

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI UJIAN BLOK
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS
KEDOKTERAN UNDIKSHA ANGKATAN 2018**

Oleh

Michael Christanto, NIM 1818011046

Program Studi Kedokteran

ABSTRAK

Gaya belajar adalah cara yang lebih disukai seseorang untuk belajar dan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Terdapat tiga kategori gaya belajar, yaitu visual, auditori, dan kinestetik yang masing-masing memiliki cara belajar efektifnya tersendiri. Jika seseorang menggunakan gaya belajar secara efektif maka hasil belajar akan optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan gaya belajar terhadap nilai ujian blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha angkatan 2018. Populasi dari penelitian ini berasal dari mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha angkatan 2018 dan pemilihan sampelnya menggunakan *Total Sampling*. Pengambilan data primer menggunakan menggunakan kuesioner gaya belajar V-A-K DePorter & Hernack dan data sekunder menggunakan nilai ujian blok integrasi semester genap 2020/2021 dari pihak program studi. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Data yang telah dikumpulkan dicatat dalam program Microsoft Excel untuk selanjutnya dianalisis dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistic 25 untuk menilai hubungan antara keduanya yang dianalisis dengan uji analisis korelasi Koefisien Kontingensi sehingga diperoleh angka signifikansi serta menganalisis perbandingan rerata nilai ujian blok integrasi masing-masing gaya belajar dengan uji statistik *One Way Anova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar yang paling banyak digunakan adalah gaya belajar visual, jumlah mahasiswa yang memiliki nilai ujian blok di atas standar nilai lulus adalah 18 orang (40,9 %) serta mahasiswa yang memiliki nilai ujian blok di bawah standar nilai lulus adalah 26 orang (59,1 %), gaya belajar tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai ujian blok, dan mahasiswa dengan gaya belajar visual kinestetik mempunyai rerata nilai ujian blok lebih tinggi dibandingkan gaya belajar lainnya. Kesimpulan dari penelitian ini tidak terdapat hubungan antara gaya belajar dengan nilai ujian blok Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Undiksha angkatan 2018.

Kata-kata kunci : gaya belajar, nilai ujian blok, mahasiswa kedokteran

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLE WITH BLOCK EXAM
SCORE OF MEDICAL STUDENT MEDICAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE UNDIKSHA GENERATION 2018**

By

Michael Christanto, NIM 1818011046

Medical Study Program

ABSTRACT

Learning style is a person's preferred way to learn and is one of the factors that influence learning outcomes. There are three categories of learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic, each of which has its own effective way of learning. If someone uses a learning style effectively, the learning outcomes will be optimal. The purpose of this research was to analyze the relationship between learning styles and block exam scores for Medical Study Program Students, Faculty of Medicine, Undiksha generation 2018. The population of this study came from students in the Medical Study Program at the Faculty of Medicine, Undiksha generation 2018 and the sample selection used Total Sampling. Primary data retrieval using the DePorter & Hernack V-A-K learning style questionnaire and secondary data using the integration block exam scores for the 2020/2021 even semester from the study program. This study is an observational analytic study with a cross-sectional approach. The data that has been collected is recorded in the Microsoft Excel program for further analysis using the help of the IBM SPSS Statistic 25 program to assess the relationship between the two which is analyzed by using the Contingency Coefficient correlation analysis test to obtain significant figures and analyze the comparison of the mean scores of the integration block exam for each learning style with One Way Anova statistical test. The results showed that the most widely used learning style was the visual learning style, the number of students who had block exam scores above the standard pass score was 18 person (40.9%) and students who had block test scores below the standard pass score were 26 person (59.1%), learning style did not have a significant relationship with block exam scores, and students with visual-kinesthetic learning styles had a higher average block exam score than other learning styles. The conclusion of this research is there is no relationship between learning styles and block exam scores of Medical Student, Medical Study Program, Faculty of Medicine, Undiksha generation 2018.

Keywords: learning style, block exam scores, medical students