

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
GEOGRAFI PADA MASA PANDEMIC COVID-19 DI  
KOTA BONTANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh**

**Maria Evanrista Roslovenia Ndoi**

**NIM 1714031021**

**JURUSAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si  
NIP. 196204251990031002

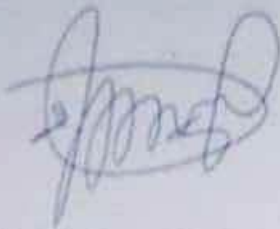
Pembimbing II,



Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc  
NIP. 198707172014041002

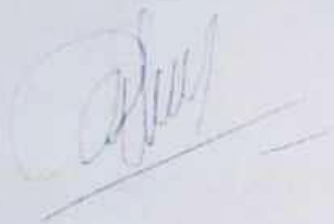
Skripsi oleh Maria Evanrista Roslovenia Ndoi ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal 28 September 2021

Dosen Penguji,



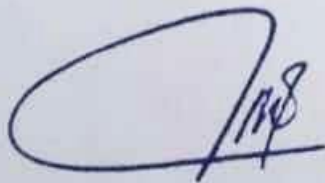
Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si  
NIP. 196204251990031 002

(Ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa M.Si.  
NIP. 196204251990031 002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19891101 2018031 001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 17 februari 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



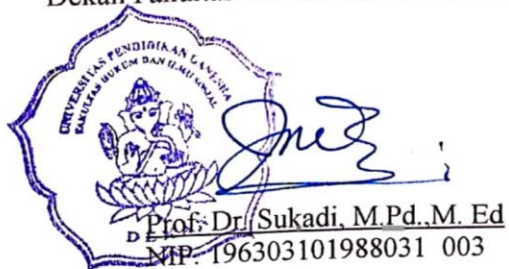
Dr. I Nengah Suastika, S. Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041 001

Sekretaris Ujian,



I Made Sarmita S.Pd.,M.Sc  
NIP. 198905232015041 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed  
NIP. 196303101988031 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemic COVID-19 di Kota Bontang**“ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuaan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiki/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuaan dalam karya saya ini atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

NIM 1714031021



## PRAKATA

Puji Tuhan penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemic COVID-19 di Kota Bontang “**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M. Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bias menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Geografi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Indra Christiawan,S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan perbaikan skripsi ini.
6. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan perbaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Geografi yang telah memberikan ilmunya dan bantuannya selama mengikuti studi di Jurusan Geografi.
8. Guru Geografi di SMA Negeri 1 Bontang, SMA Negeri 2 Bontang, SMA Negeri 3 Bontang, SMA Islam Terpadu Yabis Bontang, SMA YPK Bontang, SMA YPVDP Bontang yang telah bersedia memberikan data dan



membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Bontang, SMA Negeri 2 Bontang, SMA Negeri 3 Bontang, SMA Islam Terpadu Yabis Bontang, SMA YPK Bontang, SMA YPVDP Bontang yang telah bersedia memberikan data dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua tercinta, Bapak Hadrianus Gatu dan (Alm) Ibu Apolonia Bhandana dan Ibu Yung Abiani B. Kebe yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi demi keberhasilan studi ini.
11. Saudara-Saudara tersayang, Dwi Vini Sita Sare Die dan Agustinus Abelyrivaldo Dosi Wolo sebagai adik saya; yang selalu menemani dan memberikan dorongan serta motivasi selama studi dan penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga Besar, Emanuel, Wihelmina Dwi Wanda, Trifonia Patrisia Heren, Heprilita, Wihelmina Santi, Yudit, Lino, Karlin, Ferry sebagai sepupu saya; Maria Rena sebagai mama tua; Herman Woda sebagai bapa tua; Ci Nimus, Ci Alo, Om Aris, Om Iron sebagai Om saya yang selalu menemani dan memberikan dorongan serta motivasi selama studi dan penyusunan skripsi ini.
13. Teman-Teman tersayang, Ni Nyoman Ayu Salinding, Elisabeth Gercia Ledu Ona, Tio Defina Dolorosa Nainggolan, Merry Wihelmina, Ignatius Jeffry Sabaraya, Ersin, Devan, Erster Wibowo, Kristina Deby Hong, Yulius Sandro Damar, Veronika Penny Sina, yang selalu menemani, membantu dan memberikan dorongan serta motivasi selama studi dan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu maupun memberikan dukungan baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari keterbatasan kemampuan penulis, maka isi yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 September 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang relevan .....	10
2.2 Landasan Teori .....	14
2.3 Kerangka Teoris .....	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	44
3.1 Rancangan Penelitian .....	44
3.2 Lokasi Penelitian .....	44
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	46
3.4 Populasi dan Sampel .....	46
3.5 Variabel dan Definisi Penelitian .....	49
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	51
3.7 Teknik Analisis Data .....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan .....	70
 BAB V PENUTUP.....	 80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Guru Geografi di Kota Bontang berdasarkan Asal Sekolah Tahun 2020 .....	47
Tabel 3.2. Jumlah Peserta didik yang diajar oleh Guru Geografi yang Sudah Tersertifikasi di Kota Bontang berdasarkan Asal Sekolah Tahun Ajaran 2020/2021 .....	49
Tabel 3.3. Data yang dibutuhkan, sumber data, dan metode yang digunakan dalam Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Strategi Pembelajaran yang Diterapkan Guru Geografi di Kota Bontang dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	59
Tabel 4.2. Kesesuaian Strategi Pembelajaran dalam pembelajaran dilihat dari Tujuan, Lingkungan Belajar, Sarana Prasarana Penunjang, dan Sintak Pembelajaran .....	60
Tabel 4.3. Kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	63
Tabel 4.4 Kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 .....	64
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 11 Pada Mata Pelajaran Geografi Selama Pembelajaran Daring yang dilakukan pada Masa Pandemi Covid-19 Semester Genap Tahun Ajar 2020/2021 ....	67
Tabel 4.6 Penilaian Guru terhadap Efektifitas Pembelajaran Daring yang dilakukan pada Masa Pandemi Covid-19 .....	68
Tabel 4.7 Penilaian Guru terhadap Efektifitas Pembelajaran Daring yang dilakukan pada Masa Pandemi Covid-19 .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Peta Lokasi penelitian .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran01. Surat Penelitian

Lampiran 02. Surat Balasan Sekolah

Lampiran 03. Kuisisioner penelitian

Lampiran 04. Dokumentasi

Lampiran 05. Riwayat Hidup

