

**PERAN STRUKTUR SOSIAL DALAM MEMPERTAHANKAN KEARIFAN
LOKAL TRADISI *SEETAN* PADA MASYARAKAT DESA ADAT SUSUT
KELOD DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI
SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

I DEWA GEDE YOGA

1814091032

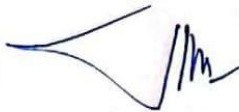
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Skripsi oleh I Dewa Gede Yoga ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 24 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Ketua



Ketut Sedana Arta S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Anggota



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 24 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

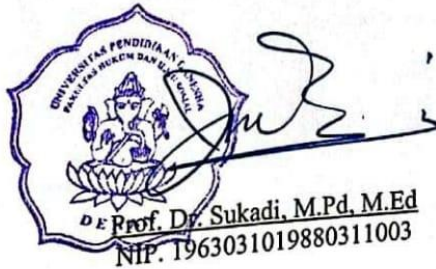
Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Peran Struktur Sosial Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi *Seetan* Pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



I Dewa Gede Yoga
NIM. 1814091032

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Struktur Sosial Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi *Seetan* Pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod, Bangli dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari pelbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dsb. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti memberikan motivasi, arahan, saran, nasehat,

buku referensi, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi dan sekaligus Penguji III yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas maupun informasi selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
8. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
9. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa ilmu selama studi, motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
10. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.

11. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah banyak membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini dengan tepat waktu.
12. Kepala Desa Susut yang telah memberikan peneliti data terkait dengan keadaan monografi Desa Adat Susut Kelod.
13. Bapak I Ketut Bawa (*Jero Mangku Panti*) beserta tokoh-tokoh *Ulu Apad* Desa Adat Susut Kelod yang sudah meluangkan waktu untuk peneliti memberikan informasi terkait dengan tradisi *seetan*.
14. Teruntuk kedua orang tua peneliti, I Dewa Nyoman Oka dan Ni Wayan Reni yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, memberikan fasilitas penunjang selama peneliti menempuh studi. Terimakasih atas dukungan moral dan materialnya. Tentu juga peneliti banyak-banyak mengucapkan terimakasih kepada I Ketut Jirna dan Komang Wartini atas dukungan moral dan materialnya.
15. Sahabat rasa saudara (Reggy, Agung Rama, Nova Pebrianti, Agung Tresna, Agung Rita) yang telah banyak membantu peneliti dari awal pendaftaran kuliah, selama dalam lingkungan kos. Jasa kalian tidak akan pernah saya lupakan. Terimakasih atas segala bantuannya.
16. Sahabat rasa saudara pendidikan sosiologi angkatan 2018 (Yeni, Aris, Martana, Ima, Dasin, Dakar, Dewasih, Lidya, Arlinda, Bung Ardi, Berto, Waldy, Habbib) terimakasih atas bantunya selama peneliti bergelut di bangku perkuliahan.
17. Sahabat rasa saudara (Wayan Suartika, Satria Lim, Aris, Martana, Meiana, Agustiana, Devid Krisna, Arya Mahendra, Ananta, Eja, Anggan Getakan, Dekadi, Tut Arya, Arijayaputra, Eka AW, Dheyra, Putri Wirautami). Yang

senantiasa memberikan motivasi, saran, kecurian air sucinya selama dan sebelum pembuatan skripsi ini. Terimakasih persaudaraannya di Gang Dewi Sita selama 2 tahun terakhir, tempat yang nyaman untuk meluapkan keluh kesah segala masalah hidup.

18. Kakak-kakak tingkat di Prodi Pendidikan Sosiologi (Kavin Albar, Daffy, Dianitami, Jannah, Arijayaputra, Ferry Kurniawan) yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan motivasi, saran, referensi sehingga dari awal studi sampai tahap skripsi ini selesai sesuai dengan rencana.
19. Keluarga Besar Meranggi Kangin yang telah banyak memberikan dukungan peneliti, baik dari segi moral maupun material selama peneliti menempuh studi.
20. Semeton Pichi Cello Bone yang telah banyak-banyak membantu dalam bentuk dukungan moral serta memberikan ruang untuk mencari inspirasi tatkala peneliti mengalami kebuntuan membuat skripsi melalui lingkaran sucinya.
21. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu. Intinya *suksma dahat aturang titiang ring manah.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan peneliti demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 8 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Konsep Tradisi.....	16
2.2.2 Fungsi Tradisi.....	17
2.2.3 Teori Agen Sosialisasi.....	18
2.2.4 Teori AGIL.....	19
2.2.5 Teori Sumber Belajar.....	21
2.3 Model Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	26

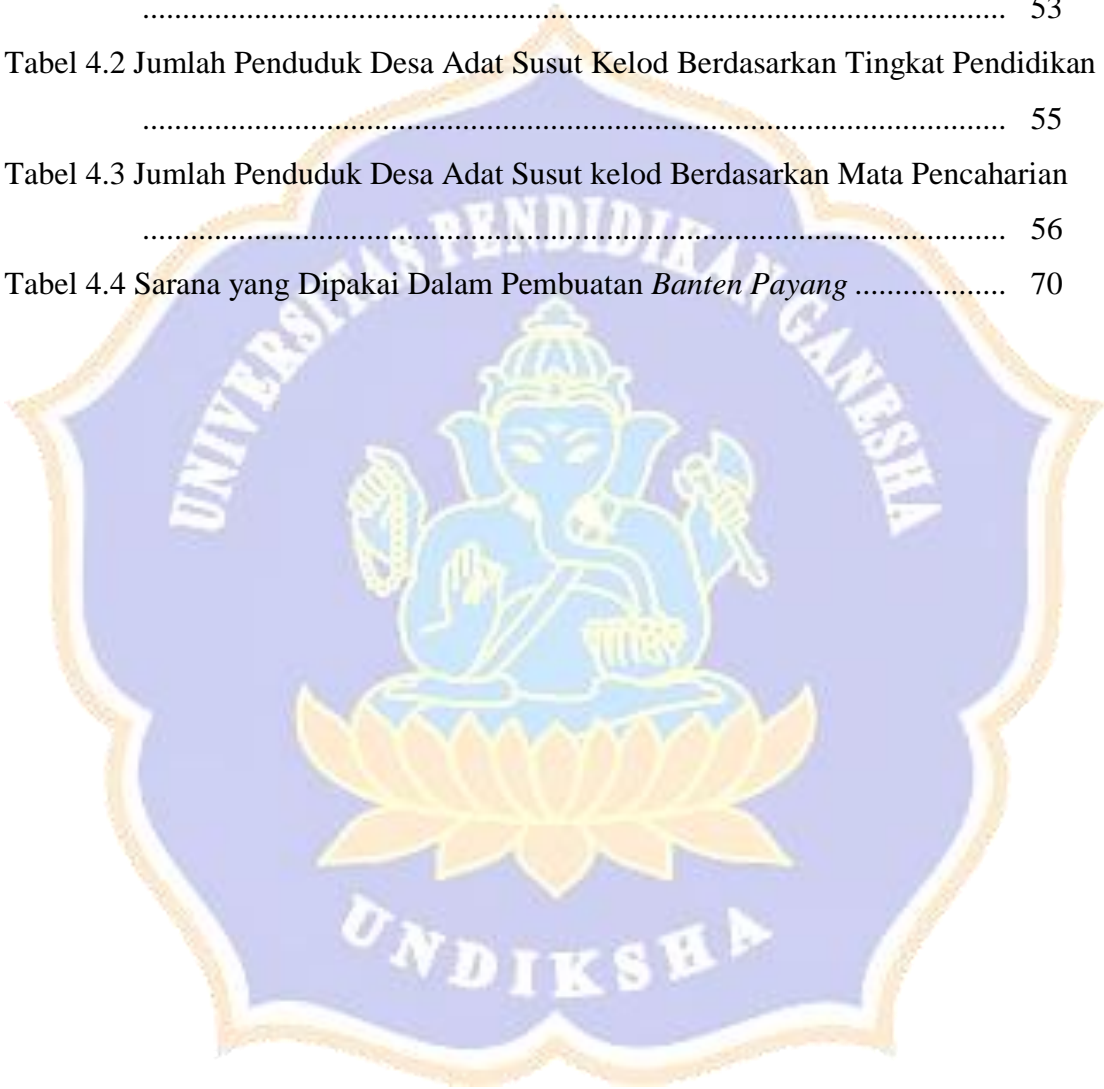
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3.1 Data Primer.....	27
3.3.2 Data Sekunder	29
3.4 Teknik dan Penentuan Informan.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Teknik Observasi.....	32
3.5.2 Teknik Wawancara.....	34
3.5.3 Studi Dokumen/ <i>Analisis Content</i>	37
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	38
3.6.1 Triangulasi Teknik.....	38
3.6.2 Triangulasi Sumber	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1 Pengumpulan Data.....	42
3.7.2 Reduksi Data	43
3.7.3 Penyajian Data.....	44
3.7.4 Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Desa Adat Susut Kelod	47
4.1.1 Sejarah Singkat Desa Adat Susut Kelod	47
4.1.2 Letak Geografis dan Topografi Desa Adat Susut kelod	51
4.1.3 Keadaan Demografi Penduduk Desa Adat Susut Kelod	53
4.2 Peran Struktur Sosial Dalam Melestarikan Tradisi <i>Seetan</i>	59
4.2.1 <i>Ulu Apad</i> dan <i>Seka</i> Sebagai Struktur Sosial Dalam Melestarikan Tradisi <i>seetan</i>	59
4.3 Tantangan di Dalam Melestarikan Tradisi <i>Seetan</i> Pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod	84
4.3.1 Pemilihan <i>Dewasa Ayu</i>	84
4.3.2 Pengaruh Modernisasi	87
4.3.3 Sumber Daya Manusia	92
4.3.4 Perubahan Mata Pencaharian Penduduk	94

4.4 Aspek-Aspek Terkandung Dalam Tradisi <i>Seetan</i> Yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.....	97
4.4.1 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	102
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Rangkuman	124
5.2 Kesimpulan	129
5.3 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek-Aspek yang di Observasi	33
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Adat Susut Kelod Berdasarkan jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Adat Susut Kelod Berdasarkan Tingkat Pendidikan	55
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Desa Adat Susut kelod Berdasarkan Mata Pencaharian	56
Tabel 4.4 Sarana yang Dipakai Dalam Pembuatan <i>Banten Payang</i>	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	24
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	39
Bagan 3.2 <i>Prosedur Kerja Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif</i>	46
<i>Bagan 4.1</i> Struktur Pemerintahan Desa Adat Susut Kelod.....	58



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1</i> Susunan Balok <i>Seetan Gede</i>	48
Gambar 4.2 Suasana Desa Adat Susut Kelod	50
Gambar 4.3 Peta Desa Adat Susut Kelod.....	51
Gambar 4.4 Pura Puseh Bale Agung Desa Adat Susut Kelod	52
Gambar 4.5 <i>Jero Kubayan Duuran</i> dan <i>Jero Kubayann Alitan</i> Melaksanakan <i>Nganteb</i>	68
Gambar 4.6 <i>Banten Payang</i>	71
Gambar 4.7 <i>Banten Prani</i>	73
Gambar 4.8 Perhelatan Tarian <i>Baris Tombak</i>	77
Gambar 4.9 <i>Penjor Gede</i>	79
Gambar 4.10 Prosesi <i>Mecaru Godel</i>	81
Gambar 4.11 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMA N 1 Bangli	100



LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 02 Pedoman Wawancara

Lampiran 03 Daftar Informan

