**Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2021
Lamp : -
Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD di Kota Denpasar
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : | 1811031031 |
| Prodi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : | Pendidikan Dasar |
| Semester | : | VII |

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 19 Oktober 2021
Ketua,

UP - PBM FIP Kampus Denpasar

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data**

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 UBUNG**

NSS : 101220902006 NPSN : 50103203
STATUS TERAKREDITASI A
Alamat : Jalan Cokroaminoto, Kelurahan Ubung. Tlp.0361-420313
Email : sdsatu.ubung@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 357/I.19.9.2/SD/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Ubung, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar.

Nama : I Wayan Cana Ardika, S.Pd
NIP : 19630310 198304 1 007
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Ubung

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita
NIM : 1811031031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 1 Ubung Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2021
Kepala SD Negeri 1 Ubung

**I Wayan Cana Ardika, S.Pd**
**NIP. 19630310 198304 1 007**

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
**SD NEGERI 2 SERANGAN**
Jalan Tukad Semanik No. 2 Serangan, Telp. (0361) 8951098

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045/054/XII/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Serangan:

Nama : I Ketut Merta, S.Pd.SD

NIP : 196904241993081002

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 2 Serangan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Desember 2021
Kepala Sekolah

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SERANGAN Kec. Denpasar Selatan KOTA DENPASAR 1-7 1982

**I Ketut Merta, S.Pd.SD**
**NIP 196904241993081002**

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
**SD NEGERI 4 UBUNG**
**Email : sdnempatubung@ymail.com**
*Jl. Tunggul Ametung, Desa Ubung Kaja – Telp. 0361-8495157*

# SURAT KETERANGAN

No. 421.2/2697/SDN4Ubung/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Drs. I Ketut Dana |
| NIP | : 19660602 200701 1 036 |
| Pangkat/Gol | : Penata Tk. I / III/d |
| Jabatan | : Kepala SD Negeri 4 Ubung |

Dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : 1811031031 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Universitas | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian terhadap anak kidal di SD Negeri 4 Ubung selama 6 bulan sejak 21 Juli sampai dengan 15 Desember 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Desember 2021
Kepala SD Negeri 4 Ubung

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 UBUNG KEC. DENPASAR UTARA KOTA DENPASAR 1-7-1960

Drs. I Ketut Dana
NIP. 19660602 200701 1 036

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PANJER**
Alamat: Jl. Tukad Pancoran Gg. IV No. 17 Panjer, Telp. (0361) 4458860
E-mail : sdnlimapanjer@yahoo

# SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 /194/XII/SDN5PJR/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Panjer :

Nama : Ni Wayan Sri Artini,S.Pd.SD

NIP : 19701130 200604 2 007

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 5 Panjer,Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2021
Kepala SD Negeri 5 Panjer

SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PANJER KEC. Denpasar Selatan KOTA DENPASAR 1-7-1982

Ni Wayan Sri Artini,S.Pd.SD
NIP. 19701130 200604 2 007

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 21 DAUH PURI**
**ALAMAT : JALAN PULAU YAPEN NO 18 DENPASAR**
**E-MAIL: sdn21dauhpuri@gmail.com**

**SURAT KETERANGAN**
**NO. 34/I.19.9.2/TU/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 21 Dauh Puri :

| | |
|---|---|
| Nama | : Dra. Ni Gusti Ayu Tuti Suryani, M. Pd |
| NIP | : 196612312006042159 |
| Jabatan | : Kepala SD Negeri 21 Dauh Puri |
| Unit Kerja | : SD Negeri 21 Dauh Puri |

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

| | |
|---|---|
| Nama | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : 1811031031 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Fakultas Ilmu Pendidikan |
| Universitas | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 21 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Januari 2022
Kepala SD Negeri 21 Dauh Puri

SEKOLAH DASAR NEGERI 21 DAUH PURI
KEC. DENPASAR BARAT
KOTA DENPASAR
1 - 7 - 1983

Dra. Ni Gusti Ayu Tuti Suryani, M. Pd
NIP. 196612312006042159

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR TIMUR
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENATIH**
Alamat : Jalan Trenggana No. 8, Penatih, Telp. (0361) 4701670
E-mail : sdnegeri1penatih@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/241/SDN1Penatih

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Penatih :

Nama : Ni Made Rusniasa, S.Pd
NIP : 196712311993112008
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Penatih

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita
NIM : 1811031031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 1 Penatih, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Januari 2021
Kepala SDN 1 Penatih

Ni Made Rusniasa, S.Pd
NIP. 196712311993112008

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDA DAN OLAHRAGA**
**(DISDIKPORA) KECAMATAN DENPASAR UTARA**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 UBUNG**
**TER-AKREDITASI A**
Jl. Kertanegara Br.Anyar-Anyar Ubung Kaja Denpasar, Bali (0361) 426940
email : sd_enam@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 424/897/SDN6UBUNG/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Ubung :

Nama : Ni Luh Putu Sri Gunawati, S.Pd.SD

NIP : 19640816 198804 2 003

Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Ubung

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 6 Ubung Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Januari 2022
Kepala Sekolah SDN 6 Ubung

SEKOLAH DASAR NEGERI 6 UBUNG KECAMATAN DENPASAR UTARA KOTA DENPASAR 1-7-1983

**Ni Luh Putu Sri Gunawati, S.Pd.SD**
NIP 19640816 198804 2 003

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 DAUH PURI**
**Alamat : Jl. Serma Repot No.5 Denpasar – Telp. : (0361)241571**
**E-mail : 5dauhpuri@gmail.com**

**SURAT KETERANGAN**
**NO. 04/5DP/I/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Dauh Puri :

| | |
|---|---|
| Nama | : Ni Nyoman Muliani, S.Pd. |
| NIP | : 197007072007012043 |
| Jabatan | : Kepala SD Negeri 5 Dauh Puri |

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

| | |
|---|---|
| Nama | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : 1811031031 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Universitas | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 5 Dauh Puri, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 07 Januari 2022
Kepala SD Negeri 5 Dauh Puri

SEKOLAH DASAR NEGERI 5 DAUH PURI Kec. Denpasar Barat KOTA DENPASAR 1-3-1967

Ni Nyoman Muliani, S.Pd.
NIP. 197007072007012043

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SESETAN**
**Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 264 Telp. (0361) 8474239**
**Email : sdn2sesetan@gmail.com**

**SURAT KETERANGAN**

**No : 045/06/I/2022/TU**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sesetan:

Nama : Dra. I Gusti Ayu Rai Mastutik, M.Pd.

NIP : 19620807 198304 2 011

Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Sesetan

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian kepada siswa kidal di SD Negeri 2 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 07 Januari 2022
Kepala SD Negeri 2 Sesetan

SEKOLAH DASAR NEGERI SESETAN KOTA DENPASAR 1-8-1949

Dra. I Gusti Ayu Rai Mastutik, M.Pd.
NIP. 19620807 198304 2 011

**Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0552 /427/UN.48.10.6/KM/2021
Lamp : -
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : | 1811031031 |
| Prodi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) |
| Jurusan | : | Pendidikan Dasar |
| Judul | : | Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 |

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 24 November 2021
Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0553/427/UN.48.10.6/KM/2021
Lamp : -
Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| NIM | : | 1811031031 |
| Prodi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) |
| Jurusan | : | Pendidikan Dasar |
| Judul | : | Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 |

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 24 November 2021
Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Bertangan Kidal**

**Hasil Wawancara**

Nama Sekolah : SD N 8 Kesiman

Nama Guru : I Made Aristawan, S.Pd.SD.

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Apakah menurut bapak, ada fasilitas belajar yang sebaiknya dirancang khusus bagi siswa kidal ? | Ada. Menurut saya terdapat fasilitas belajar yang sebaiknya dirancang khusus sesuai dengan karakteristik anak kidal yaitu buku ajar. |
| 2. | Mengapa sebaiknya buku ajar dirancang sesuai dengan karakteristik siswa kidal bapak ? | Karena saya sebagai orang yang kidal merasa tidak nyaman saat membuka buku konvensional menggunakan tangan kiri saya. Ditambah lagi saat halamannya cukup tebal. |
| 3. | Menurut bapak, bagaimanakah buku ajar yang sebaiknya digunakan oleh siswa kidal ? | Saya lebih nyaman membuka buku yang dibuka dari kiri ke kanan menggunakan tangan kiri. Namun hingga saat ini belum ada buku ajar yang dirancang seperti itu. |

**Lampiran 6. Wawancara bersama Guru Kelas Siswa Kidal**

**Hasil Wawancara**

Nama Sekolah : SD N 2 Serangan.

Nama Guru : Ni Putu Anik Yasmira Eka Dewi, S.Pd

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | Apakah Ibu memaksa anak kidal menggunakan tangan kanan untuk beraktivitas ? | Tidak. |
| 2. | Apakah Ibu ingin menjadikan anak kidal beraktivitas menggunakan tangan kanan ? | Tidak. |
| 3. | Mengapa Ibu tidak menginginkan anak kidal memakai tangan kanan ? | Berdasarkan observasi dari keseharian anak dalam proses kegiatan belajar. Anak kidal cendrung merasa lebih nyaman jika beraktivitas menggunakan tangan kirinya, sehingga tugas yang diberikan dapat diselesaikan. |
| 4. | Bagaimana cara Ibu dalam menangani orang kidal di dalam kelas ? | Memberikan kesempatan anak tersebut tetap beraktivitas dengan tangan kirinya. |
| 5. | Apa kesulitan yang dialami saat mendidik anak kidal di sekolah ? | Kesulitannya saat awal menulis di buku dari kiri kekanan tangannya terhalangi oleh badannnya sehingga posisi duduk dan gayanya dalam menulis terlihat miring, Kemudian saat mencari halaman buku memerlukan waktu yang cukup lama. |
| 6. | Apakah Ibu menemukan keistimewaan dalam bakat anak kidal ? | Keistimewaan pada anak kidal yang saya tangani adalah keluwesan menggambar dengan tangan kirinya. Gambaran yang dihasilkan lebih terlihat rapi dari pada hasil gambaran anak seumurnya yang menggunakan tangan kanan. |

**Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran**

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**
**BUKU AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV BAGI SISWA KIDAL**
**(AHLI ISI PEMBELAJARAN)**

| | |
|---|---|
| Judul Penelitian | : Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 |
| Sasaran Program | : Siswa Kidal Kelas IV di SD Kota Denpasar. |
| Peneliti | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| Pembimbing | : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)<br>Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2) |
| Instansi | : Universitas Pendidikan Ganesha |
| Nama Validator | : I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd. |
| Instansi/Lembaga | : SD Negeri 26 Pemecutan |

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap buku ajar sebagai salah satu inovasi buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku ajar tersebut untuk pembelajaran kelas IV Tema 1 Subtema 1 bagi siswa kidal. Penilaian,

komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku ajar bagi siswa kidal ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**B. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Kurikulum** | | | | | |
| 1 | Materi sesuai dengan KD | ✓ | | | |
| 2 | Materi sesuai dengan Indikator pembelajaran | ✓ | | | |
| 3 | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| **Aspek Materi** | | | | | |
| 4 | Materi yang disajikan benar dan akurat | ✓ | | | |
| 5 | Materi disajikan secara tepat | ✓ | | | |
| 6 | Materi yang disajikan penting untuk dipelajari oleh siswa | ✓ | | | |
| 7 | Materi disajikan secara mendalam | ✓ | | | |
| 8 | Materi disajikan dengan menarik | ✓ | | | |
| 9 | Materi sesuai dengan karakteristik siswa | ✓ | | | |
| 10 | Materi mudah untuk dipahami oleh siswa | ✓ | | | |
| 11 | Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan nyata siswa | | ✓ | | |
| 12 | Penyampaian konsep selaras dengan prinsip-prinsip *Problem Based Learning* | ✓ | | | |

| Aspek Tata Bahasa | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Penggunaan bahasa tepat dan konsisten | ✓ | | | |
| 14 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa | | ✓ | | |

## C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Perhatikan penggunaan bahasa dan istilah-istilah daerah atau asing

## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 24 November 2021
Validator

I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711192009031001

**Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198711192009031001

Menyatakan bahwa saya telah me*review* dan menilai buku ajar pada skripsi berjudul Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 yang disusun oleh :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 November 2021
Validator

I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711192009031001

**Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran**

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**
**BUKU AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV BAGI SISWA KIDAL**
**(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

| | |
|---|---|
| Judul Penelitian | : Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 |
| Sasaran Program | : Siswa Kidal Kelas IV di SD Kota Denpasar. |
| Peneliti | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| Pembimbing | : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)<br>Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2) |
| Instansi | : Universitas Pendidikan Ganesha |
| Nama Validator | : Drs. Made Putra, M.Pd. |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap buku ajar sebagai salah satu inovasi buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku ajar tersebut untuk pembelajaran kelas IV Tema 1 Subtema 1 bagi siswa kidal. Penilaian,

komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku ajar bagi siswa kidal ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**B. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Tujuan** | | | | | |
| 1 | Tujuan pembelajaran salah satunya dapat dicapai dengan menggunakan buku ajar yang digubah bagi siswa kidal. | √ | | | |
| 2 | Rumusan tujuan pembelajaran pada buku ajar sesuai dengan format ABCD. | √ | | | |
| 3 | Tujuan pembelajaran selaras dengan materi yang disajikan. | √ | | | |
| 4 | Tujuan pembelajaran, materi dan soal selaras. | √ | | | |
| **Aspek Strategi** | | | | | |
| 5 | Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis. | √ | | | |
| 6 | Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas. | √ | | | |
| 7 | Penyampaian materi dalam buku ajar memberikan motivasi belajar kepada siswa kidal. | √ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh yang jelas | ✓ | | | |
| 9 | Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa. | ✓ | | | |
| 10 | Penyajian materi mampu menarik perhatian siswa. | ✓ | | | |
| **Aspek Evaluasi** | | | | | |
| 11 | Soal yang diberikan sesuai dengan indikator pembelajaran. | ✓ | | | |
| 12 | Petunjuk dalam mengerjakan soal jelas. | | ✓ | | |

## C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Tampilan buku anak kidal menarik

Saran:

1). Petunjuk soal pilihan ganda diperjelas

2). Tulis kata "Petunjuk:" pada petunjuk soal essay

## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 25 November 2021
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

**Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran**

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**
**BUKU AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV BAGI SISWA KIDAL**
**(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

| | |
|---|---|
| Judul Penelitian | : Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 |
| Sasaran Program | : Siswa Kidal Kelas IV di SD Kota Denpasar. |
| Peneliti | : Made Agus Dwi Pradnyana Dita |
| Pembimbing | : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)<br>Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2) |
| Instansi | : Universitas Pendidikan Ganesha |
| Nama Validator | : Drs. Made Putra, M.Pd. |
| Instansi/Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022", saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap buku ajar sebagai salah satu inovasi buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang buku ajar bagi siswa kidal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku ajar tersebut untuk pembelajaran kelas IV Tema 1 Subtema 1 bagi siswa kidal. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas

dan pertimbangan untuk perbaikan buku ajar bagi siswa kidal ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**B. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Teks** | | | | | |
| 1. | Pemilihan jenis huruf sesuai | ✓ | | | |
| 2. | Kejelasan keterbacaan teks | ✓ | | | |
| 3. | Teks disajikan dengan tepat | ✓ | | | |
| **Aspek Gambar** | | | | | |
| 4. | Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi | ✓ | | | |
| 5. | Tata letak gambar sesuai | | ✓ | | |
| 6. | Kualitas atau resolusi gambar standar | ✓ | | | |
| **Aspek Warna** | | | | | |
| 7. | Warna *background* atau latar belakang sesuai | ✓ | | | |
| 8. | Warna gambar jelas | ✓ | | | |
| **Aspek Teknis** | | | | | |
| 9. | Petunjuk penggunaan buku ajar bagi siswa kidal jelas | ✓ | | | |
| 10. | Buku ajar mudah digunakan bagi siswa kidal. | ✓ | | | |

## C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Tulisan pada punggung buku terbalik. Sebaiknya diputar.

## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 25 November 2021
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

**Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain dan Media Pembelajaran**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah me*review* dan menilai buku ajar pada skripsi berjudul Penggubahan Buku Ajar berbasis *Problem Based Learning* Muatan Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas IV bagi Siswa Kidal di SD Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022 yang disusun oleh :

Nama : Made Agus Dwi Pradnyana Dita

NIM : 1811031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 25 November 2021
Validator

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

**Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan**

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**

**PENGGUBAHAN BUKU AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD BAGI SISWA SISWA KIDAL**

**(UJI COBA PERORANGAN)**

Nama : Ikomang Gede adi Nugraha S.
Kelas : IV
Sekolah : SDN 2 Sesetan

**A. Petunjuk**

1. Isilah identitas (nama, kelas, dan asal sekolah) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Lakukan penilaian secara jujur.
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket.

**B. Keterangan Skala Penilaian**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**C. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Visualisasi** | | | | | |
| 1. | Tampilan sampul buku ajar sangat menarik bagi saya. | √ | | | |
| **Aspek Penyajian Materi** | | | | | |
| 2. | Materi yang terdapat pada buku ajar mudah saya pahami. | √ | | | |
| 3. | Materi yang saya pelajari pada buku ajar ini jelas dan lengkap. | √ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Materi yang terdapat pada buku ajar sesuai dengan kehidupan nyata. | ✓ | | | |
| **Aspek Teks** | | | | | |
| 5. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar sangat menarik bagi saya. | | ✓ | | |
| 6. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar dapat saya baca dengan jelas. | ✓ | | | |
| **Aspek Gambar** | | | | | |
| 7. | Gambar yang terdapat pada buku ajar dapat saya lihat dengan jelas. | ✓ | | | |
| 8. | Gambar yang terdapat pada buku ajar menarik dan sesuai dengan materi yang saya pelajari. | ✓ | | | |
| **Aspek Motivasi** | | | | | |
| 9. | Buku ajar ini membuat saya lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar. | ✓ | | | |
| **Aspek Evaluasi** | | | | | |
| 10. | Soal yang terdapat pada buku ajar ini sesuai dengan materi yang saya pelajari. | ✓ | | | |

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar atau saran pada kolom berikut ini.

Karna membaca Sya Sangat Bersemangat Belajar

Denpasar 6 Desember 2021
Siswa Kidai Kelas IV

Adi

Ikm Gd adi Nugraha S.

**Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil**

## ANGKET PENILAIAN PRODUK

## PENGGUBAHAN BUKU AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD BAGI SISWA SISWA KIDAL

## (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

Nama : I Gusti Ayu Triana Kamila P.

Kelas : IV

Sekolah : SD Negeri 2 Sesetan

**A. Petunjuk**

1. Isilah identitas (nama, kelas, dan asal sekolah) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Lakukan penilaian secara jujur.
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket.

**B. Keterangan Skala Penilaian**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**C. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Visualisasi** | | | | | |
| 1. | Tampilan sampul buku ajar sangat menarik bagi saya. | ✓ | | | |
| **Aspek Penyajian Materi** | | | | | |
| 2. | Materi yang terdapat pada buku ajar mudah saya pahami. | | ✓ | | |
| 3. | Materi yang saya pelajari pada buku ajar ini jelas dan lengkap. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Materi yang terdapat pada buku ajar sesuai dengan kehidupan nyata. | | ✓ | | |
| **Aspek Teks** | | | | | |
| 5. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar sangat menarik bagi saya. | ✓ | | | |
| 6. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar dapat saya baca dengan jelas. | ✓ | | | |
| **Aspek Gambar** | | | | | |
| 7. | Gambar yang terdapat pada buku ajar dapat saya lihat dengan jelas. | ✓ | | | |
| 8. | Gambar yang terdapat pada buku ajar menarik dan sesuai dengan materi yang saya pelajari. | ✓ | | | |
| **Aspek Motivasi** | | | | | |
| 9. | Buku ajar ini membuat saya lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar. | ✓ | | | |
| **Aspek Evaluasi** | | | | | |
| 10. | Soal yang terdapat pada buku ajar ini sesuai dengan materi yang saya pelajari. | | ✓ | | |

**D. Komentar/Saran**

**Mohon menuliskan komentar atau saran pada kolom berikut ini.**

Buku ajar membuat saya lebih tertarik pada saat belajar karena lebih mudah digunakan.

Denpasar, 9 Desember 2021
Siswa Kidal Kelas IV

I Gusti Ayu Triana Kamila P.

**Lampiran 14. Angket Uji Coba Lapangan**

## ANGKET PENILAIAN PRODUK

## PENGGUBAHAN BUKU AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MUATAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD BAGI SISWA SISWA KIDAL

## (UJI COBA LAPANGAN)

Nama : I Ketut Gd Queendra

Kelas : 4

Sekolah : SD 2 Serangan

**A. Petunjuk**

1. Isilah identitas (nama, kelas, dan asal sekolah) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Lakukan penilaian secara jujur.
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket.

**B. Keterangan Skala Penilaian**

| No | Skor | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Skor 4 | Sangat setuju |
| 2 | Skor 3 | Setuju |
| 3 | Skor 2 | Tidak setuju |
| 4 | Skor 1 | Sangat tidak setuju |

**C. Penilaian pada Buku Ajar**

| No | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Aspek Visualisasi** | | | | | |
| 1. | Tampilan sampul buku ajar sangat menarik bagi saya. | ✓ | | | |
| **Aspek Penyajian Materi** | | | | | |
| 2. | Materi yang terdapat pada buku ajar mudah saya pahami. | ✓ | | | |
| 3. | Materi yang saya pelajari pada buku ajar ini jelas dan lengkap. | | ✓ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Materi yang terdapat pada buku ajar sesuai dengan kehidupan nyata. | ✓ | | | |
| **Aspek Teks** | | | | | |
| 5. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar sangat menarik bagi saya. | | ✓ | | |
| 6. | Tulisan yang terdapat pada buku ajar dapat saya baca dengan jelas. | ✓ | | | |
| **Aspek Gambar** | | | | | |
| 7. | Gambar yang terdapat pada buku ajar dapat saya lihat dengan jelas. | ✓ | | | |
| 8. | Gambar yang terdapat pada buku ajar menarik dan sesuai dengan materi yang saya pelajari. | ✓ | | | |
| **Aspek Motivasi** | | | | | |
| 9. | Buku ajar ini membuat saya lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar. | ✓ | | | |
| **Aspek Evaluasi** | | | | | |
| 10. | Soal yang terdapat pada buku ajar ini sesuai dengan materi yang saya pelajari. | ✓ | | | |

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar atau saran pada kolom berikut ini.

Sangat bagus

Denpasar, 11 Desember 2021
Siswa Kidal Kelas IV

I. Ketut Cd. Queadra

**Lampiran 15. Pemetaan SD Siswa Kidal**

| No. | Nama | Jenis Kelamin | Kelas | Asal Sekolah | Kecamatan |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Siswa 1 | Perempuan | IV | SD N 5 Panjer | Denpasar Selatan |
| 2. | Siswa 2 | Perempuan | IV | SD N 1 Ubung | Denpasar Utara |
| 3. | Siswa 3 | Laki-Laki | IV | SD N 2 Serangan | Denpasar Selatan |
| 4. | Siswa 4 | Perempuan | IV | SD N 2 Padangsambian | Denpasar Barat |
| 5. | Siswa 5 | Laki-Laki | IV | SD N 1 Penatih | Denpasar Timur |
| 6. | Siswa 6 | Laki-Laki | IV | SD N 6 Ubung | Denpasar Utara |
| 7. | Siswa 7 | Laki-Laki | IV | SD N 5 Dauh Puri | Denpasar Barat |
| 8. | Siswa 8 | Laki-Laki | IV | SD N 4 Ubung | Denpasar Utara |
| 9. | Siswa 9 | Perempuan | IV | SD N 2 Sesetan | Denpasar Selatan |
| 10. | Siswa 10 | Laki-Laki | IV | SD N 2 Sesetan | Denpasar Selatan |
| 11. | Siswa 11 | Perempuan | IV | SD N 2 Sesetan | Denpasar Selatan |
| 12. | Siswa 12 | Perempuan | IV | SD N 2 Sesetan | Denpasar Selatan |
| 13. | Siswa 13 | Laki-Laki | IV | SD N 2 Serangan | Denpasar Selatan |
| 14. | Siswa 14 | Perempuan | IV | SD N 21 Dauh Puri | Denpasar Barat |
| 15. | Siswa 15 | Laki-Laki | IV | SD N 4 Ubung | Denpasar Utara |

**Lampiran 16. Instrumen Tes Literasi**

Berikut merupakan instrumen tes literasi siswa kidal yang dinyatakan valid dan digunakan dalam tes kemampuan literasi bagi siswa kidal.

| No | Indikator | Pertanyaan | Kriteria | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Mampu Memahami Isi Bacaan | Apa isi dari teks bacaan yang berjudul Persatuan dalam Keberagaman ? | 4 (sangat mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda-benda yang menghasilkan bunyi di rumah Fitri sambil makan bersama walaupun mereka berbeda agama. |
| | | | 3 ( Mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda-benda yang menghasilkan bunyi di rumah Fitri. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda. |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |
| 2. | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Siapa saja nama teman-teman fitri ? | 4 (sangat mampu) | Menyebutkan 5 tokoh. |
| | | | 3 ( Mampu) | Menyebutkan 4-3 tokoh. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Menyebutkan 2-1 tokoh. |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |
| 3 | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Butir Tes tidak valid. | | |
| 4 | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Kapan Fitri mengajak teman-temannya makan bersama ? | 4 (sangat mampu) | Pukul 18.00 WITA saat Fitri buka puasa. |
| | | | 3 ( Mampu) | Pukul 18.00 WITA / Saat berbuka puasa. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Sore hari. |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Dimana Fitri dan teman-temannya mencari benda yang bisa mengeluarkan bunyi ? | 4 (sangat mampu) | Di rumah fitri (menjawab dalam waktu yang cepat). |
| | | | 3 ( Mampu) | Di rumah fitri (menjawab dalam waktu 2-3 menit) |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Di rumah |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |
| 6 | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Mengapa mereka mengumpulkan benda-benda yang berbunyi di rumah fitri ? | 4 (sangat mampu) | Karena rumah Fitri dekat dengan sekolah. |
| | | | 3 ( Mampu) | Karena tugas sekolah. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Karena ada benda-benda berbunyi di rumah Fitri. |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |
| 7 | Mampu memperoleh informasi dari isi bacaan | Bagaimana sikap teman-teman Fitri saat Fitri sedang berdoa/shalat ? | 4 (sangat mampu) | Menunggu fitri yang sedang berdoa sambil mencari benda-benda yang bisa mengeluarkan bunyi. |
| | | | 3 ( Mampu) | Menunggu fitri yang sedang berdoa |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Mencari benda-benda yang bisa berbunyi. |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Menjawab namun salah. |
| 8 | Mampu mendapatkan banyak pengetahuan baru. | Hal baik apa yang dapat dipetik dari cerita tersebut ? | 4 ( sangat mampu) | a. Toleransi beragama<br>b. Kerja sama<br>c. Sabar<br>d. Kerja keras<br>e. Berbagi makanan |
| | | | 3 ( Mampu) | Peserta didik menyampaikan 4-3 pengetahuan baru dari bacaan. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Peserta didik menyampaikan 1-2 pengetahuan baru dari bacaan. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 ( tidak mampu) | Menjawab namun salah. |
| 9 | Mampu merefleksikan/ menceritakan isi bacaan | Coba ceritakan kembali isi dari bacaan yang telah dibaca. | 4 (sangat mampu) | Fitri dan teman-teman diberikan tugas mencari benda bunyi → Mereka mengerjakan di rumah fitri karena dekat dengan sekolah → Fitri berbuka puasa dan mengajak temannya untuk makan bersama → Fitri shalat dan temannya menunggu → Fitri dan teman-teman melanjutkan mencari benda-benda yang bisa berbunyi. |
| | | | 3 ( Mampu) | Fitri dan teman-teman diberikan tugas mencari benda bunyi → Mereka mengerjakan di rumah fitri karena dekat dengan sekolah → Fitri berbuka puasa dan mengajak temannya untuk makan bersama → Fitri shalat dan temannya menunggu |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Fitri dan teman-teman diberikan tugas mencari benda bunyi → Mereka mengerjakan di rumah fitri karena dekat dengan sekolah → → Fitri |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | berbuka puasa dan mengajak temannya untuk makan bersama |
| | | | 1 ( Tidak mampu ) | Peserta didik belum mampu. |
| 5. | Mampu membuat simpulan secara tertulis dari isi bacaan | Tulislah isi dari teks bacaan yang berjudul Persatuan dalam Keberagaman | 4 ( Sangat mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda-benda yang menghasilkan bunyi di rumah Fitri sambil makan bersama walaupun mereka berbeda agama. |
| | | | 3 (Mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda-benda yang menghasilkan bunyi di rumah Fitri. |
| | | | 2 ( Cukup mampu) | Fitri dan teman-terman mencari benda. |
| | | | 1 ( Tidak Mampu) | Menjawab namun salah. |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

**Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian**

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

| Hari, Tanggal | Kegiatan |
|---|---|
| Sabtu, 25 September 2021 | Pengajuan judul |
| Rabu, 3 November 2021 | Seminar Proposal |
| Rabu, 24 November 2021 dan Kamis, 25 November 2021 | Uji Kelayakan Produk (Uji Ahli Isi Pembelajaran, Uji Ahli Desain Pembelajaran, dan Uji Ahli Media Pembelajaran). |
| Senin, 6 Desember 2021 | Uji Coba Perorangan |
| Kamis, 9 Desember 2021 | Uji Coba Kelompok Kecil |
| Sabtu, 11 Desember 2021 | Uji Coba Lapangan |
| Senin, 13 Desember 2021 – Kamis, 23 Desember 2021 | Uji Efektivitas |
| Senin, 17 Januari 2022 | Ujian Skripsi |

| No. | Kegiatan | 2021 | | | | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 |
| 1. | Melakukan analisis kebutuhan buku ajar | | | | | |
| 2. | Penyusunan proposal penelitian | | | | | |
| 3. | Penyusunan instrumen penelitian dan pengembangan buku ajar. | | | | | |
| 4. | Pengumpulan data ke lapangan | | | | | |
| 5. | Analisis data | | | | | |
| 6. | Penyusunan artikel penelitian | | | | | |
| 7. | Penyusunan laporan penelitian | | | | | |
| 8. | Ujian skripsi | | | | | |

**Lampiran 18. Dokumentasi**

Gambar 1. Mengamati anak kidal di SD N 2 Serangan

Gambar 2. Wawancara bersama guru bertangan kidal di SD Negeri 8 Kesiman

Gambar 3. Berkunjung ke Beberapa SD di Kota Denpasar

Gambar 5. Uji Ahli Isi, Desain, dan Media Pembelajaran

Gambar 6. Uji Coba Perorangan dengan Berkunjung ke Rumah Siswa

Gambar 7. Uji Coba Kelompok Kecil dengan Berkunjung ke Rumah Siswa

Gambar 7. Uji Coba Lapangan dengan Berkunjung ke Rumah Siswa

Gambar 8. Uji Efektivitas Buku Ajar

UNDIKSHA