

**HUBUNGAN STRES, DEPRESI, ANSIETAS DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA
PRODI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



OLEH
NI PUTU NARITHYA JULIETA
NIM 1818011022

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**HUBUNGAN STRES, DEPRESI, ANSIETAS DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA
PRODI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran**

**Oleh
Ni Putu Narithya Julieta
NIM 1818011022**

**PRODI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2021**

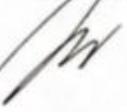
SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN

Menyetujui,

Pembimbing I,


dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198207022008122002

Pembimbing II,


dr. Putu Adi Suputra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198410152009121005

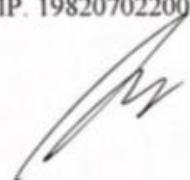
Skripsi oleh Ni Putu Narithya Julieta dengan judul "Hubungan Stres, Depresi, Ansietas dan *Self-Esteem* dengan Performa Akademik Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha"
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

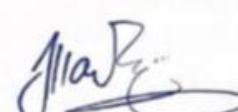
Hari : Senin

Tanggal : 27 Desember 2021

Dewan Penguji,


dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked., M.Kes. (Ketua)
NIP. 198207022008122002


dr. Putu Adi Suputra, S.Ked., M.Kes. (Anggota)
NIP. 198410152009121005


Dr. dr. Ni Luh Kadek Alit Arsani, S. Ked., M. Biomed. (Anggota)
NIP. 197502252005012001


Dr. dr. Made Budiawan, S.Ked., M.Kes., AIFO. (Anggota)
NIP. 197705122005011002

BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI

Nomor: 03/UN 48/ PP/2021

Pada hari ini: Senin tanggal 27 Desember 2021 jam, 10.00 s/d 11.00 WITA, bertempat di Ruang Virtual Sidang Skripsi Fakultas Kedokteran telah dilaksanakan ujian skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ni Putu Narithya Julieta
NIM : 1818011022
Prodi : Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Stres, Depresi, Ansietas dan *Self-Esteem* dengan Performa Akademik Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing I : dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked., M.Kes
Pembimbing II : dr. Putu Adi Suputra, S.Ked., M.Kes

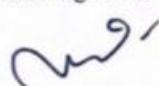
dengan hasil: *ujian-lulus-tanpa-revisi* / ujian lulus dengan revisi / *ujian-diulang* *) selama - bulan terhitung dari tanggal 27 Desember 2021 sampai dengan 10 Januari 2022

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Penguji	NIP	Tanda Tangan
1.	Dr. dr. Ni Luh Kadek Alit Arsani, S. Ked., M. Biomed.	197502252005012001	
2	Dr. dr. Made Budiawan, S. Ked., M. Kes., AIFO.	197705122005011002	
3	dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S. Ked., M. Kes.	198207022008122002	
4.	dr. Putu Adi Suputra, S. Ked., M. Kes.	198410152009121005	

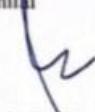
Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri M.Kes
NIP. 198202172008122001

Singaraja, 27 Desember 2021
Ketua Penilai



dr. Ni Made Sri Qewi Lestari, S. Ked., M. Kes
NIP. 198207022008122002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Desember 2021

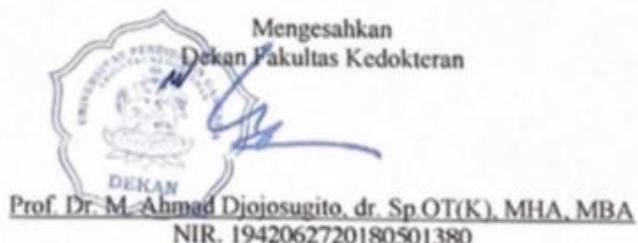
Mengetahui,

Ketua Ujian,


dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198207022008122002

Sekretaris Ujian,


dr. Putu Adi Suputra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198410152009121005



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Stres, Depresi, Ansietas dan *Self-Esteem* dengan Performa Akademik Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked.,M.Kes., selaku Ketua Prodi Kedokteran atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr.Putu Adi Suputra, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen dan tenaga pendidikan di lingkungan Fakultas Kedokteran yang telah bersedia memberikan data dan mendukung penelitian ini.
6. Kepada kedua Orang Tua, Bapak Agus Dwi Wirawan dan Ibu Luh Putu Mylinda Yani yang senantiasa mendukung setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan dan tidak pernah berhenti mendoakan.
7. Kepada adik penulis, Kadek Nandana Tyo Nayotama, yang senantiasa membantu dalam setiap ujian selama perkuliahan.
8. Kepada rekan rekan Tutorial A2 yang selalu memberi semangat dan mengiringi perjalanan selama pendidikan dan rekan rekan Neocortex yang selalu memberi dukungan.

9. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Kedokteran yang telah membantu memberikan data untuk mengisi data terkait penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2021

Ni Putu Narithya Julieta



**HUBUNGAN STRES, DEPRESI, ANSIETAS DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN
PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA PRODI KEDOKTERAN FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Ni Putu Narithya Julieta, NIM 1818011022

Prodi Kedokteran

ABSTRAK

Mahasiswa kedokteran memiliki tuntutan akademik yang tinggi sehingga rentan untuk mengalami permasalahan psikologis yaitu depresi, stress, dan kecemasan. Di lain sisi, performa akademik di pengaruhi oleh depresi, stres, kecemasan, serta tingkat *self esteem* seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara depresi, stres, ansietas, dan *self-esteem* dengan performa akademik mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha menggunakan kuisioner *Depression, Anxiety, Stress Scale* (DASS-42) dan *Rosenberg Self-esteem Scale*. Kuisioner DASS-42 digunakan untuk mengukur tingkat depresi, stres, dan ansietas serta *Rosenberg Self-esteem* untuk mengukur tingkat *self-esteem* mahasiswa sebagai data primer penelitian. Adapun performa akademik mahasiswa diukur menggunakan nilai Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa sebagai data sekunder. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 149 orang dengan jumlah sampel sebanyak 109 orang. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah metode *pearson* menggunakan aplikasi SPSS. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapatkan bahwa sampel penelitian sebagian besar dalam kondisi normal dengan persentasi 59,6% sedangkan 40,4% lainnya mengalami kondisi depresi. Sebanyak 17,4% sampel mengalami depresi ringan, 13,8% mengalami depresi sedang, 5,5% mengalami depresi berat, dan 3,7% mengalami depresi sangat berat. Berdasarkan hasil pengolahan data, depresi memiliki hubungan signifikan terhadap performa akademik dengan korelasi negatif lemah. Variabel lainnya yaitu ansietas dialami hampir seluruh sampel dengan persentase sebesar 81,7% yaitu sebanyak 6,4% dalam kondisi kecemasan ringan, 31,2% dalam kondisi kecemasan sedang, 20,2% dalam kondisi kecemasan berat, dan 23,9% dalam kondisi kecemasan sangat berat. Ansietas dalam penelitian ini tidak berhubungan signifikan dengan performa akademik. Sebesar 35,8% sampel mengalami kondisi stress yaitu 16,5% mengalami stres ringan, 11,9% mengalami stres sedang, 5,5% mengalami stres berat, dan 1,8% mengalami stres sangat berat.

Berdasarkan analisis korelasi, stres sendiri tidak berhubungan signifikan dengan performa akademik. Hasil pengolahan data juga menunjukkan bahwa *self-esteem* tidak berhubungan signifikan terhadap performa akademik.

Kata kunci: Depresi, Stres, Ansietas, *Self-esteem*, Performa Akademik



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Deskripsi teoritis	6
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan	30
2.3 Kerangka Konseptua	33
2.4 Hipotesis penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Uji Prasyarat.....	52
4.3 Uji Hipotesis	54

BAB V PEMBAHASAN	58
5.1 Hubungan Tingkat Depresi dengan Performa Akademik Sampel Penelitian	58
5.2 Hubungan Tingkat Stress dengan Performa Akademik Sampel Penelitian	
61	
5.3 Hubungan Tingkat Ansietas dengan Performa Akademik Sampel Penelitian	63
5.4 Hubungan Tingkat Self-esteem dengan Performa Akademik Sampel Penelitian	64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1 Kesimpulan.....	67
6.2 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69
JADWAL PENELITIAN.....	78
LAMPIRAN.....	79
PERNYATAAN.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pakta Intergritas	79
Lampiran 02. Transkrip Bimbingan Mahasiswa	80
Lampiran 03. Data Hasil Observasi Awal.....	83
Lampiran 04. Data Responden Penelitian	87
Lampiran 05. Kuisioner DASS-42.....	90
Lampiran 06. Kuisioner Rosenberg Self-esteem Scale.....	93
Lampiran 07 Penjelasan Prosedur Penelitian dan Inform Consent	94
Lampiran 08 Hasil Penelitian.....	95
Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 10. Riwayat Hidup	116



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha	46
Tabel 4.2. Distribusi Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.3. Gambaran Tingkat Depresi Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	48
Tabel 4.4.Gambaran Tingkat Ansietas Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	49
Tabel 4.5 Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	49
Tabel 4.6 Gambaran Performa Akademik Sampel Penelitian	51
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	52
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	53
Tabel 4.9 Uji Korelasi Pearson Variabel Depresi dengan Performa Akademik	54
Tabel 4.10 Uji Korelasi Pearson Variabel Stres dengan Performa Akademik	55
Tabel 4.11 Uji Korelasi Pearson Variabel Cemas dengan Performa Akademik	56
Tabel 4.12 Uji Korelasi Pearson Variabel Self-Esteem dengan Performa Akademik	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	33
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	36



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Total Skor Self Esteem 51

