

SKRIPSI

**PERAN OSIS DALAM KEGIATAN SOSIAL KEAGAMAAN
(Studi Kasus: di Madrasah Aliyah Syamsul Huda, Desa Tegal Linggah,
Sukasada, Buleleng, Bali)**

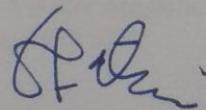


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

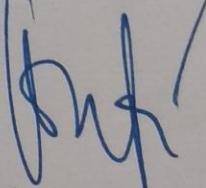
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Pembimbing II,



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si
NIP. 1986004052015021004

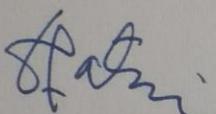
Skripsi oleh Abdul Haq

Telah di pertahankan di Depan Penguji

pada tanggal 28 Januari 2020

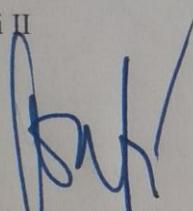
Dewan Penguji,

Penguji I



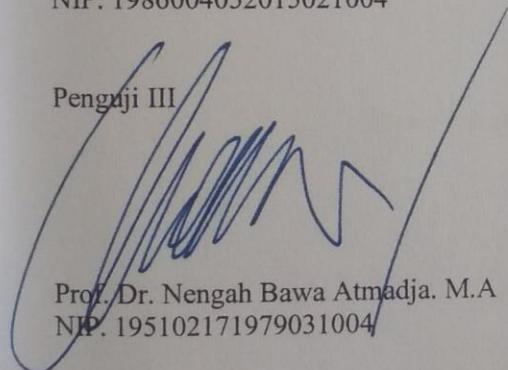
Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Penguji II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si
NIP. 1986004052015021004

Penguji III



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A
NIP. 195102171979031004

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganeshagigaraja
Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

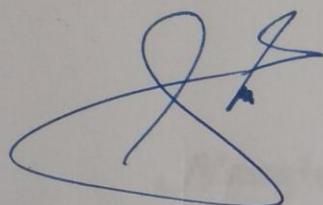
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2020

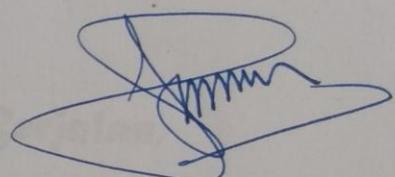
Mengetahui :

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP.198007202006041001

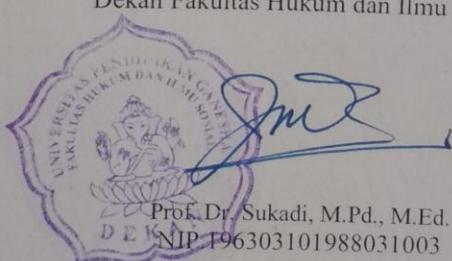
Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M. Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



MOTTO



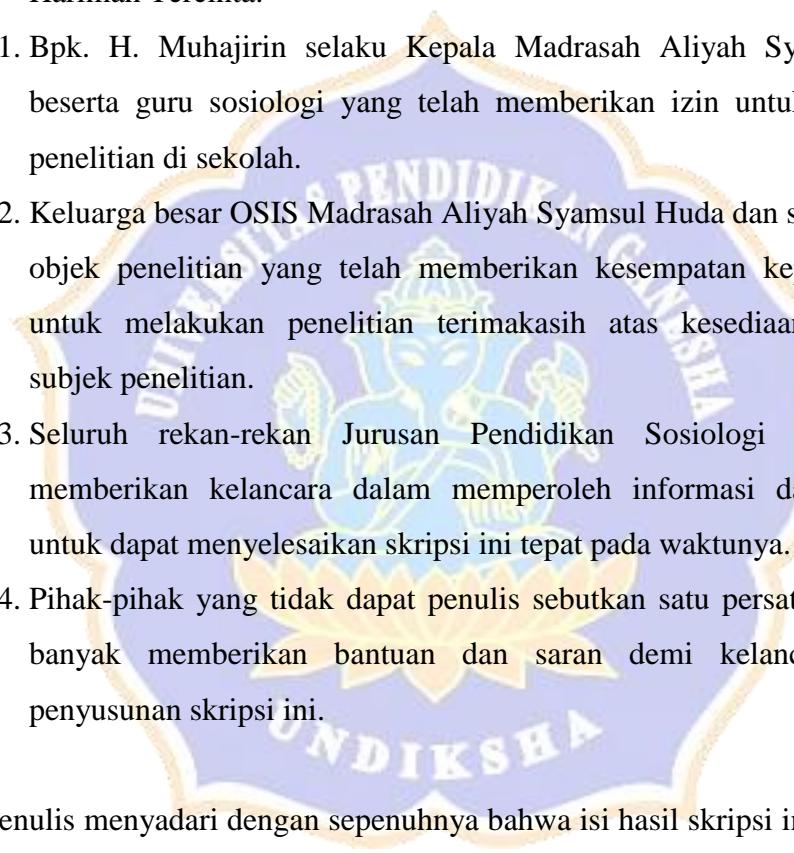
@Si_Dunk_Dunk_2020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Peran Osis Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan(Studi Kasus: di Madrasah Aliyah Syamsul Huda, Desa Tegal Linnggah, Sukasada, Buleleng, Bali)**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M, Pd., Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang memberikan motivasi dan semangat untuk mkenyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Tuty Maryati, M.Pd., Selaku pembimbing I, yang sangat begitu banyak memberikan masukan, nasehat, saran, dan motivasi serta memberikan banyak pengalaman, pengertian ketika membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. I Gusti Made Arya Sutha Wirawan, S.Hum., M.Si., selaku pembimbing II dan Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta memberikan kemudahan apa yang penulis kurang di pahami.
7. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., selaku penguji yang selalu memberikan kenyamanan dan nasehat menumbuhkan semangat menyelesaikan tugas akhir.

- 
8. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi yang memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 9. Seluruh staf Dosen Pendidikan Sosiologi, yang memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 10. Keluarga tercinta yang selalu tulus mendoakan Si_Dunk_Dunk, membekali kehidupan selama kuliah meskipun agak telat lulusnya hehehehe. Khususnya Mbag Yudha yang menggantikan posisi Emmak Harimah Tercinta.
 11. Bpk. H. Muhamajirin selaku Kepala Madrasah Aliyah Syamsul Huda beserta guru sosiologi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
 12. Keluarga besar OSIS Madrasah Aliyah Syamsul Huda dan siswa , selaku objek penelitian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian terimakasih atas kesediaanya menjadi subjek penelitian.
 13. Seluruh rekan-rekan Jurusan Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan kelancara dalam memperoleh informasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
 14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan saran demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa isi hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

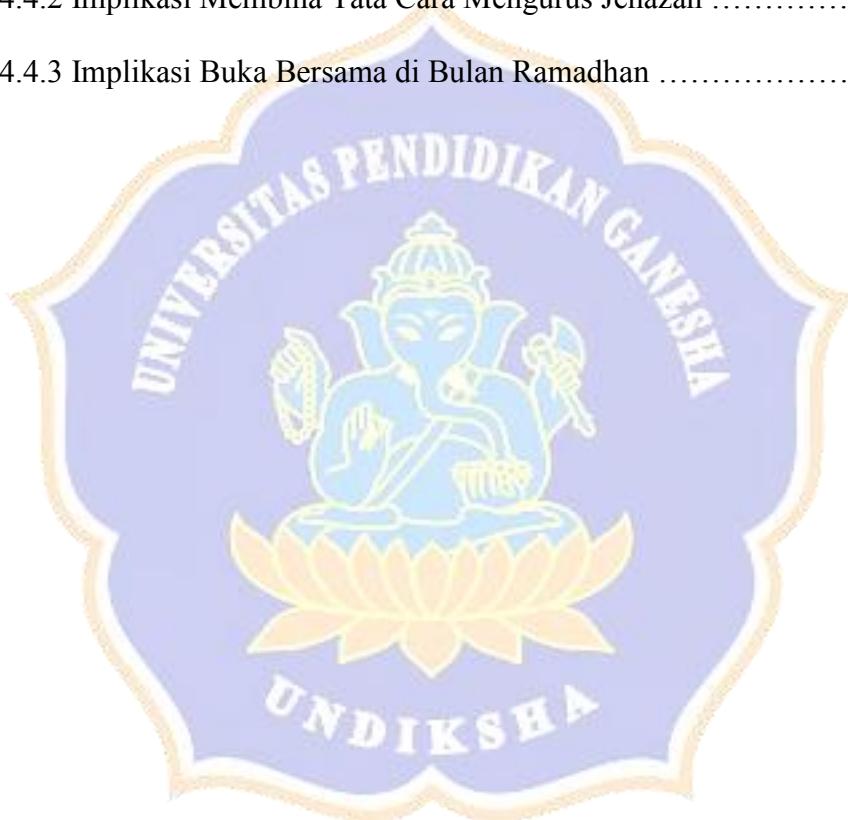
	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Tinjauan Hukum tentang OSIS.....	8
2.1.1 Pengertian OSIS	8
2.1.2 OSIS Bertujuan	9
2.1.3 OSIS Berfungsi	10
2.2 Bentuk-Bentuk Sosial Keagamaan	10
2.3 Penanganan Sosial Keagamaan kaitan Pendidikan Karakter	12
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Pendekatan Penelitian.....	19
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian	19
3.3 Teknik Penentuan Informan	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5 Teknik Penjaminan Pengabsahan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.1 Sejarah Berdirinya MA Syamsul Huda	26
4.1.2 Visi dan Misi MA Syamsul Huda	27
4.1.3 Lingkungan Sekolah	28
4.1.4 Sarana Prasarana Sekolah	29
4.1.5 Ruang Kantor	31
4.1.6 Ruang Belajar	33
4.1.7 Ruang Perpustakaan	34
4.1.8 Laboratorium	36
4.1.9 Keadaan Siswa Guru dan Pegawai Administrasi	37
4.1.10 Kegiatan Intrakurikuler OSIS	38
4.2 Faktor Penyebab OSIS Madrasah Aliyah Syamsul Huda berperan dalam Sosial Keagamaan	41
4.2.1 Menurunnya Nilai Agama dari Kalangan Pemuda	42
4.2.2 Menipisnya Sikap Kebersamaan untuk Saling Membantu	43
4.3 Bentuk-Bentuk Kegiatan OSIS dalam Kegaitan Sosial Keagamaan	45

4.3.1 Menyalurkan Donasi ke Masyarakat	46
4.3.2 Membina Tata Cara Mengurus Jenazah	50
4.3.3 Buka Bersama di Bulan Ramadhan	58
4.4 Implikasi Kegiatan Sosial Keagamaan OSIS MA Syamsul Huda dalam Pembangunan Pendidikan Karakter	61
4.4.1 Implikasi Menyalurkan Donasi ke Masyarakat	63
4.4.2 Implikasi Membina Tata Cara Mengurus Jenazah	67
4.4.3 Implikasi Buka Bersama di Bulan Ramadhan	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan prasana yang dimiliki sekolah	30
Tabel 4.2 Beberapa fasilitas yang ada dalam ruang	32
Tabel 4.3 ruang guru dan waka yang memiliki fasilitas	32
Tabel 4.4 laboratorium komputer	36
Tabel 4.5 Jumlah siswa keseluruhan	37
Tabel 4.6 Para Penerima Santunan	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	23
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	24
Bagan 4.1 Struktur Pengurus dan tugas OSIS MA Syamsul Huda	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kantor MA Syamsul Huda	27
Gambar 4.2 Halaman Sekolah Dari Parkiran MA Syamsul Huda.....	29
Gambar 4.3 Halaman Sekolah dari Parkiran MA Syamsul Huda.....	33
Gambar 4.4 Ruang Perpustakaan MA Syamsul Huda	34
Gambar 4.5 Ruang Belajar MA Syamsul Huda	34
Gambar 4.6 Ruang OSIS MA Syamsul Huda	38
Gambar 4.7 Struktur Pengurus OSIS 2018/2019	43
Gambar 4.8 Bantuan Sembako OSIS 2018/2019	49
Gambar 4.9 Memandikan Jenazah	55
Gambar 4.10 Tata Cara Mengurus Jenazah	58
Gambar 4.11 Mensholatkan Jenazah	58
Gambar 4.12 Buka Bersama	62
Gambar 4.13 Gambar Pembukuan	64
Gambar 4.14 Wawancara dengan Guru Selaku Juga Masyarakat	65
Gambar 4.15 Memberikan Sembako sekalian Melihat Keluarga yang Sakit	68
Gambar 4.16 Tata Cara Mengurus Jenazah	72
Gambar 4.17 Agenda Pelatihan Kegiatan Umum	73