 'The effect of monoaural beats music treatment as alternative therapy to increase the learning concentration in down-syndrome students', *Annals of Biology*, vol. 36, no. 2, pp. 281–287.
- Ardina, MD 2012 'Untuk mengembangkan mental implementation of musical learning to develop mental and psychomotor aptitude of children having down's syndrome', *Harmonia: Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, vol. 12, no. 2, pp. 125–131.
- Badan Pusat Statistik 2020, *Potret pendidikan indonesia statistik pendidikan 2020*, Badan Pusat Statistik, Jakarta.
- Balint, E 2019 'Motor Learning Children With Down Syndrome', *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series IX, Sciences of Human Kinetics*, vol. 12(61), no. 2, pp. 131–138.
- Bruscia, K 2014, *Defining Music Therapy*. Barcelona Publishers, Barcelona.
- Bull, MJ 2020 'Down syndrome', *The New England Journal of Medicine*, vol. 382, no. 24, pp. 2344–2352.
- Chen, IC, Hwang, GJ, Lai, CL & Wang, WC 2020 'From design to reflection : Effects of peer-scoring and comments on students behavioral patterns and learning outcomes in musical theater performance', *Computers & Education*, vol. 150, pp. 1–21.
- Ciesielska, M, Bostrom, K. W. & Ohlande, M 2018 'Observation Methods', *Qualitative Methodologies in Organization Studies*, pp. 33–52.
- Cooper, Donald, R, & Schindler, S. P 2014 *Business Research Methods 12ed*. USA, The McGraw Hill.
- Coppede, F 2016 'Risk factors for down syndrome', *Archives of Toxicology*, vol. 90, no. 12, pp. 2917–2929.
- Diamandopoulos, K & Green, J 2018 'Down syndrome: An integrative review',

- Journal of Neonatal Nursing*, vol. 24, no. 5, pp. 1–8.
- Edwards, J 2016, *The oxford handbook of music therapy*. Oxford University Press, Oxford.
- Effendi, R 2017 ‘Konsep revisi taksonomi bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 1, pp. 72–78.
- Esbensen, AJ, Hooper, SR, Fidler, D, Hartley, SL, Edgin, J, d'Ardhuy, XL et al. 2017 ‘Outcome measures for clinical trials in down syndrome’, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, vol. 122, no. 3, pp. 247–281.
- Geraldina, AM 2017 ‘Terapi musik: Bebas budaya atau terikat budaya?’, *Buletin Psikologi*, vol. 25, no. 1, pp. 45–53.
- Givanny, O 2014, *Implementasi pembelajaran drama musikal sebagai stimulasi kecerdasan kinestetik pada anak usia dini*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Viewed 6 June 2021, Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irmawartini & Nurhaedah 2017, *Metodologi penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Irwanto, Wicaksono, H, Ariefa, A & Samosir, SM 2019, *A-Z sindrom Down*, Airlangga University Press, Surabaya.
- Junaidi, MKP & Lutfianto, M 2019 ‘Kemampuan kognitif siswa mengerjakan soal pisa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer’, *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 1, pp. 11–18.
- Kasenda, LM, Sentinuwo, S & Tulenan, V 2016 ‘Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android’, *Jurnal Teknik Informatika*, vol. 9, no. 1, pp. 1–9.
- Kementerian Kesehatan RI 2019, Antara fakta dan harapan anak sindrom down, InfoDATIN, pp. 1–10.
- Leavy, P 2017, *Research design quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches*, The Guilford Press, New York.
- Lestari, FA & Mariyati, LI 2015 ‘Resiliensi ibu yang memiliki anak down syndrome di Sidoarjo’, *Psikologia*, vol. 3, no. 1, pp. 141.
- Magdalena, I, Islami, NF, Rasid, EA & Diasty, NT 2020 ‘Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan’, *Jurnal Edukasi dan Sains*, vol. 2, no. 1, pp. 132–139.
- Marta, R 2017 ‘Penanganan kognitif down syndrome melalui metode puzzle pada anak usia dini’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 1, pp. 32–41.
- Mawuntu, AHP, Tumbal, J, Pontoh, M & Mewo, Y 2018 ‘Evaluasi efektifitas prosedur cuci tangan pada operator fungsi lumbal di bagian neurologi RSUP

- R.D. Kandou Manado', *Jurnal Sinaps*, vol. 1, no. 1, pp. 47–66.
- Nazihah, W & Anggraini, P 2020 'Drama musikal untuk mengembangkan kreativitas dan antusiasme anak berkebutuhan khusus', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, vol. 20, no. 1, pp. 132–142.
- Nuzula, H, Sujarwanto, AI, Fitriana, K, Anggraini, Savitri, AM & Mulyono, A 2020 'Sosialisasi pola hidup bersih dan sehat serta pelatihan cuci tangan pada anak-anak di Kelurahan Kalicilik Kecamatan Demak Kabupaten Demak', Universitas Negeri Semarang, pp. 1–8.
- Rahma, MS & Indrawati, ES 2017 'Pengalaman pengasuhan anak down syndrome (studi kualitatif fenomenologis pada ibu yang bekerja)', *Empati*, vol. 7, no. 3, pp. 223–232.
- Risnawaty, G 2016 'Faktor determinan perilaku cuci tangan pakai sabun (CTPS) pada masyarakat di Tanah Kalikedinding', *Jurnal Promkes*, vol. 4, no. 1, pp. 70–81.
- Suharsimi, A 2013 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik', Jakarta: Bumi Aksara, pp.350-351.
- Suharso & Retnoningsih, A 2013, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Widya Karya, Semarang.
- Winurini, S 2018 'Tantangan pemerintah dalam mendukung penyandang down syndrome (DS) di Indonesia', *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, vol. 10, no. 6, pp. 13–18.
- Yusnisari, S & Tarsidi, I 2020 'Pengaruh paper quilling terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang', *Jassi Anakku*, vol. 21, no. 1, pp. 26–30.