

## DAFTAR PUSTAKA

- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). Media Pembelajaran, Jakarta: Ciptat Pres.
- Agung, AA Gede. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ajeng Puspita Dewandari. (2011). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Pemanfaatan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athfal Tengahan Minggir Selaman. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY
- Abdurrahman, Cipta, M. 2002. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka
- Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Susanto. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bashoor, K & Supahar. (2018). Validasi dan reliabilitas instrument asesmen kinerja Literasi sains pelajaran fisika berbasis item. Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan. 22(2). <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Branch, R.M. (2009). Instructional design-The ADDIE Approach. New York: Springer.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. 2018. Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOSS. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Candiasa, I Made. 2011. Pengujian Istrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Cucu Eliyawati (2005). Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dewi, Ratna Arini. 2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemula Melalui Media

Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Masyithoh Kedungsari Kulon Progo

Depdiknas. 2009, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Depdiknas. 2007 edoman Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Melalui Permainan. Jakarta.

Dardjowidjojo, S. Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Dhieni, Nurbiana. 2008. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Pengembangan Bahasa. Universitas Terbuka

Djuanda, D. (2006). Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Bandung: UPI Press.

Diah Mutiah. 2010. Kreativitas dan Permainan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka  
Farida Rahim. (2008). Pengajaran membaca di sekolah dasar. Jakarta: Bumi Aksara.  
Indriana, Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: DIVA Press

Martinis Yamin. 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta. Guang Prasada Press dan Center for Learning Innovation (CLI)

Nurhadi. (2008). Membaca Cepat dan Efektif. Bandung: Sinar Baru Algensindo.  
Olivia, F dan Lita Ariani. 2009. Belajar membaca yang menyenangkan untuk

Prasetyo, Dewi Sunar. 2008. Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada anak Sejak dini. Yogyakarta: Think Jogjakarta.

Paulus Lucky Titma Irawan. Felix Tandiono, H.S. (2016). Rancang Bangun Game Edukasi, 3(3),1-36

Sugiyono. (2014) Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.  
Sareb Putra, Masri. 2008. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini. Jakarta: P.T

Sugiyono. 2007. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Alfabeta Indeks

Shofi, Ummu. 2008. Sayang Belajar Baca Yuk. Surakarta: indiva media kreasi.  
Santrock, John W, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2007.

Sanan, Sabri Jamilah, dan Yamin, H. Martinis. 2010. Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: GP Press

Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Rosda.

Tegeh & Kirna. 20213. *Pemngembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan. Terdapat Pada Dengan Addie Model* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. Diakses 27 November 2020

Wahid, David H. 2009. "Jenis-Jenis membaca dan Karakteristiknya "dalam Artikel GuruIT. Tersedia: <http:guruit07>. [29 Januari 2009].

