

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR  
BERBASIS *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK B TK LILA  
HITASINGAJARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh  
Kadek Yunitasari, Nim 1711061055  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan media permainan kartu kata bergambar berbasis power point untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak kelompok B TK Lila Hita Singaraja. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE terdiri atas analisis (analyze), perencanaan (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Pada penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan Validitas intrumen media permainan kartu kata bergambar berbasis power point dilakukan oleh 2 ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuisioner berupa angket. Hasil dari penelitian ini adalah 1,00. Diperoleh media media kartu kata bergambar berbasis power point untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak kelompok B yang dinyatakan valid berdasarkan uji ahli dengan hasil nilai CVR dan CVI yaitu 1,00. Bentuk pengembangan media permainan kartu kata bergambar berbasis power point yang dihasilkan adalah sebuah media yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak kelompok B. Media permainan kartu kata bergambar berbasis power point ini bisa digunakan oleh guru PAUD untuk meningkatkan minat anak dalam membaca, media ini sudah teruji validitas dan memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi sehingga media permainan kartu kata bergambar berbasis power point ini sudah tepat dan layak digunakan.

**Kata kunci:** Media Permainan, Kartu Kata Keterampilan Membaca

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR  
BERBASIS *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK B TK LILA  
HITASINGAJARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Kadek Yunitasari, Nim 1711061055**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine how appropriate the power point-based picture word card game media is to improve reading skills in group B children of Lila Hita Singaraja Kindergarten. The development model used in this study is the ADDIE model consisting of analysis (analyze), planning (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). In this study, only up to the stage of developing the validity of the power point-based word card game media instrument validity was carried out by 2 experts, namely material experts and media experts. Data collection in this study used a questionnaire method in the form of a questionnaire. The result of this research is 1.00. Power point-based picture word card media was obtained to improve reading skills in group B children who were declared valid based on expert tests with the results of CVR and CVI values being 1.00. The form of developing power point-based picture word card game media produced is a media used to improve reading skills in group B children. This power point-based picture word card game media can be used by PAUD teachers to increase children's interest in reading, this media has tested for validity and has a high level of reliability so that this power point-based picture word card game media is appropriate and feasible to use.*

*Keywords: Game Media, Reading Skills Word Cards*