





## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Survei Pendahuluan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Raya Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Kode Pos 81119  
Email : [FKUIndiksha@gmail.com](mailto:FKUIndiksha@gmail.com)

---

Nomor : 656/UN48.24/KM/2021 06 Mei 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Pengantar Permohonan Data untuk Survey Pendahuluan

Kepada Yth. Kepala Desa Sanur Kaja  
di  
Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat- syarat studi di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak /Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di desa yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Dewa Ayu Ari Dwiyanti  
NIM : 1818011024  
Prodi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Skripsi : Tingkat Stress dan Pemilihan Coping Stress pada Pedagang di daerah wisata Pantai Sanur

Demikian surat pengantar ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp.B., Sp.OT(K), MHA, MBA, FICS.  
NIR. 1942062720180501380

Lampiran 02. Surat Rekomendasi Ijin Obsrevasi Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
**DESA SANUR KAJA**

JL. BY PASS I GUSTI NGURAH RAI NO. 59 DENPASAR KODE POS 80227  
TELP. (0361)287388 – Fax (0361) 282213

REKOMENDASI IJIN MELAKUKAN PENELITIAN DAN SURVEY  
NOMOR : 070 / 143 / V / 2021

Sesuai dengan surat Nomor : 655/UN48.24/KM/2021 dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Kedokteran perihal Surat Pengantar Permohonan Data untuk Survey Pendahuluan tertanggal 06 Mei 2021 maka dengan ini rekomendasi ini diberikan kepada :

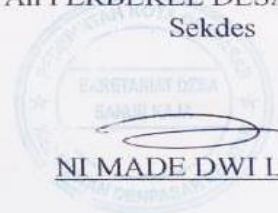
Nama Peserta : **Dewa Ayu Ari Dwiyanti**  
Waktu Penelitian : **1 Bulan**  
Judul : **Tingkat Stress dan Pemilihan Coping Stress pada Pedagang di daerah wisata Pantai Sanur**

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Tetap menerapkan Protokol Kesehatan dalam melaksanakan penelitian atau survey ke lapangan agar sesuai dengan aturan yang berlaku.
2. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Perbekel atau pejabat yang berwenang di wilayah Penelitian dilakukan.
3. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan Penelitian. Apabila melanggar ketentuan Rekomendasi/Ijin akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
4. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat.
5. Apabila masa berlaku Rekomendasi/Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi/Ijin agar ditujukan kepada instansi pemohon.
6. Menyerahkan satu (1) exemplar hasil rekapan kegiatan kepada Perbekel Desa Sanur Kaja.

Demikian Ijin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An PERBEKEL DESA SANUR KAJA  
Sekdes



NI MADE DWI LESTARI

Tembusan disampaikan kepada yth.

1. Kapolsek Denpasar Selatan di Sanur (untuk laporan)
2. Babinkantibmas (mohon diketahui)
3. Babinsa (mohon diketahui)
4. BPD Desa Sanur Kaja.
5. Kepala Dusun se Desa Sanur Kaja
6. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Raya Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Kode Pos 81119  
Email : [FKUndiksha@gmail.com](mailto:FKUndiksha@gmail.com)

Nomor : 852/UN48.24/PP/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

9 Juli 2021

Yth. Kepala Desa Sanur Kaja  
di  
Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat- syarat studi di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak /Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Dewa Ayu Ari Dwiyanti  
NIM : 1818011024  
Prodi : Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran

Judul Skripsi : Tingkat Stres Dan Coping Stress Pada Pedagang Di Daerah Wisata Pantai Sanur  
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp.B., Sp.OT(K), MHA, MBA, FICS.  
NIR. 1942062720180501380

Lampiran 04. Surat Rekomendasi Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
**DESA SANUR KAJA**

JL. BY PASS 1 GUSTI NGURAH RAI NO. 59 DENPASAR KODE POS 80227  
TELEP. (0361)287388 – Fax (0361)282215

REKOMENDASI IJIN MELAKUKAN PENELITIAN DAN SURVEY  
NOMOR : 070 /243/ VII/2021

Sesuai dengan surat Nomor : 852/UN48.24/PP/2021 dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Kedokteran perihal Permohonan Ijin Penelitian tertanggal 9 Juli 2021 maka dengan ini rekomendasi ini diberikan kepada :

Nama Peserta : **Dewa Ayu Ari Dwiyanti**  
Waktu Penelitian : **3 Bulan**  
Judul : **Tingkat Stress dan Coping Stress pada Pedagang di daerah Wisata Pantai Sanur**

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Tetap menerapkan Protokol Kesehatan dalam melaksanakan penelitian atau survey ke lapangan agar sesuai dengan aturan yang berlaku.
2. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Perbekel atau pejabat yang berwenang di wilayah Penelitian dilakukan.
3. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan Penelitian. Apabila melanggar ketentuan Rekomendasi/Ijin akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
4. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat.
5. Apabila masa berlaku Rekomendasi/Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi/Ijin agar ditujukan kepada instansi pemohon.
6. Menyerahkan satu (1) exemplar hasil rekapan kegiatan kepada Perbekel Desa Sanur Kaja.

Demikian Ijin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An PERBEKEL, DESA SANUR KAJA



NI MADE DWILESTARI

Tembusan disampaikan kepada yth.

1. Kapolsek Denpasar Selatan di Sanur (untuk laporan)
2. Babinkantibmas (mohon diketahui)
3. Babinsa (mohon diketahui)
4. BPD Desa Sanur Kaja
5. Kepala Dusun se Desa Sanur Kaja
6. Arsip

**PERMOHONAN PARTISIPASI PENELITIAN  
DAN INFORMED CONSENT (SURAT PERSETUJUAN)**

Kepada Yth. Bapak/Ibu,  
di tempat

Salam hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Ari Dwiyanti

NIM : 1818011024

Institusi : Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas  
Pendidikan Ganesha

akan melakukan penelitian tentang “Tingkat stres dan Coping stress pada Pedagang di Daerah Wisata Pantai Sanur” yang bertujuan untuk mengetahui tingkat tingkat stres dan *coping stress* pada pedagang di daerah Wisata Pantai Sanur, untuk memenuhi tugas akhir skripsi. Partisipasi bapak /ibu dengan bersedia untuk mengisi kuesioner sangat dibutuhkan dalam mendapatkan hasil dari penelitian ini. Pertanyaan pada kuesioner mohon untuk dijawab dengan sejujur-jujurnya dan akan dijaga kerahasiaan jawaban serta identitas dari bapak/ibu.

Setelah mendapatkan penjelasan dari penulis, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden :

\*No. Responden :

Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Dimana dalam mengisi kuesioner tersebut akan dilakukan dengan sejujurnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Singaraja, 2021

|                |             |                |
|----------------|-------------|----------------|
|                | Mengetahui, |                |
| Peneliti,      |             | Responden      |
| (            ) |             | (            ) |

\*No. Responden diisi oleh peneliti



Lampiran 06. Lembar Kuesioner Penelitian

**KUESIONER *PERCEIVED STRESS SCALE* (PSS)**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan berikut dengan baik
2. Anda sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti, jika ada pertanyaan / pernyataan yang tidak dimengerti
3. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
4. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pikiran anda selama satu bulan terakhir
5. Jumlahkan skor total dari semua pertanyaan / pernyataan
6. Berikan kode sesuai hasil skor anda
7. Untuk pertanyaan positif (4,5,7,8) bernilai kebalikannya (0=4, 1=3, 2=2, 3=1, 4=0)
8. Selamat mengisi dan terima kasih atas kerjasamanya.

Keterangan :

0 : Tidak pernah.

Kode 1 : skor total 1-13

1 : Hampir tidak pernah (1-2 kali)

Kode 2 : skor total 14-26

2 : Kadang-kadang (3-4 kali)

Kode 3 : skor total 27-40

3 : Hampir sering (5-6 kali)

4 : Sangat sering (lebih dari 6 kali)



### **KUESIONER *PERCEIVED STRESS SCALE* (PSS)**

Nama : \_\_\_\_\_ Usia : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_ Pendidikan : \_\_\_\_\_

| No | Pertanyaan   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena sesuatu yang tidak terduga  |   |   |   |   |   |
| 2  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidakmampu mengontrol hal-hal yang penting dalam kehidupan anda         |   |   |   |   |   |
| 3  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gelisah dan tertekan  |   |   |   |   |   |
| 4  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa yakin terhadap kemampuan diri untuk mengatasi masalah pribadi           |   |   |   |   |   |
| 5  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa segala sesuatu yang terjadi sesuai dengan harapan anda                  |   |   |   |   |   |
| 6  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu menyelesaikan hal-hal yang harus dikerjakan                 |   |   |   |   |   |
| 7  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda mampu mengontrol rasa mudah tersinggung dalam kehidupan anda                   |   |   |   |   |   |
| 8  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa lebih mampu mengatasi masalah jika dibandingkan dengan orang lain       |   |   |   |   |   |
| 9  | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena adanya masalah yang tidak dapat anda kendalikan                   |   |   |   |   |   |
| 10 | Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga anda tidak mampu untuk mengatasinya |   |   |   |   |   |
|    | Skor   |   |   |   |   |   |

### Kuesioner Strategi Koping (*Brief Cope*)

| No | Pertanyaan  | Tidak Pernah | Jarang | Sering | Selalu |
|----|---|--------------|--------|--------|--------|
| 1  | Saya berusaha memikirkan melakukan sesuatu untuk mengatasi masalah yang saya alami                        |              |        |        |        |
| 2  | Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi ini menjadi lebih baik                              |              |        |        |        |
| 3  | Saya berdiskusi dengan orang lain untuk mencari solusi dari masalah yang saya alami                       |              |        |        |        |
| 4  | Saya meminta saran atau bantuan dari orang lain tentang apa yang harus dilakukan dalam menghadapi masalah |              |        |        |        |
| 5  | Saya berusaha membuat strategi tentang apa yang sebaiknya   |              |        |        |        |
| 6  | Saya memikirkan tentang langkah-langkah apa yang harus saya lakukan                                       |              |        |        |        |
| 7  | Saya menerima kenyataan bahwa masalah tersebut telah terjadi  |              |        |        |        |
| 8  | Saya belajar untuk terbiasa dengan masalah  |              |        |        |        |
| 9  | Saya mencari dukungan emosional dari orang lain   |              |        |        |        |
| 10 | Saya mencari kenyamanan dan pengertian dari orang lain  |              |        |        |        |
| 11 | Saya tidak serius menanggapi masalah saya saat ini  |              |        |        |        |
| 12 | Saya berusaha membuat masalah ini lebih menyenangkan  |              |        |        |        |
| 13 | Saya berusaha melihat situasi ini dengan cara yang berbeda, agar masalah tersebut tampak lebih positif    |              |        |        |        |
| 14 | Saya mencari sesuatu yang positif dari masalah yang terjadi   |              |        |        |        |
| 15 | Saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual                             |              |        |        |        |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | saya   |  |  |  |  |
| 16 | Saya berdoa untuk mengatasi masalah  |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak berusaha untuk menyelesaikan masalah  |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengatakan untuk mengatasi masalah  |  |  |  |  |
| 19 | Saya mengatakan kepada diri sendiri bahwa ini tidak nyata  |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak percaya tentang kondisi saya saat ini   |  |  |  |  |
| 21 | Saya berusaha bekerja atau melakukan kegiatan lain untuk mengisi pikiran saya  |  |  |  |  |
| 22 | Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi pikiran tentang kondisi saya seperti pergi ke bioskop, menonton TV, membaca, melamun, tidur atau belanja |  |  |  |  |
| 23 | Saya mengkritik diri sendiri   |  |  |  |  |
| 24 | Saya menyalahkan diri sendiri untuk hal-hal yang terjadi   |  |  |  |  |
| 25 | Saya membuat perasaan saya menjadi lebih baik atau perasaan lega dalam menghadapi masalah dengan mengkonsumsi alkohol atau obat-obatan lain      |  |  |  |  |
| 26 | Saya mencoba melupakan atau melalui masalah yang saya hadapi dengan mengkonsumsi alkohol dan obat-obatan lain                                    |  |  |  |  |
| 27 | Saya menyatakan kepada diri sendiri masalah yang saya hadapi ringan dan tidak perlu memikirkannya  |  |  |  |  |
| 28 | Saya berusaha mengungkapkan perasaan-perasaan negative saya  |  |  |  |  |

Lampiran 07. Hasil Penelitian

| No Rsp | Jenis Kelamin | Usia (Tahun) | Pendidikan    | Tingkat Stres | Coping stress                 |
|--------|---------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 1      | Perempuan     | 44           | SMP           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 2      | Laki-Laki     | 33           | SMP           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 3      | Laki-Laki     | 52           | SD            | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 4      | Laki-Laki     | 47           | SMA           | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 5      | Perempuan     | 51           | SD            | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 6      | Perempuan     | 45           | SMP           | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 7      | Laki-Laki     | 48           | SMP           | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 8      | Perempuan     | 52           | SD            | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 9      | Perempuan     | 71           | Tidak Sekolah | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 10     | Laki-Laki     | 51           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 11     | Laki-Laki     | 70           | Tidak Sekolah | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 12     | Perempuan     | 45           | SMP           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 13     | Perempuan     | 50           | SMA           | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 14     | Perempuan     | 49           | SMK           | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 15     | Laki-Laki     | 46           | SMK           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 16     | Laki-Laki     | 33           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 17     | Perempuan     | 61           | Tidak Sekolah | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 18     | Laki-Laki     | 57           | SMA           | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 19     | Perempuan     | 57           | SMK           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 20     | Laki-Laki     | 48           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 21     | Laki-Laki     | 57           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 22     | Perempuan     | 42           | Tidak Sekolah | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 23     | Perempuan     | 48           | SMP           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 24     | Perempuan     | 38           | SMP           | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 25     | Laki-Laki     | 40           | SMP           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 26     | Perempuan     | 48           | Tidak Sekolah | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 27     | Laki-Laki     | 48           | SD            | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 28     | Perempuan     | 48           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 29     | Laki-Laki     | 60           | Tidak Sekolah | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 30     | Perempuan     | 50           | SD            | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 31     | Perempuan     | 28           | SMP           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 32     | Perempuan     | 50           | SD            | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 33     | Laki-Laki     | 50           | SMA           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 34     | Perempuan     | 45           | D1            | Ringan        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 35     | Perempuan     | 56           | SD            | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 36     | Laki-Laki     | 69           | SD            | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 37     | Laki-Laki     | 48           | SMA           | Ringan        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 38     | Laki-Laki     | 52           | SD            | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 39     | Perempuan     | 50           | SMP           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 40     | Perempuan     | 50           | Tidak Sekolah | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |
| 41     | Laki-Laki     | 49           | SMP           | Sedang        | <i>Emotion Focused Coping</i> |
| 42     | Laki-Laki     | 53           | SMA           | Sedang        | <i>Problem Focused Coping</i> |



Lampiran 08. Hasil Olah Data SPSS

Prevalensi Responden Berdasarkan Usia

**Statistics**

Usia

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 42 |
|   | Missing | 0  |



|       |              | Usia          |             |                  |                           |
|-------|--------------|---------------|-------------|------------------|---------------------------|
|       |              | Freque<br>ncy | Perce<br>nt | Valid<br>Percent | Cumulati<br>ve<br>Percent |
| Valid | 26 –<br>35   | 3             | 7.1         | 7.1              | 7.1                       |
|       | 36 –<br>45   | 7             | 16.7        | 16.7             | 23.8                      |
|       | 46 –<br>55   | 23            | 54.8        | 54.8             | 78.6                      |
|       | 56 –<br>65   | 6             | 14.3        | 14.3             | 92.9                      |
|       | 65 -<br>atas | 3             | 7.1         | 7.1              | 100.0                     |
|       | Total        |               | 42          | 100.0            | 100.0                     |



Prevalensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

**Statistics**

Jenis Kelamin

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 42 |
|   | Missing | 0  |

### Jenis Kelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Perempuan | 22        | 52.4    | 52.4          | 52.4               |
|       | Laki-laki | 20        | 47.6    | 47.6          | 100.0              |
|       | Total     | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Prevalensi Responden Berdasarkan Pendidikan

| Statistics |         |    |
|------------|---------|----|
| Pendidikan |         |    |
| N          | Valid   | 42 |
|            | Missing | 0  |

### Pendidikan

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Sekolah | 7         | 16.7    | 16.7          | 16.7               |
|       | SD            | 9         | 21.4    | 21.4          | 38.1               |
|       | SMP           | 11        | 26.2    | 26.2          | 64.3               |
|       | SMA/SMK       | 14        | 33.3    | 33.3          | 97.6               |
|       | D1            | 1         | 2.4     | 2.4           | 100.0              |
|       | Total         | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Prevalensi Responden Berdasarkan tingkat Stres

| Statistics |         |    |
|------------|---------|----|
| Stres      |         |    |
| N          | Valid   | 42 |
|            | Missing | 0  |

|       |        | Stres     |         |               |                    |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 13        | 31.0    | 31.0          | 31.0               |
|       | Sedang | 29        | 69.0    | 69.0          | 100.0              |
|       | Total  | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |

Perbedaan Tingkat Stres Berdasarkan Jenis Kelamin

### Case Processing Summary

|                               | Valid |         | Cases Missing |         | Total |         |
|-------------------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
|                               | N     | Percent | N             | Percent | N     | Percent |
| Jenis Kelamin * Tingkat Stres | 42    | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 42    | 100.0%  |

### Jenis Kelamin \* Tingkat Stres Crosstabulation

|               |           | Tingkat Stres          |        |        |        |
|---------------|-----------|------------------------|--------|--------|--------|
|               |           | Ringan                 | Sedang | Total  |        |
| Jenis Kelamin | Perempuan | Count                  | 7      | 15     | 22     |
|               |           | Expected Count         | 6.8    | 15.2   | 22.0   |
|               |           | % within Jenis Kelamin | 31.8%  | 68.2%  | 100.0% |
|               |           | % within Tingkat Stres | 53.8%  | 51.7%  | 52.4%  |
|               |           | % of Total             | 16.7%  | 35.7%  | 52.4%  |
| Laki-Laki     | Laki-Laki | Count                  | 6      | 14     | 20     |
|               |           | Expected Count         | 6.2    | 13.8   | 20.0   |
|               |           | % within Jenis Kelamin | 30.0%  | 70.0%  | 100.0% |
|               |           | % within Tingkat Stres | 46.2%  | 48.3%  | 47.6%  |
|               |           | % of Total             | 14.3%  | 33.3%  | 47.6%  |
| Total         | Total     | Count                  | 13     | 29     | 42     |
|               |           | Expected Count         | 13.0   | 29.0   | 42.0   |
|               |           | % within Jenis Kelamin | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |
|               |           | % within Tingkat Stres | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|               |           | % of Total             | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |

## Perbedaan Tingkat Stres Berdasarkan Usia

### Case Processing Summary

|                      | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|----------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                      | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Usia * Tingkat Stres | 42    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 42    | 100.0%  |

### Usia \* Tingkat Stres Crosstabulation

|       |                        | Tingkat Stres          |        |        |        |
|-------|------------------------|------------------------|--------|--------|--------|
|       |                        | Ringan                 | Sedang | Total  |        |
| Usia  | 21-30                  | Count                  | 0      | 1      | 1      |
|       |                        | Expected Count         | .3     | .7     | 1.0    |
|       |                        | % within Usia          | 0.0%   | 100.0% | 100.0% |
|       |                        | % within Tingkat Stres | 0.0%   | 3.4%   | 2.4%   |
|       |                        | % of Total             | 0.0%   | 2.4%   | 2.4%   |
|       | 31-40                  | Count                  | 1      | 3      | 4      |
|       |                        | Expected Count         | 1.2    | 2.8    | 4.0    |
|       |                        | % within Usia          | 25.0%  | 75.0%  | 100.0% |
|       |                        | % within Tingkat Stres | 7.7%   | 10.3%  | 9.5%   |
|       |                        | % of Total             | 2.4%   | 7.1%   | 9.5%   |
|       | 41-50                  | Count                  | 9      | 13     | 22     |
|       |                        | Expected Count         | 6.8    | 15.2   | 22.0   |
|       |                        | % within Usia          | 40.9%  | 59.1%  | 100.0% |
|       |                        | % within Tingkat Stres | 69.2%  | 44.8%  | 52.4%  |
|       |                        | % of Total             | 21.4%  | 31.0%  | 52.4%  |
|       | 51-60                  | Count                  | 3      | 8      | 11     |
|       |                        | Expected Count         | 3.4    | 7.6    | 11.0   |
|       |                        | % within Usia          | 27.3%  | 72.7%  | 100.0% |
|       |                        | % within Tingkat Stres | 23.1%  | 27.6%  | 26.2%  |
|       |                        | % of Total             | 7.1%   | 19.0%  | 26.2%  |
| 61-70 | Count                  | 0                      | 3      | 3      |        |
|       | Expected Count         | .9                     | 2.1    | 3.0    |        |
|       | % within Usia          | 0.0%                   | 100.0% | 100.0% |        |
|       | % within Tingkat Stres | 0.0%                   | 10.3%  | 7.1%   |        |
|       | % of Total             | 0.0%                   | 7.1%   | 7.1%   |        |
| 71-80 | Count                  | 0                      | 1      | 1      |        |
|       | Expected Count         | .3                     | .7     | 1.0    |        |



|       |                        |        |        |        |
|-------|------------------------|--------|--------|--------|
|       | % within Usia          | 0.0%   | 100.0% | 100.0% |
|       | % within Tingkat Stres | 0.0%   | 3.4%   | 2.4%   |
|       | % of Total             | 0.0%   | 2.4%   | 2.4%   |
| Total | Count                  | 13     | 29     | 42     |
|       | Expected Count         | 13.0   | 29.0   | 42.0   |
|       | % within Usia          | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |
|       | % within Tingkat Stres | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|       | % of Total             | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |

### Perbedaan Tingkat Stres Berdasarkan Pendidikan

#### Case Processing Summary

|                            | Valid |         | Cases Missing |         | Total |         |
|----------------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
|                            | N     | Percent | N             | Percent | N     | Percent |
| Pendidikan * Tingkat Stres | 42    | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 42    | 100.0%  |

#### Pendidikan \* Tingkat Stres Crosstabulation

| Pendidikan    |                        | Tingkat Stres |        |        |
|---------------|------------------------|---------------|--------|--------|
|               |                        | Ringan        | Sedang | Total  |
| Tidak Sekolah | Count                  | 2             | 5      | 7      |
|               | Expected Count         | 2.2           | 4.8    | 7.0    |
|               | % within Pendidikan    | 28.6%         | 71.4%  | 100.0% |
|               | % within Tingkat Stres | 15.4%         | 17.2%  | 16.7%  |
|               | % of Total             | 4.8%          | 11.9%  | 16.7%  |
| SD            | Count                  | 2             | 7      | 9      |
|               | Expected Count         | 2.8           | 6.2    | 9.0    |
|               | % within Pendidikan    | 22.2%         | 77.8%  | 100.0% |
|               | % within Tingkat Stres | 15.4%         | 24.1%  | 21.4%  |
|               | % of Total             | 4.8%          | 16.7%  | 21.4%  |
| SMP           | Count                  | 3             | 8      | 11     |
|               | Expected Count         | 3.4           | 7.6    | 11.0   |
|               | % within Pendidikan    | 27.3%         | 72.7%  | 100.0% |
|               | % within Tingkat Stres | 23.1%         | 27.6%  | 26.2%  |
|               | % of Total             | 7.1%          | 19.0%  | 26.2%  |
| SMA/SMK       | Count                  | 5             | 9      | 14     |
|               | Expected Count         | 4.3           | 9.7    | 14.0   |
|               | % within Pendidikan    | 35.7%         | 64.3%  | 100.0% |

|       |                        |        |        |        |
|-------|------------------------|--------|--------|--------|
|       | % within Tingkat Stres | 38.5%  | 31.0%  | 33.3%  |
|       | % of Total             | 11.9%  | 21.4%  | 33.3%  |
| D1    | Count                  | 1      | 0      | 1      |
|       | Expected Count         | .3     | .7     | 1.0    |
|       | % within Pendidikan    | 100.0% | 0.0%   | 100.0% |
|       | % within Tingkat Stres | 7.7%   | 0.0%   | 2.4%   |
|       | % of Total             | 2.4%   | 0.0%   | 2.4%   |
| Total | Count                  | 13     | 29     | 42     |
|       | Expected Count         | 13.0   | 29.0   | 42.0   |
|       | % within Pendidikan    | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |
|       | % within Tingkat Stres | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|       | % of Total             | 31.0%  | 69.0%  | 100.0% |

### Prevalensi Responden Berdasarkan Coping stress

| Statistics  |         |    |
|-------------|---------|----|
| Copingstres |         |    |
| N           | Valid   | 42 |
|             | Missing | 0  |

### Copingstres

|       |                        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Problem Focused Coping | 27        | 64.3    | 64.3          | 64.3               |
|       | Emotion Focused Coping | 15        | 35.7    | 35.7          | 100.0              |
|       | Total                  | 42        | 100.0   | 100.0         |                    |

Lampiran 09. Dokumentasi



## RIWAYAT HIDUP



Dewa Ayu Ari Dwiyanti lahir di Jakarta pada tanggal 23 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Putu Oka Putra dan Ibu Dewa Ayu Oka Naba. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Komodo, Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten

Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gianyar jurusan IPA dan pada tahun 2018 melanjutkan ke Sarjana strata satu Fakultas Kedokteran, Jurusan Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Tingkat Stres dan Coping Stress pada Pedagang di Daerah Wisata Pantai Sanur”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha.