

# **AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' READINESS IN IMPLEMENTING ONLINE LEARNING AT SMA NEGERI 1 SERIRIT**

**Oleh**

**Ni Wayan Pitriani, NIM 1712021071**

**Program Study Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran online dan untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan pelaksanaannya. Desain penelitian ini berbentuk penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Seririt dimana sampel atau subjek dari penelitian ini yaitu 5 orang guru bahasa Inggris dan kepala sekolah sedangkan objek penelitiannya adalah kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran online. Data diperoleh melalui observasi, kuisioner, dan wawancara dengan menggunakan daftar periksa observasi, angket, dan pedoman wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Analisis Data Kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran online di SMAN 1 Seririt sudah cukup baik. Para guru bahasa Inggris juga sudah siap dalam tiga prosedur yaitu pembukaan/pra kegiatan, kegiatan inti, dan pasca kegiatan yang dilakukan melalui pertemuan online. Adapun aspek kekurangan dari pembelajaran online yaitu internet yang tidak stabil dan pembelajaran online yang kurang maksimal karena guru tidak bisa bertemu langsung dengan siswa, dalam arti guru hanya bisa mentransfer ilmu atau teori saja, tetapi guru tidak bisa mendidik karakter siswa. . Sedangkan untuk aspek kelebihanannya, guru lebih mudah dan sederhana dalam mengajar pembelajaran online karena bisa mengajar dimana saja. Selain itu, program pembelajaran online sangat mendukung dan membantu institusi, khususnya sekolah, dalam situasi dan kondisi yang tidak normal ini.

**Kata – kata Kunci** : Kesiapan Guru, Pembelajaran Daring, Implemen, Guru Daring

# **AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' READINESS IMPLEMENTING ONLINE LEARNING AT SMA NEGERI 1 SERIRIT**

**Oleh**

**Ni Wayan Pitriani, NIM 1712021071**

**Program Study Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRACT**

This study aimed at analyzing teachers' readiness in implementing online learning in which the strengths and weaknesses of its implementation were also discussed. This study was formed in descriptive qualitative research. The setting was conducted in SMAN 1 Seririt in which there were five teachers and a principal involved as the subject meanwhile the object of the study was teachers' readiness in implementing online learning. The data were gained through observation checklist, questionnaire and interview guide. The obtained data were analyzed by using Qualitative Data Analysis design. The result showed the readiness of English teachers to implement online learning in SMAN 1 Seririt was excellent, because the teachers met of three procedures such as opening/pre-activity, main activity, and post-activity and four criteria of four factor such technology, people content and institution factor that conducting by the online meeting. The disadvantages of online learning were the internet connection not stable internet and online learning not optimal because the teachers could not meet the students directly, in the sense that the teacher only could transfer knowledge or theory, but the teacher could not educate students' character. While for the advantages, the teacher more easier teaching online than teaching face-to face teaching, because in online learning and teaching teacher could teach anywhere. In addition, the online learning program was supportive and helpful to the institution, especially the school, in this abnormal situation and condition.

**Keywords** : Teachers' Readiness, Online Learning, Implementation, Online Teacher