

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI
UJIAN BLOK MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNDIKSHA ANGKATAN 2018**



OLEH

MICHAEL CHRISTANTO

1818011046

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI
UJIAN BLOK MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNDIKSHA ANGKATAN 2018**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kedokteran**



**Oleh
Michael Christanto
1818011046**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



dr. Made Suadnyani Basek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
NIP. 198108212009122002

Pembimbing II,



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198202172008122001

Skripsi oleh Michael ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Desember 2021

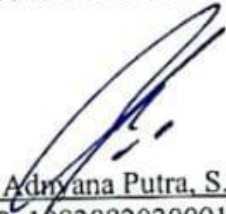
Dewan Penguji,



dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A. (Ketua)
NIP. 198108212009122002



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes (Anggota)
NIP. 198202172008122001



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes. (Anggota)
NIP. 198308202009121006



dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes. (Anggota)
NIP. 197906212008122002

BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI

Nomor:42/UN 48/ PP/2021


Pada hari ini: Kamis tanggal 30 Desember 2021 jam, 10.00. s/d 11.00 WITA, bertempat di Ruang Virtual Sidang Skripsi Fakultas Kedokteran telah dilaksanakan ujian skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Michael Christanto
NIM : 1818011046
Prodi : Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha Angkatan 2018
Pembimbing I : dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
Pembimbing II : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.

dengan hasil: ~~ujian lulus tanpa revisi~~ / ujian lulus dengan revisi / ~~ujian diulang~~ *)
selama - bulan terhitung dari tanggal 30 Desember sampai dengan 10 Januari 2022

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penguji Skripsi:

Nama Penguji	NIP	Tanda Tangan
1 dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.	198308202009121006	
2 dr. Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked., M.Kes.	197906212008122002	
3 dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.	198108212009122002	
4 Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.	198202172008122001	

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri S.Ked., M.Kes.
NIP. 198202172008122001

Singaraja, 30 Desember 2021
Ketua Penilai


dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
NIP. 198108212009122002

Catatan:

*) Coret yang tidak perlu

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., M.Biomed., Sp.A.
NIP. 198108212009122002

Sekretaris Ujian,



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri M.Kes.
NIP. 198202172008122001



Prof. Dr. M. Ahmad Djojonegoro, dr., Sp.OT(K), MHA, MBA, FICS.
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha Angkatan 2018**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Michael Christanto
1818011046

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha Angkatan 2018”**. Penelitian ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M.Ahmad Djojogugito, dr., SpOT(K), MHA, MBA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Kedokteran yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr. Made Suadnyani Pasek, S.Ked., M.Kes., Sp.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha angkatan 2018 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karenanya penulis menerima segala saran dan kritik dengan terbuka. Penulis berharap bahwa skripsi ini mampu memberikan manfaat kepada pembaca khususnya bagi bidang pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Ujian Blok	7
2.1.1.1 Definisi Pembelajaran Blok dan Ujian Blok	7
2.1.1.2 Sistem dan Penilaian Ujian Blok	7
2.1.2 Gaya Belajar	8
2.1.2.1 Definisi Gaya Belajar	8
2.1.2.2 Manfaat Memahami Gaya Belajar	9
2.1.2.3 Cara Belajar Efektif Gaya Belajar Visual.....	9
2.1.2.4 Cara Belajar Efektif Gaya Belajar Auditori.....	10
2.1.2.5 Cara Belajar Efektif Gaya Belajar Kinestetik.....	10
2.1.2.6 Memanfaatkan Gaya Belajar	11
2.1.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	12
2.2 Penelitian Relevan	12
2.3 Kerangka Konseptual.....	14
2.4 Hipotesis	14
2.4.1 Hipotesis Nol (H0)	14
2.4.2 Hipotesis Alternatif (H1).....	14

BAB III	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2 Desain Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.3.1 Populasi	17
3.3.2 Sampel	17
3.4 Variabel Penelitian	17
3.5 Definisi Operasional	18
3.5.1 Gaya Belajar	18
3.5.2 Nilai Ujian Blok	19
3.6 Alat dan Bahan Penelitian	20
3.7 Prosedur Pengambilan Data	20
3.8 Teknik Analisis Data	21
BAB IV	22
4.1 Deskripsi Data	22
4.1.1 Data Gaya Belajar dan Nilai Ujian Blok	23
4.1.2 Data Perbandingan Kategori Nilai Ujian Blok Masing-masing Kategori Gaya Belajar	24
4.2 Analisis Data	25
4.2.1 Uji Analisis Korelasi Koefisien Kontingensi	25
4.2.2 Uji One Way Anova	25
BAB V	28
BAB VI	31
6.1 Kesimpulan	31
6.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	36
RIWAYAT HIDUP	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Gaya Belajar	19
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Ujian Blok	20
Tabel 4.1 Deskripsi Karakteristik Data Gaya Belajar dan Nilai Ujian Blok Responden.....	23
Tabel 4.2 Deskripsi Perbandingan Kategori Nilai Ujian Blok Masing-masing Kategori Gaya Belajar	24
Tabel 4.3 Uji Analisis Korelasi Koefisien Kontingensi Gaya Belajar dan Nilai Ujian Blok	25
Tabel 4.4 Uji One Way Anova Perbandingan Rerata Nilai Ujian Blok Masing- masing Gaya Belajar	25
Tabel 4.5 Uji One Way Anova Signifikansi Rerata Nilai Ujian Blok Masing- masing Gaya Belajar	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	14
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan.....	36
Lampiran 02. Kuesioner Penelitian.....	37
Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Penelitian	40
Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	41
Lampiran 05. Rekap Data Penelitian.....	42
Lampiran 06. Analisis Data IBM SPSS Statistic 25	44

