

**PERBEDAAN GAYA BELAJAR
SELAMA PERKULIAHAN DARING
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**



**OLEH
MADE WIDYA LESTARI
NIM 1818011030**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**



**PERBEDAAN GAYA BELAJAR
SELAMA PERKULIAHAN DARING
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**

SKRIPSI




**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198308202009121006**

Pembimbing II,




**dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.
NIP. 197512152008121001**

Skripsi oleh Made Widya Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Desember 2021

Dewan Penguji,


dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198308202009121006


(Ketua)


dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.
NIP. 197512152008121001

(Anggota)


Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198202172008122001

(Anggota)


Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198103212008121003

(Anggota)

BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI

Nomor: 10/UN48/ PP/2021

Pada hari ini: Senin tanggal 27 Desember 2021 jam 12.00 s/d 13.00 WITA, bertempat di Ruang Virtual Sidang Skripsi Fakultas Kedokteran telah dilaksanakan ujian skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Made Widya Lestari

N I M : 1818011030

Prodi : Kedokteran



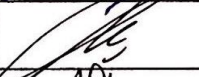

Judul Skripsi : Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran.

Pembimbing I : dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.

Pembimbing II : dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.

dengan hasil: ~~ujian lulus tanpa revisi~~ / ujian lulus dengan revisi / ~~ujian diulang *~~
selama - bulan terhitung dari tanggal 28 Desember 2021 sampai dengan 10 Januari 2022

Tim Penguji Skripsi:

| | Nama Penguji | NIP | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. | 198202172008122001 |  |
| 2. | Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes. | 198103212008121003 |  |
| 3. | dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes. | 198308202009121006 |  |
| 4. | dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes. | 197512152008121001 |  |

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Desember 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Ketua Penilai (Pembimbing I/H)



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri S.Ked., M.Kes
NIP. 198202172008122001



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198308202009121006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198308202009121006



dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes.
NIP. 197512152008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran



Prof. Dr. M. Ahmad Djogosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA, FICS.
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Made Widya Lestari
NIM. 1818011030

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Mudjtahid Ahmad Djojogugito, Sp.OT, MHA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.
2. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Kedokteran atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang akan menjadi responden atau sampel penelitian atas kebersediaannya dalam mengikuti jalannya penelitian sehingga data primer bisa didapatkan.
6. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas kedokteran yang telah bersedia membantu penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis yaitu Bapak I Ketut Suastika dan Ibu Ni Luh Ketut Ayu Soniati serta saudara penulis Gde Puja Suputra

yang telah memberikan dukungan moril, doa dan semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan kedokteran dan kesehatan.

Singaraja, 22 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Perkembangan IPTEK..... | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Perguruan Tinggi dan Mahasiswa | 4 |
| 1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSAKA | 6 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 6 |
| 2.1.1 Gaya Belajar..... | 6 |
| 2.1.2 Karakteristik Macam-Macam Gaya Belajar | 7 |
| 2.1.3 Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19 | 9 |
| 2.1.4 Dampak Perkuliahan Daring..... | 10 |
| 2.1.5 Prestasi Akademik | 11 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 12 |
| 2.3 Kerangka Konseptual..... | 14 |
| 2.4 Hipotesis..... | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 16 |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.2 | Desain penelitian..... | 16 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 16 |
| 3.4 | Variabel penelitian | 18 |
| 3.5 | Definisi operasional | 18 |
| 3.6 | Alat dan Bahan Penelitian..... | 19 |
| 3.7 | Prosedur Pengambilan atau Pengambilan Data | 20 |
| 3.8 | Analisis Data..... | 20 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 22 |
| 4.1 | Deskripsi Data | 22 |
| 4.1.1 | Distribusi Responden Berdasarkan Usia | 22 |
| 4.1.2 | Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 23 |
| 4.1.3 | Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan | 24 |
| 4.1.4 | Distribusi Responden Berdasarkan Persebaran Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring | 24 |
| 4.1.5 | Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Akademik Selama Perkuliahan Daring..... | 25 |
| 4.2 | Nilai Rata-Rata IPS Dari Masing-Masing Gaya Belajar | 26 |
| 4.3 | Hasil Pengujian Data | 27 |
| 4.4 | Perbedaan Gaya Belajar Masing-Masing Angkatan | 30 |
| 4.5 | Perbedaan Prestasi Akademik TA. Ganjil dan TA. Genap | 31 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | | 33 |
| 5.1 | Perbedaan Antara Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa..... | 33 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | | 39 |
| 6.1 | KESIMPULAN | 39 |
| 6.2 | SARAN..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 41 |
| LAMPIRAN..... | | 44 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 18 |
| Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia | 22 |
| Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 23 |
| Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan | 24 |
| Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Persebaran Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring | 24 |
| Tabel 4.5 Distribusi Prestasi Akademik Responden Penelitian..... | 25 |
| Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata IPS Dari Masing-Masing Gaya Belajar | 27 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Terkait Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik..... | 28 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene</i> Terkait Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik | 29 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>One Way</i> ANOVA Terkait Perbedaan Gaya Belajar Selama Perkuliahan Daring Terhadap Prestasi Akademik | 29 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Terkait Perbedaan Gaya Belajar Pada Masing-Masing Angkatan | 30 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene</i> Terkait Perbedaan Gaya Belajar Pada Masing-Masing Angkatan..... | 30 |
| Tabel 4.12 Hasil SPSS Uji Kruskal Wallis Terkait Perbedaan Gaya Belajar Pada Masing-Masing Angkatan..... | 31 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Terkait Prestasi Akademik TA. Ganjil dan TA. Genap | 31 |

Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas *Levene* Terkait Prestasi Akademik TA. Ganjil dan
TA. Genap 32

Tabel 4.15 Hasil SPSS Uji Mann Whitney Terkait Prestasi Akademik TA. Ganjil dan
TA. Genap 32



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kegiatan yang Diusulkan Untuk Tiap Gaya Belajar VARK..... | 7 |
| Gambar 2.2 Asosiasi Tidak Langsung Dari Variabel Kepribadian Dengan Pengalaman Pada Pembelajaran Online..... | 11 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konsep | 14 |
| Gambar 4.1 Kurva Normalitas Prestasi Akademik..... | 28 |



LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 01 Jadwal Penelitian | 44 |
| Lampiran 02 Naskah Penjelasan Kepada Responden | 45 |
| Lampiran 03 Surat Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) | 46 |
| Lampiran 04 Kuesioner..... | 47 |
| Lampiran 05 Pakta Integritas Mahasiswa | 50 |
| Lampiran 06 Permohonan Izin Penelitian..... | 51 |
| Lampiran 07 Permohonan Data Untuk Survey Pendahuluan | 52 |
| Lampiran 08 Hasil Rekap Data | 53 |
| Lampiran 09 Hasil Pengujian Data | 71 |
| Lampiran 10 Dokumentasi..... | 73 |
| Lampiran 11 Riwayat Hidup..... | 74 |

