

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU
KATA BERGAMBAR BERBASIS *POWER POINT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK B
TK LILA HITA SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

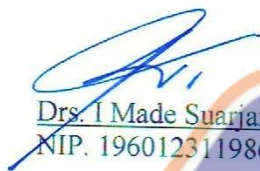
Pembimbing II,

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Psikolog Klinis.

NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Kadek Yunitasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Desember 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908312013050114

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Psikolog Klinis.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197108152001121001 NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Kartu Kata Bergambar Berbasis *Power Point* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Pada Kelompok B TK Lila Hita Singaraja” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Kartu Kata Bergambar Berbasis *Power Point* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak Kelompok B1 TK Lila Hita Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat dilaksanakan tepat waktu. Penyusunan skripsi dilakukan guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dari pihak baik berupa moral maupun material. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, terimakasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada,

1. Bapak Dr I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bias menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ibu Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, serta bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.,Psikolog Klinis, selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan motivasi, dorongan,serta bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Progm studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan saat duduk di bangku kuliah.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang terjadi di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritikan maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidik.



Singaraja, 5 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN&PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatas Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	10
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Anak.....	12
2.3 Manfaat Membaca.....	13
2.4 Tahap-Tahap Keterampilan Membaca.....	13
2.5 Media Pembelajaran.....	15
2.6 Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
2.7 Kartu Kata Bergambar.....	17
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.9 Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penilaian.....	22
3.2 Subyek Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	23
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.7 Kisi-Kisi Instrumen.....	29
3.8 Uji Validitas Isi Instrumen.....	33
3.9 Metode Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	40

4.1.1.1 Tahap Perancangan	40
4.1.1.2 Tahap Pengembangan	42
4.1.2 Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	43
4.1.2.1 Ahli Materi	43
4.1.2.2 Ahli Media	46
4.2 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Pemberian Skor	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	32
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	33
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi.....	34
Tabel 3.7 Hasil Ujian Instrumen Keterampilan Membaca.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagian Tahapan ADDIE27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	62
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk.....	65
Lampiran 4. Hasil Penelitian Uji Judges	67
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Materi	69
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Media.....	73

