

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar, Ryan Dwi Puspita, Dinar Nurinten, and Heni Nafiqoh. 2020. "Tipikal Kendala Guru PAUD Dalam Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Dan Implikasinya." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 334.
- Aini, Siti Nurul, and Putu Sudira. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, Dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5(1): 88.
- Anugraha, Andri. 2020. "Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10(3): 282–89.
- Anugrahana, Andri. 2020. "Hambatan , Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10(3): 282–89.
- Arikunto, Surharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*.
- Astawa, Ida Bagus Made, and I Gede Ade Putra. Adnyana. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Ayuni, Despa, Tria Marini, Mohammad Fauziddin, and Yolanda Pahrul. 2020. "Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 414.
- BPS, Kota Bontang. 2019. *Kota Bontang Dalam Angka*.
- Damayanti, Dessy. 2014. "Sihapes (Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa) Bagi Sekolah Menengah Pertama Di Smp Negeri 7 Semarang." *Edu Komputika Journal* 1(2): 52–62.
- Elfahmi, Roni. 2020. "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 Di Sma Negeri 3 Seunagan." *Bionatural* VII(2): 45–52.
- Fadlilah, Azizah Nurul. 2020. "Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak

Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 Melalui Publikasi.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 373.

Fitri, Emria, Ifdil Ifdil, and Neviyarni S. 2016. “Efektivitas Layanan Informasi Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* 2(2): 84.

Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*.

Hasan, Hasmiana. 2015. “Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di Sd Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Pesona Dasar* 1(4): 40–51.

Hidayah, Aas Aliana Futriani, and Prima Ayu Rizqi Mahanan Robiah Al Adawiyah. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid- 19.” *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 21(2): 53–56.

Hidayat, Muhammad Taufik, Teuku Junaidi, and Muhammad Yakob. 2020. “Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh.” 25(3): 401–10.

Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi. 2020. Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online*.

Isman, Muhamad. 2017. The Progressive and Fun Education Seminar *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*.

Khan, B.H. 1997. *Web Based Instruction, Educational Technology Publications*.

Kurniawan, Erwin hari. 2018. *Flipped Classroom, Sebuah Strategi Dalam Pengajaran Berbasis E-Learning*.

Kusumawardani, Sri Suning. 2020. “Pembelajaran Daring: Konsep, Platform, Dan Implementasi Di PTKI.”

Lubis, Masruroh, Dairina Yusri, and Media Gusman. 2020. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning.” *Journal of Islamic Education* 1(1): 1–18.

- Malyana, Andasia. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 2(1): 67–76.
- Muhammad, Hamid. 2020. "Kemendikbud Sebut PJJ Tak Sama Dengan Pembelajaran Daring Dan Luring." *Artikel Pendidikan. Jawapos.com*.
- Mularsih, Heni. 2010. "Instructional Strategies, Personality Types and the Outcome of Junior High School Students on Learning Bahasa Indonesia." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 14(1): 65.
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics." *Al asma: Journal of Islamic Education* 2(1): 1– 12.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2020. *Strategi Pembelajaran*. pertama. ed. Asrul Daulay. Medan: Perdana Publishing.
- Nopiyanto, Yahya Eko, Septian Raibowo, Rahmat Yaya Suryatama, and Ibrahim. 2020. "Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-An Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Sporta Sainatika* 5(2): 139–48.
- Nurpianti, Seli, Irma Rahma Suwarma, and Agus Jauhari. 2018. "Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom Pada Pembelajaran Fisika." In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*, , 115–19.
- Purwanto, Agus et al. 2020. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar." *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* 2(1): 1–12.
- Putria, H., L. H. Maula, and D. A. Uswatun. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal basicedu* 4(4): 861–72.
- Rigianti, Henry Aditia. 2020. "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara." *Elementary School* 7(2): 297–302.
- Rochman, B, N Indahwati, and ... 2020. "Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten

Sidoarjo.” *Jurnal Ilmiah ...* 6(1): 257–65.

Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum Dan Pembelajaran. Teori Dan Praktik, Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Edisi 3)*.

Satrianingrum, Arifah Prima, and Iis Prasetyo. 2020. “Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di PAUD.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 633.

Satuan Tugas Penangan COVID-19. 2020. “Jumlah Terpapar Covid-19 Di Indonesia.” *Satuan Tugas Penangan COVID-19*.

Simanihuruk, Lidia et al. 2019. 66 Yayasan Kita Menulis *E-Learning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya*.

Susanti, Lydia, and Dian Ayu Hamama Pitra. 2019. “Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital.” *Health & Medical Journal* 1(2): 54–58.

Tung, Khoe.Yao. 2000. *Pendidikan Dan Riser Di Internet*.

Wahyuni, Firda Ayu. 2017. “Blended Learning: Dua Metode (Synchronous and Asynchronous) Untuk Matakuliah Writing Materi Argumentative Essay.” *Jinotep* 3(137): 137–43.

Yunus, Nur Rohim, and Annissa Rezki. 2020. “Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19.” *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 7(3): 227–38.

