

PENGGUBAHAN BUKU AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV BAGI SISWA KIDAL DI SD KOTA DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

Skripsi oleh Made Agus Dwi Pradnyana Dita ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2022

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Ketua)

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

(Anggota)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

(Anggota)

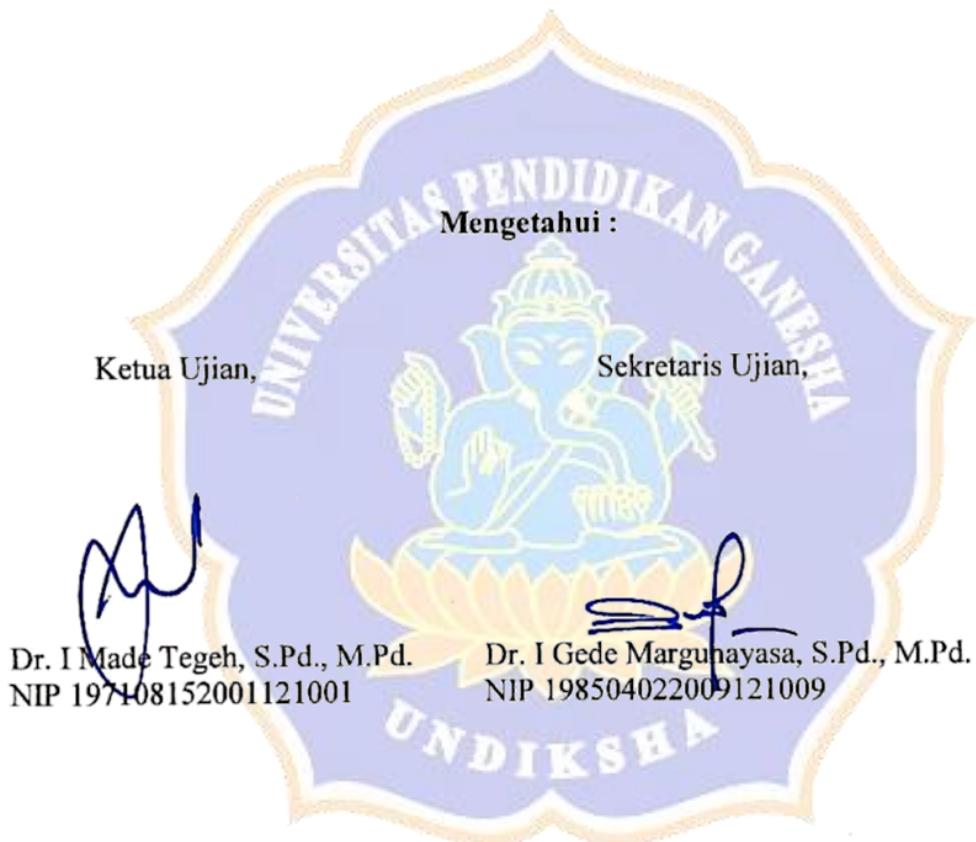
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Januari 2022



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul " Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 07 Januari 2022

Yang membuat pernyataan

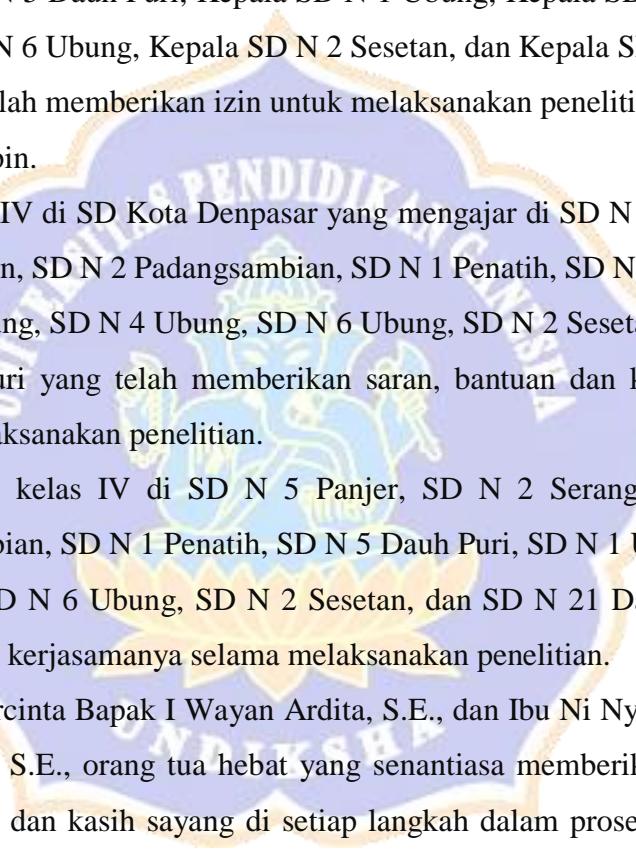
Made Agus Dwi Pradnyana Dita



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Mahesa Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Penggubahan Buku Ajar berbasis Problem Based Learning Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

- 
10. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
 11. Bapak dan Ibu Dosen berserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 12. Kepala SD di Kota Denpasar yang meliputi Kepala SD N 5 Panjer, Kepala SD N 2 Serangan, Kepala SD N 2 Padangsambian, Kepala SD N 1 Penatih, Kepala SD N 5 Dauh Puri, Kepala SD N 1 Ubung, Kepala SD N 4 Ubung, Kepala SD N 6 Ubung, Kepala SD N 2 Sesetan, dan Kepala SD N 21 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 13. Guru Kelas IV di SD Kota Denpasar yang mengajar di SD N 5 Panjer, SD N 2 Serangan, SD N 2 Padangsambian, SD N 1 Penatih, SD N 5 Dauh Puri, SD N 1 Ubung, SD N 4 Ubung, SD N 6 Ubung, SD N 2 Sesetan, dan SD N 21 Dauh Puri yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
 14. Siswa kidal kelas IV di SD N 5 Panjer, SD N 2 Serangan, SD N 2 Padangsambian, SD N 1 Penatih, SD N 5 Dauh Puri, SD N 1 Ubung, SD N 4 Ubung, SD N 6 Ubung, SD N 2 Sesetan, dan SD N 21 Dauh Puri atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
 15. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Arditia, S.E., dan Ibu Ni Nyoman Sutirta Mega Putri, S.E., orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, doa, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat suka duka serta berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Ns. I Gede Agus Wahyu Pramana Dita, S.Kep. yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
 16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Anak Kidal	16
2.1.2 Buku Ajar	18
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	22

2.1.4 Literasi.....	25
2.1.5 Tematik	27
2.1.6 Model Pengembangan.....	29
2.17 Model <i>Hannafin and Peck</i>	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek Uji Coba	45
3.3.3 Jenis Data	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	63
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	98
4.1.3 Revisi Produk	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman	130
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi atau Isi	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan.....	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Literasi	53
Tabel 3.6 Tabel Kualifikasi r_{11}	56
Tabel 3.7 Skala Likert	57
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	58
Tabel 4.1 KD dan Indikator Bahasa Indonesia	65
Tabel 4.2 KD dan Indikator IPS.....	66
Tabel 4.3 KD dan Indikator IPA	66
Tabel 4.4 KD dan Indikator PPKn	67
Tabel 4.5 KD dan Indikator SBdP	67
Tabel 4.6 Kerangka Penyusunan Buku Ajar	70
Tabel 4.7 <i>Storyboard</i> Buku Ajar	72
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	87
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	88
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Perorangan	93
Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.17 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil	96
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Lapangan.....	96
Tabel 4.19 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Lapangan	97
Tabel 4.20 Persentase Hasil Uji Coba Buku Ajar	98

Tabel 4.21 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	99
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	101
Tabel 4.23 Tabel Uji Reliabilitas	102
Tabel 4.24 Uji Normalitas Tes 1	103
Tabel 4.25 Uji Normalitas Tes 2	104
Tabel 4.26 Hasil Tes Literasi	106
Tabel 4.27 Uji-t dependent.....	107
Tabel 4.28 Kecepatan Membuka Buku Siswa Kidal	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Hannafin and Peck	41
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk	45
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	48
Gambar 4.1 Peta Konsep Buku Ajar	69
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Buku Ajar	71
Gambar 4.3 Penyusunan Instrumen Penilaian	76
Gambar 4.4 Penyusunan Materi Buku Ajar	77
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Sampul	78
Gambar 4.6 Tampilan Kata Pengantar	79
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Cara Penggunaan Buku Ajar	79
Gambar 4.8 Tampilan Daftar Isi Buku Ajar.....	80
Gambar 4.9 Tampilan Halaman KD dan Indikator	81
Gambar 4.10 Halaman Tujuan Pembelajaran	81
Gambar 4.11 Tampilan Salah Satu Materi	82
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Rangkuman.....	83
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Latihan Soal.....	84
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Daftar Pustaka	84
Gambar 4.15 Halaman Tampilan Biodata.....	85
Gambar 4.16 Uji Coba kepada Siswa	86
Gambar 4.17 Revisi Cetak Miring Istilah Bahasa Asing dan Bahasa Daerah .	109
Gambar 4.18 Revisi Petunjuk Soal Pilihan Ganda	110
Gambar 4.19 Revisi Petunjuk Soal Essay	110
Gambar 4.20 Revisi Punggung Sampul Buku Ajar	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	147
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	156
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	157
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Bertangan Kidal.....	158
Lampiran 6. Wawancara bersama Guru Kelas Siswa Kidal	159
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	160
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	163
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	164
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	167
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	170
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	171
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	173
Lampiran 14. Angket Uji Coba Lapangan	175
Lampiran 15. Pemetaan SD Siswa Kidal	177
Lampiran 16. Instrumen Tes Literasi	178
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	182
Lampiran 18. Dokumentasi.....	183