

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## Lampiran 01. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA Islam Terpadu Yanis

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

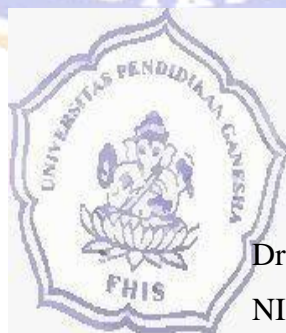
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala YPVDP

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

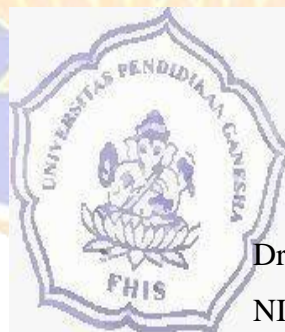
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala YPK

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

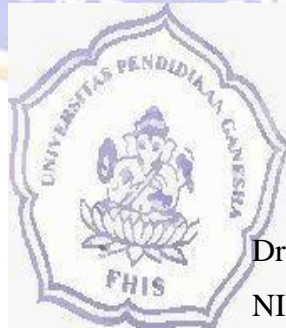
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA N 1

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA N 2

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon :

(0362)23884, Fax (0362)23994

No : 0877/UN48.8.1/DL/2021

5 Juli 2021

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA N 3

Kota Bontang Kalimantan Timur

Di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait strategi pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi

Nomor induk Mahasiswa : 1714031021

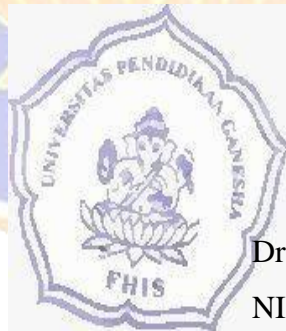
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001

## Lampiran 02. Surat Balasan Sekolah



SMA YAYASAN PUPUK KALTIM  
TERAKREDITASI "A"  
BONTANG - KALIMANTAN TIMUR

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 1403/SMA YPK/XII.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rakim, M.Pd  
NIP : -  
Pangkat / Gol : -  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi  
NIM : 1714031021  
Institusi : Fakultas Hukum dan Sosial Universitas Pendidikan Ganesha  
Program Studi : Pendidikan Geografi

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Yayasan Pupuk Kaltim Bontang dengan judul penelitian sebagai berikut:

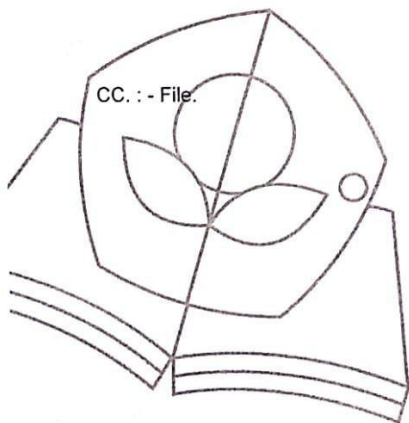
**"Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Bontang"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontang, 2 Desember 2021



CC. : - File.



Alamat :  
Jln. Dahlia Kompleks PC.VI PT. Pupuk Kaltim  
Telp. 0548-27316, Fax. 0548-27316, Kota Bontang, Kalimantan Timur  
Web site: [smaypkbontang.sch.id](http://smaypkbontang.sch.id)  
Email: [administrasi@smaypkbontang.sch.id](mailto:administrasi@smaypkbontang.sch.id)





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN **TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
SMA NEGERI 3 BONTANG

NFSN: **30404374** / NSS : 30J 6474J0003  
Jalan Arif Rahman Jl. Dharma 3 Ri.40 No50, It. 1 Imblng Ken. Duing Beret, i(oi) Bonjung

su i rT N N  
Nomor : UI.3/ . . /SMAN 3/ XI / 2020 I

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 3 Kota Bontang Kecamatan Bontang Barat, Kota Bontang Propinsi Kalimantan Timur, dengan ini menerangkan bahwa :

**Nama** : **Maria Evonrista Roslovenia Ndoi.**  
**NIM** : 1714041021.  
**Jurusan** : Geografi.  
**Program Studi** : Pendidikan Geografi.  
**Jenjang studi** : Strata Satu ( S1 ).

Yang bersangkutan diatas *adalah* benar Mahasiswa yang telah menyelesaikan Kuliah dengan murid dan Pengambilan Data **RPP** Semester Genap Tahun ajaran 2020 / 2021 pada bulan Juni dan Bulan Oktober **2021**.  
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,

Bontang, 29 November 2021

Kepala Sekolah,



Wahyuddin, S.Pd.

NIP. 196805022006041004.



Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi

**SMA NEGERI 1 BONTANG**  
Jl. D.I. Panjaitan Gg. Piano 11 No. 59 Kec. Bontang Utara Kota Bontang  
Telp/Fax (0548) 21287 / 23661  
Website: www.sman1bontang.sch.id e-mail: info@sman1bontang.sch.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN OBSERVASI**  
Nomor : 420/884 /SMAN 1/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : Sumariyah, M.Pd
- b. NIP 196807111997022003
- c. Pangka#Gol. : Pembina tingkat I / IV.b
- d. Jabatan : Kepala Sekolah
- e. UnitKeqa : SMA Negeri 1 Bontang

Dengan ini menerangkan bahwa:

- a. Nama : Mala Evanrisla Roslovenia
- b. NIM : 1714031021
- c. Fakultas : Hukum dan Ilmu sosial
- d. Program Studi : Pendidikan Geografi
- e. Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Adalah benar telah melaksanakan observasi yang berjudul " Efektifitas Staf Bg Pembelajaran Geografi Pada masa Pandemi Covid-19 Di Kota Bontang".

Demikian surat keterangan ini dibuat. Agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontang, 29 November 2021  
Kepala Sekolah,  
SMAN 1  
Sumariyah, M.Pd  
NIP. 196807111997022003





**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA YAYASAN PENDIDIKAN VIDYA DAHANA PATRA**



Alamat Jalan Reya Badek No.2 Kompleks PT Badek NGL Bontang, Kec. Bontang Saiaten, Bontang, Kalimantan Timur 75324  
Telepon (0548) 552393, 552398, 552150 Fax: (0548) 552481, Email: [info@yppdapatra.ac.id](mailto:info@yppdapatra.ac.id), Website:  
NPSN : 30401767, AKREDITASf "A" - No. 05/BAP6M/HK/11/2017 - NSS: 30264741 0001

SURAT KETERANGAN

No : **305** / SMAYPVDP/XI/2021 - 005

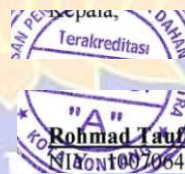
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA YPVDP Bontang dengan ini menerangkan :

Nama : Maria Evaurista Roslovenia Ndoi  
NIM : 1714031021  
Jurusan : Geografi  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jenjang : Strata Satu (S1)

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada SMA YPVDP Bontang dengan judul "**EfektivitaB Strategi Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang** "

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

9 November 2021



**Rohmad Taufiq** M. d.



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 2 BONTANG

Jalan HM. Arda'is, Tanjung Lau p Bon tang Selaim, Bontang 7532 I  
Telpon : (0548) 3556300

SUWATKETERANOAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suy nnilr, M.Pd.  
NIP : 19690371 998032002  
Pngkat. got : Pembina TK. I, IVfb  
\*888!8n . Kepala SMAN 2 Bontang

Menerangkaii dense •e" »gguhn ya bahwa :

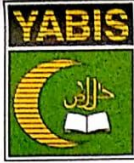
Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi  
NIM : 1 71403102j  
Program Studi : Pendidikan Geogfafi  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHJS)  
Jenjang studi : Strata Satu (S1).

Adalah bennr telah mengadaknn pcnelitian dari bulan Juli s.d. Oktober 2021 dengan judul  
"Efefifivitos Slrategi Peiibelajaraii Geogrfi RoIn Mpsii puttâeimi Covid-19 dl gp\$z g g y g g g .

Surat Peferangan ini diberikan untuk dapat dipergun akan sebagaimana mestinya.

Bontang, 29 November 2021  
Kepala SMAN 2 Bontang,  
  
Suyanik, M.Pd.  
NIP 196903171998032002





**YAYASAN YABIS BONTANG**  
**SMA ISLAM TERPADU YABIS BONTANG**

AKREDITASI "A" NPSN : 30 40 13 23

Jl. Brigjend. Katamso No.40 RT.45 Bontang - Kalimantan Timur | Telp. 0548 - 27482 | Fax. 0548 - 27483 | Kode Pos 75311  
Website : <http://smayabis.sch.id> | email : [smayabis.center@gmail.com](mailto:smayabis.center@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/475/SMA IT YABIS/BTG/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini SMA IT Yabis Bontang dengan ini menerangkan :

Nama : Maria Evanrista Roslovenia Ndoi  
NIM : 1714031021  
Jurusan : Geografi  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jenjang : Strata Satu (S1)

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada SMA IT Yabis Bontang dengan judul " **Efektivitas Strategi Pembelajaran Geografi pada Masa Pandemic Covid-19 di Kota Bontang** "  
Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontang, 29 November 2021



### Lampiran 03. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN GEOGRAFI**  
**PADA MASA PANDEMIC COVID-19**  
**DI KOTA BONTANG**

#### I. Identitas Responden

1. Nama :  
.....
2. Jabatan :  
.....
3. Nama sekolah :  
.....
4. Waktu Pengisian: Hari ...../..... 2021

#### II. Petunjuk pengisian instrument

1. Berilah jawaban/pernyataan atas pertanyaan yang terdapat dalam daftar pertanyaan dengan jujur.
2. Jawaban/pernyataan yang diberikan tidak akan dipublikasikan selain untuk kepentingan kajian ini.
3. Nama dan identitas responden tidak kami cantumkan dalam kajian yang dilakukan ini sesuai etika dan kaidah akademik yang berlaku dalam suatu penelitian.

#### III. Daftar Pertanyaan

##### A. Kendala-Kendala Guru dalam Pembelajaran Daring

##### (1) Kendala Fasilitas

1. Fasilitas apa saja yang Bapak/Ibu miliki dalam menunjang pembelajaran daring di terimplementasikan dalam masa Pandemi Covid-19 ini? Mohon dapat disebutkan!

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

2. Apakah fasilitas yang Bapak/Ibu miliki saat ini sudah dapat menunjang pembelajaran daring yang dilakukan?

- a. Sudah
- b. belum

3. Jika sudah, apa saja fasilitas yang bapak/ ibu gunakan saat ini menunjang pembelajaran daring?

.....  
.....

4. Jika belum bagaimana Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut sehingga pembelajaran daring dapat berlangsung?

.....  
.....

**(2) Kendala Kompetensi**

5. Strategi pembelajaran apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran selama masa Pandemi Covid-19 ini?

.....  
.....  
.....

6. Apakah Bapak/Ibu memiliki kompetensi untuk melaksanakan pembelajaran daring?

- a. Memiliki

b. Tidak

7. Jika memiliki, Kompetensi utama apa yang bapak/ibu miliki untuk melaksanakan pembelajaran daring ?

.....  
.....

8. Jika tidak, apakah hal ini menjadi kendala dalam melaksanakan pembelajaran daring?

- a. Ya
- b. Tidak

9. Jika ya, kendala apa yang bapak/ibu hadapi saat pembelajaran daring ?

.....  
.....

10. Jika tidak, upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

.....  
.....

11. Aplikasi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran daring di masa Pandemi Covid-19?

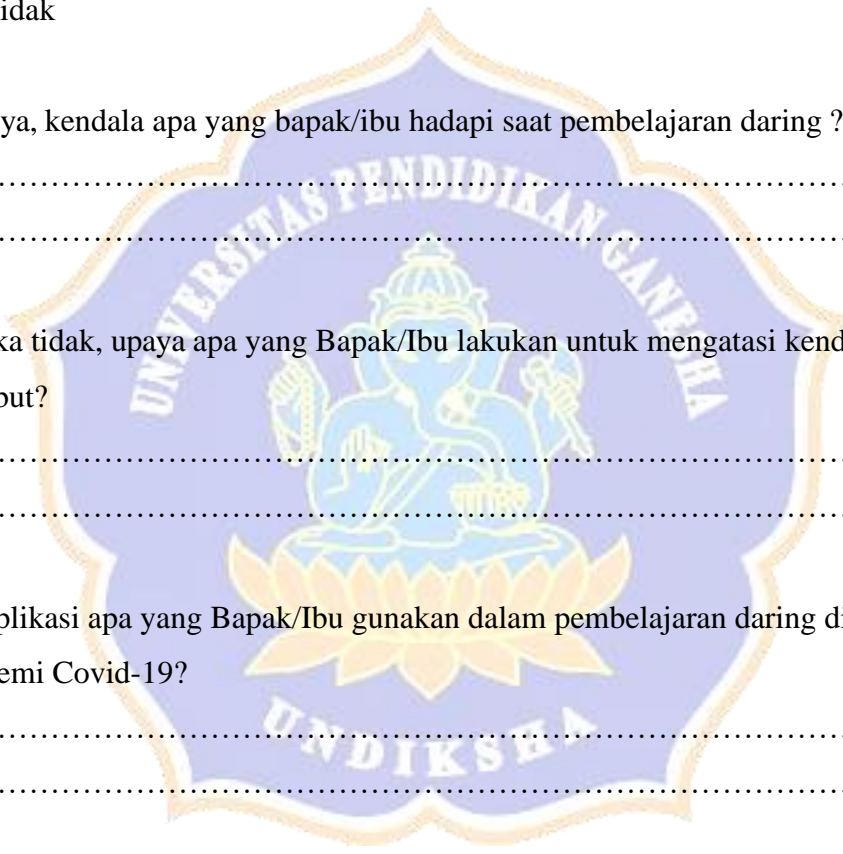
.....  
.....

12. Mengapa Bapak/Ibu memilih aplikasi tersebut?

.....  
.....

13. Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan aplikasi yang lain?

- a. Ya





b. Tidak

14. . Jika Ya, Kendala apa yang bapak/ibu hadapi saat pembelajaran daring berlangsung?

.....  
.....

15 . Jika tidak, bagaimana bapak/ibu menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring?

.....  
.....

**(3) Kendala Jaringan**

16. Jaringan internet yang digunakan oleh Bapak/Ibu saat melaksanakan pembelajaran daring apakah mengalami kendala?

- a. Mengalami
- b. Tidak

17. Jika mengalami bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasinya?

.....  
.....

Jika tidak, Jaringan internet apa yang digunakan bapak/ibu saat melakukan pembelajaran daring?

.....  
.....

18. Jaringan internet yang digunakan siswa untuk mengikuti pembelajaran daring apakah sering mengalami kendala?

- a. Sering
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

19. Jika jaringan internet yang digunakan siswa mengalami kendala, upaya yang dilakukan untuk mengatasinya?

.....  
.....

**(4) Kendala Evaluasi Pembelajaran**

20. Bagaimana sistem penilaian hasil belajar siswa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran daring pada masa Pandemi *COVID-19* ?

.....  
.....

Apakah Bapak/Ibu meyakini bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa tersebut merupakan kondisi riil yang mencerminkan perubahan perilaku siswa?

- a. Yakin
- b. Belum yakin

21. Jika Yakin, factor apa yang membuat bapak/ibu meyakini hasil belajar siswa tersebut?

.....  
.....

Jika belum yakin, factor apa yang membuat bapak/ibu belum meyakini hasil belajar siswa tersebut ?

.....  
.....

22. Apakah penilaian terhadap hasil belajar siswa menjadi salah satu kendala yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran daring?

- a. Ya
- b. Tidak

26. Jika iya, apa kendala penilaian hasil belajar siswa yang bapak/ibu alami dalam pembelajaran daring ?

.....  
.....

27. Jika tidak, bagaimana penilaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring ?

.....  
.....

## B. Strategi Pembelajaran Daring

1. Secara teoritis pada hakikatnya terdapat tiga jenis strategi pembelajaran, yaitu: (1) strategi pembelajaran yang berpusat pada guru yaitu strategi pembelajaran ekspositori, (2) strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa yaitu strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kontekstual, strategi pembelajaran afektif, dan (3) strategi pembelajaran yang campuran yaitu strategi pembelajaran aktif. Perhatikan tiga jenis strategi pembelajaran yang telah dikemukakan tersebut, strategi pembelajaran mana yang digunakan guru saat pandemi *COVID-19* ?

.....  
.....  
Mengapa Bapak/Ibu menggunakan strategi tersebut dalam pembelajaran daring?  
.....  
.....

2. Apa dampak positif strategi pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran daring?

- a. Dilihat dari Perencanaan Pembelajaran:

.....  
.....

- b. Dilihat dari Pelaksanaan Pembelajaran

.....  
.....

- c. Dilihat dari Evaluasi Pembelajaran

.....  
.....

3. Apakah ada dampak negatif dari penggunaan startegi pembelajaran tersebut dalam pembelajaran daring?

.....  
.....

4. Apakah strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu susun sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran sebagaimana ada dalam kurikulum?

.....  
.....

5. Apakah strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu susun sudah sesuai dengan bahan atau materi pembelajaran sebagaimana ada dalam kurikulum?

.....  
.....

6. Apakah strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu susun sudah sesuai dengan karakteristik siswa yang menjadi peserta didik dalam pembelajaran daring?

- a. Sudah
- b. Belum

7. Jika sudah, strategi pembelajaran apa yang bapak/ibu susun sesuai dengan karakteristik siswa yang menjadi peserta didik dalam pembelajaran daring?

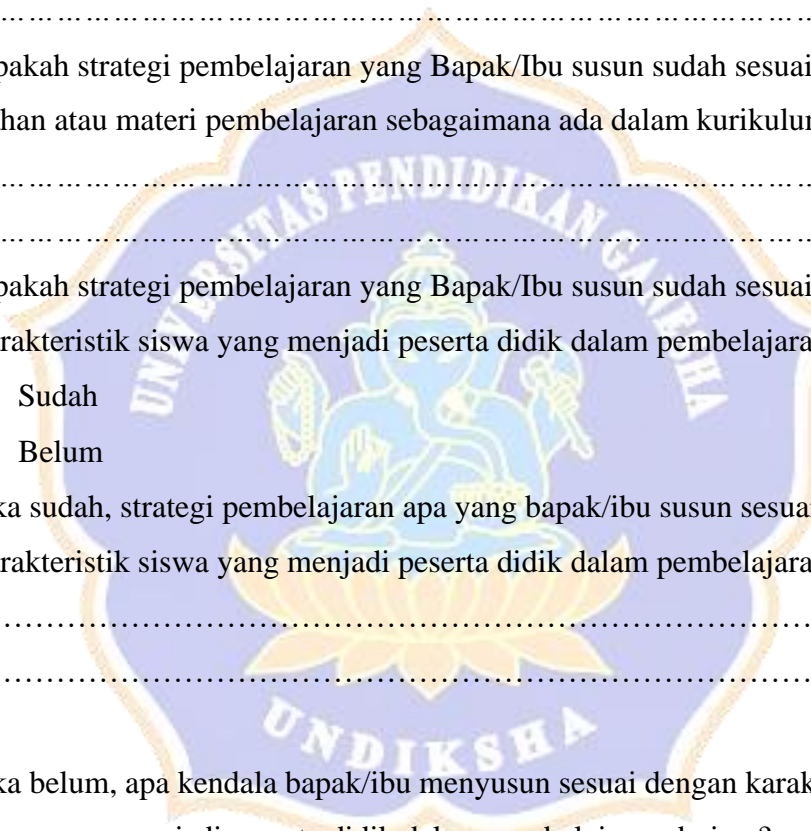
.....  
.....

8. Jika belum, apa kendala bapak/ibu menyusun sesuai dengan karakteristik siswa yang menjadi peserta didik dalam pembelajaran daring ?

.....  
.....

9. Apakah strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu susun sudah sesuai dengan lingkungan belajar Siswa?

- a. Sudah



b. Belum

10. Jika sudah, bagaimana susunan strategi pembelajaran bapak/ibu sudah sesuai dengan lingkungan belajar siswa?

.....  
.....

11. Jika belum, bagaimana strategi pembelajaran bapak/ibu dengan lingkungan belajar siswa?

.....  
.....

12. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan strategi pembelajaran yang telah disusun?

a. Tidak

b. Ada

13. Jika ada, apa kendala dalam pelaksanaan strategi pembelajaran yang telah disusun?

.....  
.....

14. Jika Tidak, bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran tersebut?

.....  
.....

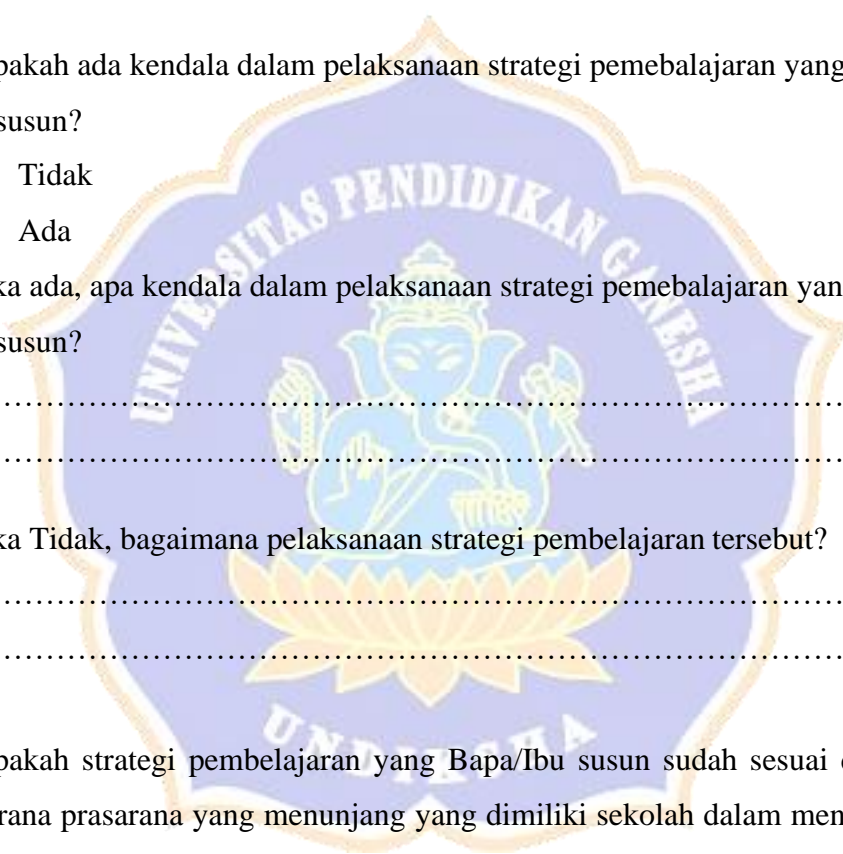
15. Apakah strategi pembelajaran yang Bapak/Ibu susun sudah sesuai dengan sarana prasarana yang menunjang yang dimiliki sekolah dalam menunjang proses pembelajaran?

a. Sudah

b. Belum

16. Jika sudah, Apa sarana prasarana yang menunjang yang dimiliki sekolah dalam menunjang proses pembelajaran?

.....  
.....



17. Jika belum, sarana prasarana apa yang belum menunjang yang dimiliki sekolah dalam menunjang proses pembelajaran ?

.....  
.....

18. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan strategi pembelajaran yang telah disusun?

- a. Ada
- b. Tidak

19. Jika Ada, apa kendala dalam pelaksanaan strategi pembelajaran yang telah disusun?

.....  
.....

20. Jika Tidak, bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran?

.....  
.....

**C. Efektivitas Pembelajaran**

(1) Pengorganisasian pembelajaran yang baik,

*Pertanyaan*

Bagaimana penyampaian materi selama pembelajaran daring berlangsung ?

*Jawab :*

.....  
.....

Bagaimana tahapan penyampaian materi selama pembelajaran daring berlangsung ?

*Jawab :*

.....  
.....

(2) Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran,

*Pertanyaan*

Bagaimana komunikasi selama pembelajaran daring berlangsung ?

*Jawab :*

.....  
.....

(3) Penguasaan dan antusiasme dalam mata pelajaran,

*Pertanyaan*

Apa yang dilakukan guru untuk memamantau keaktifan siswa saat pembelajaran?

*Jawab :*

.....  
.....

(4) Sikap positif terhadap peserta didik,

*Pertanyaan*

Tindakan apa yang di lakukan guru saat pembelajaran untuk meningkatkan antusias pesert didik ?

*Jawab :*

.....  
.....

(5) Pemberian ujian dan nilai yang adil

*Pertanyaan*

Bagaimana sistem penilaiaan dalam ujian pembelajaran daring?

*Jawab :*

.....  
.....

(6) Pendekatan pembelajaran bervariasi,

*Pertanyaan*

Pendekatan pembelajaran apa yang digunakan saat pembelajaran daring?

*Jawab :*

.....  
.....

(7) Hasil belajar peserta didik.

*Pertanyaan*

Bagaimana hasil belajar peserta didik saat pembelajaran daring?

*Jawab :*

.....  
.....





## Lampiran 04. Dokumentasi



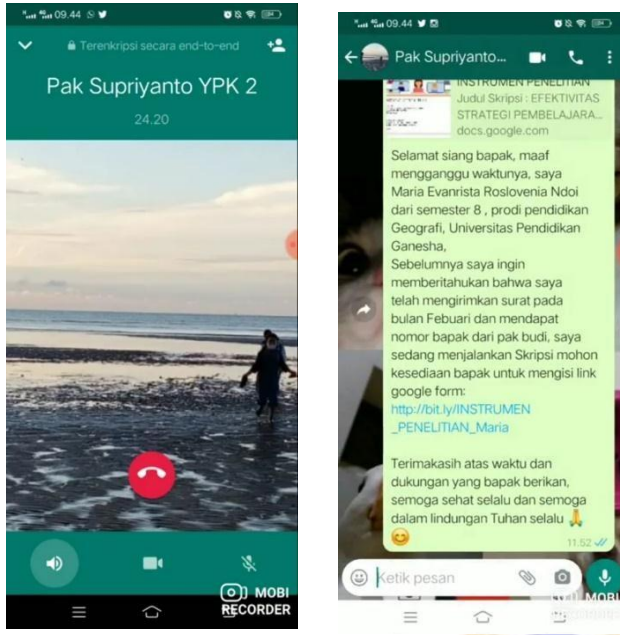
Gambar 1. Wawancara dan mengirimkan link *Google Form* dengan Guru dan peserta didik



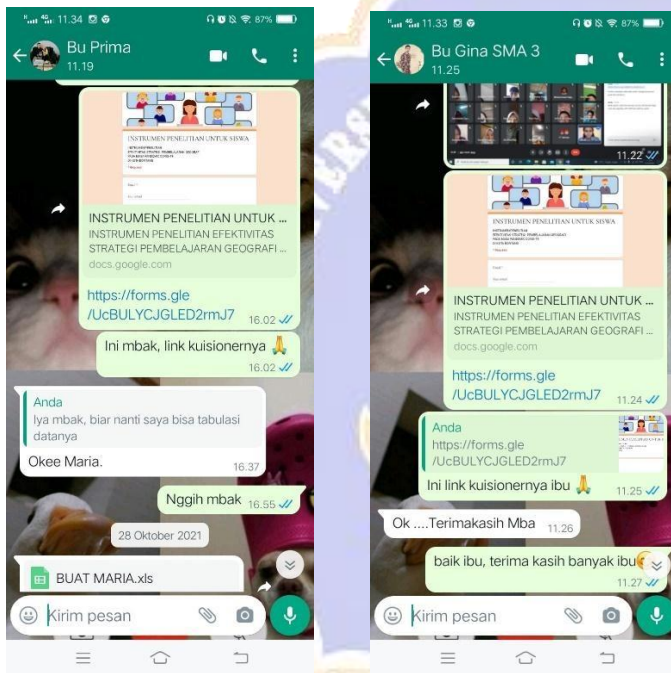
Gambar 2. mengirimkan link *Google Form* dengan Guru dan peserta didik



Gambar 3. Wawancara dan mengirimkan link *Google Form* dengan Guru dan peserta didik



Gambar 1. Wawancara dan mengirimkan link *Google Form* dengan Guru



Gambar 2. Mengirimkan link *Google Form* dengan Guru



Gambar 4. Observasi ke sekolah



Gambar 5. Observasi ke sekolah



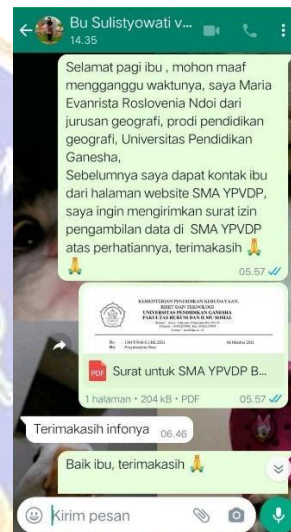
Gambar 6. Observasi ke sekolah



Gambar 7. Observasi ke sekolah



Gambar 8. Mengirimkan Surat



Gambar 9. Mengirimkan Surat





Gambar 10. Peneliti dan Guru Geografi Geografi



Gambar 11. Peneliti dan Guru



Gambar 12. Peneliti dan Guru Geografi



## Lampiran 05. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Maria Evanrista Roslovenia Ndoi lahir di Bontang pada tanggal 14 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Hadrianus Gatu dan Ibu Apolonia Bhandra. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik Roma. Kini Penulis bertempat tinggal di Jalan Banjarmasin No.37 Kecamatan Bontang Barat, Provinsi Kalimantan Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD St. Theresia Bontang dan lulus tahun 2011.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Bontang dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bontang Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha.

