



APPENDICES

Appendix 1. The Blueprint of the Instrument

QUESTIONNAIRE

To measure the students' perception, the questionnaire will used grand theory by Robbin and Judge (2013) using 3 factors that influence student's perception, which are perceiver, target and situation. Moreover, the questionnaire used is adapted from the model suggested by Amalia, 2020) and (Zuhriyah & Pratolo, 2020). The blue print of the questionnaire as follows:

Table 1. The Blueprint of Students' Perception toward the Use of Quizizz as an Online Assessment tool

A. Theory of Perception

Perception is a process experienced by a person to create certain meanings to their environment using their sensory through selecting, organizing, and interpreting perceptual targets (Robbins & Judge, 2013:167). According to (Robbins & Judge, 2013:167) there are three factors that influence human perception of something, namely the perceiver, the situation or context, and the target. Those three factors were used as the general dimensions of the study.

1). **The perceiver** is someone who looks at the target and tries to interpret what she/he sees, and their interpretation of the object is influenced by their personal characteristics, namely attitudes, motives, interests, experiences, and expectations (Robbins & Judge, 2013:167). In this study, the perceiver was class VIIIA1 and VIIIA2 students at SMP Negeri 4 Singaraja who had used Quizizz in English learning, especially in the implementation of daily tests, middle tests, and final tests which were held online.

a. **Attitude:** an evaluation made by someone ranging from positive to negative, about objects, people, or events (Robbins and Judge, 2013:26). In this study, it will be

examined whether the eighth-grade students at SMP Negeri 4 Singaraja like or dislike the use of Quizizz as an online assessment for English learning.

- b. **Motive:** a reason for doing something (Robbins and Judge, 2013: 468). In this study, students' perceptions about the use of Quizizz in learning English, especially in the implementation of daily tests, middle tests, and final tests which were held online were studied according to what was needed and not needed by students.
- c. **Interest:** a feeling of enthusiasm that a person has or wants to know or learn more about something (Robbins and Judge, 2013:112). In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment for English learning is attractive or not to students.
- d. **Experience:** the things that have happened to you that influence the way you think and behave (Robbins and Judge, 2013:217). In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment for English learning is suitable or not based on students' experiences while using Quizizz
- e. **Expectation:** a hope that something will happen (Robbins and Judge, 2013:167). In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment for English learning is appropriate or not with student expectations

2). **The Target** can be defined as objects of perception or something that is being perceived.

There are seven subdimensions on the target that influence a person's perception, namely novelty, motion, sound, size, background, proximity, and similarity (Robbins & Judge, 2013:167). In this study, the target of perception is the use of Quizizz at SMP Negeri 4 Singaraja as an online assessment tool in learning English, especially in the implementation of daily tests, middle tests, and final tests which are held online. So the subdimensions that are relevant to the target of this research are novelty and sound.

- g. **Novelty:** the quality of being new, different, and interesting (Robbins & Judge, 2013:167). This study will be examined whether there is something new or not in the Quizizz application that students experience when using Quizizz as an assessment tool in learning English.
- h. **Sound:** something that is conveyed to someone's ear and can be heard as well (Robbins & Judge, 2013: 451). In this study, it will be examined whether students like it or not using the sound and music features provided in the Quizizz application when answering daily tests / middle tests / final tests of English.

- i. **Size:** the large amount or extent of something (Robbins and Judge, 2013:286). In this study, it will be examined whether it takes a large application file storage or not to download Quizizz on students' cellphones or computers.

3). The situation or context

Situation or context refers to the time at which we perceive an object or event that can affect our attention, location, and social setting (Robbins and Judge, 2013:167). This research will examine: time, location, and social settings for each student when using Quizizz for the implementation of English daily test / middle test / final test)

- d. **Time:** the time when the perceiver provides a certain understanding about something (Robbins and Judge, 2013:167). In this study it will be investigated whether students can answer the English test on Quizizz from their homes at any time (in the morning/afternoon/evening) or must be answered immediately after the Quizizz link is shared.
- e. **Work setting:** an environment or location to do something (Robbins and Judge, 2013:522). In this study, it will be examined whether the students can or cannot take the daily English test / middle test / final test from their home
- f. **Social Settings:** the atmosphere around which influences the individual perspective (Robbins and Judge, 2013:167). In this study, it will be investigated whether students are enthusiastic or not if teachers use Quizizz as an online assessment tool during a pandemic because other schools use Quizizz to be able to carry out online tests.

Based on the theory of perception according to Robbin and Judge (2013), in this study researchers used 3 dimensions, namely perceiver, target, and situation which formed eighth-grade students' perceptions on the use of Quizizz as an online assessment tool for English learning. There are also 11 subdimensions used, namely attitudes, motives, interests, experiences, expectations, novelty, sound, size, time, work settings, and social settings.

B. The Concept of Quizizz

5) Definition of Quizizz

Quizizz is an educational app that brings multiplayer activities to the classroom and creates an interactive and fun atmosphere (Zhao, 2019). According to Shamil (2021), Quizizz is a self-paced learning tool that students in Pre-K through College can use. Quizizz can also be used by teachers in teaching, review, and assessment to support students in Pre-K to College. Quizizz can be used by teachers as a formative assessment of students in a fun and

engaging way for students of all ages. Quizizz's prominent difference is that there are memes that appear after students answer questions (Miller, 2017). Memes are funny pictures accompanied by quotes that indicate our answers are wrong or right. Boulden, et al. (2017) stated that Quizizz is an application that allows students to answer questions with more focus because they can read the questions on their respective screens.

6) The Settings Menus of Quizizz Application

According to Siddharth (2021), in the Settings menus, users can set several things, namely:

- 10) **Read-aloud:** help students read the questions and answer options. To turn on read-aloud, students can open the game settings menu on the student's device.
- 11) **Game Music:** Students can change the music by changing the theme from the menu (gear-shaped settings icon) at the top left of the student's game settings or in the live dashboard. Students can also turn off the music completely.
- 12) **Sound Effect:** users can activate the sound effects menu if they want a sound indicating the answer is wrong or right.
- 13) **Memes:** a funny picture that appears after students have answered the quiz. The image also contains quotes related to the answer results. Students can choose to turn on / off this feature.
- 14) **Question timer:** If it is ON, the user sees a countdown timer for each question, they should try the question before the timer runs out. If the user turns this off, the timer is turned off.
- 15) **Show leaderboard:** If this is ON, users will see the leaderboard after each question, and see their ranking during and after the quiz. If this is turned OFF, users don't see each other's scores/ratings or don't want to take the quiz competitively.
- 16) **Power-ups:** abilities designed to increase engagement and participation on Quizizz. Power-ups are turned on by default for Live, Team, and Homework Games but can be turned off by game hosts when they build games.
- 17) **Themes:** Users can change the theme on Quizizz by opening the menu in the upper left corner and selecting the desired theme. Each theme has different music, memes and graphics.
- 18) **Language:** Quizizz Smart Language Identifier automatically detects the user's browser preferred language. The default meme set and featured Quiz will use the user's preferred language.

7) The Features of Quizizz

Shamil (2021) describes the salient features of Quizizz, namely:

1. **Student-paced:** Questions appear on each student's screen, so they can answer the questions at their own pace, then after they have finished answering the questions they can review their answers.
2. **Bring Your Own Device (BYOD):** Students can use any type of device with a browser, including PCs, laptops, tablets, and smartphones.
3. **Thousands of public quizzes:** Every day amazing teachers around the world create thousands of great questions on Quizizz that everyone can use.
4. **Quiz Editor:** Teachers can create quizzes by adding pictures, videos, mathematical equations or audio. In addition, the Quiz editor allows teachers to create questions of the following types: Multiple choice questions, Fill-in-the-Blank questions, Polls, Open-Ended questions, Multiple correct answers (Checkbox).
5. **Reports:** Teachers can get detailed grade-level and student-level insights for each quiz. Teachers can also download reports as Excel spreadsheets for easy assessment of students. In addition, teachers can also send student performance reports to their parents.
6. **Quiz Customization:** Teachers have several options to customize their quiz sessions to change the level of competition, speed, timer, Participant attempts, Name factory, Show answers during activity, Show answers after activity, Adaptive Learning, Show Leaderboard, Shuffle questions, Shuffle answers options, and Show memes.

8) Types of Questions in the Quizizz Application

According to Shamil (2021), There are 5 types of questions in the Quizizz application, namely:

- 6) **Multiple choice:** questions with two or more (maximum five) answer choices; only one answer choice is correct. A student can only choose one answer choice when playing a quiz.
- 7) **Checkbox:** Questions with multiple correct answers. A student must choose all possible answers and no points are awarded for a question if the student answers only part of it correctly.
- 8) **Fill-in-the-Blank:** Questions to be answered by typing the answer in the space provided manually. The character limit for fill-in questions is 160.

- 9) **Open-Ended:** Questions with long answers and the character limit for open-ended are 1000. A message appears if the answer is >800 characters.
- 10) **Poll:** Questions that do not require a correct answer. Teachers can choose whether to allow students to choose only one or more options.

No.	Factors that Influence Perception	Dimension	Statement	Pernyataan
1.	Perceiver is someone who looks at the target and tries to interpret what she / he sees, and their interpretation of the object is influenced by their personal characteristics, namely attitudes, motives, interests, experiences, and expectations (Robbins & Judge, 2013:167). (In this study, the perceiver	a. Attitude: an evaluation made by someone ranging from positive to negative, about objects, people, or events (Robbins and Judge, 2013:26). (In this study, it will be examined whether the eighth-grade students at SMP Negeri 4 Singaraja like or dislike the use of Quizizz as an online assessment for English learning).	1. I like Quizizz because it makes English tests as fun as playing games so that I become more diligent in doing English tests. 2. I like Quizizz because it makes me study more seriously so that I can answer English tests honestly and not cheat. 3. I like the "leaderboard" menu in Quizizz which shows our rankings live which makes me more careful when answering tests so I don't answer wrongly and my	1. Saya suka Quizizz karena membuat tes bahasa Inggris seru seperti bermain game sehingga saya menjadi lebih rajin untuk mengerjakan tes bahasa Inggris. 2. Saya suka Quizizz karena membuat saya belajar lebih serius belajar supaya bisa menjawab tes bahasa Inggris dengan jujur dan tidak mencontek. 3. Saya suka menu "leaderboard" di Quizizz yang menampilkan peringkat kita secara langsung yang membuat saya menjadi lebih teliti ketika menjawab tes agar tidak menjawab

	<p>was class VIIIA1 and VIIIA2 students at SMP Negeri 4 Singaraja who had used Quizizz in English learning, especially in the implementation of daily tests, middle tests, and final tests which were held online).</p>	<p>ranking doesn't go down.</p> <p>4. I don't like Quizizz because sometimes I get annoyed when the network is unstable which causes errors and my answers haven't been saved.</p> <p>5. I don't like Quizizz because the time limit to answer each question makes me panic and get the wrong answer.</p>	<p>salah dan peringkat saya tidak turun.</p> <p>4. Saya tidak suka Quizizz karena batas waktu untuk menjawab setiap pertanyaan membuat saya panik dan salah menjawab.</p>
	<p>b. Motive: a reason for doing something (Robbins and Judge, 2013: 468). (In this study, students' perceptions about the use of Quizizz in learning English, especially in the implementation of</p>	<p>6. I think Quizizz is very necessary for conducting an English test because we need to know the points and rankings directly after answering the questions.</p> <p>7. I need to use Quizizz which has a memes feature (funny pictures and</p>	<p>5. Saya rasa Quizizz sangat diperlukan untuk mengadakan tes bahasa Inggris karena kita perlu mengetahui poin dan peringkat secara langsung setelah menjawab pertanyaan.</p> <p>6. Saya perlu menggunakan Quizizz yang memiliki fitur memes (Gambar dan kalimat lucu) untuk menjawab ulangan</p>

		<p>daily tests, middle tests, and final tests which were held online were studied according to what was needed and not needed by students).</p> <p>sentences) to answer daily English exams, midterms, and final exams so that I feel more relaxed when answering exams</p> <p>§ I like Quizizz because I need to know which questions I answered right and wrong so I can correct them if I get power-ups that give me a chance to correct wrong answers.</p> <p>¶ I don't need to enable "read-aloud" in Quizizz because I think it's faster and more effective if I read the questions myself.</p> <p>10. I don't have to look at my ranking on Quizizz when answering an English test so I</p>	<p>harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester agar saya merasa lebih rileks saat menjawab ulangan.</p> <p>7. Saya suka Quizizz karena saya perlu tahu pertanyaan mana yang saya jawab benar dan salah sehingga bisa saya perbaiki jika memperoleh power-ups yang memberi kesempatan untuk memperbaiki jawaban yang salah.</p> <p>8. Saya tidak perlu mengaktifkan "read-aloud" di Quizizz karena menurut saya lebih cepat dan efektif jika soal-soalnya saya baca sendiri.</p>
--	--	--	---

		don't feel anxious.	
	<p>c. Interest: a feeling of enthusiasm that a person has or wants to know or learn more about something (Robbins and Judge, 2013:112).</p> <p>(In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment for English learning is attractive or not to students).</p>	<p>11. I find it interesting to use Quizizz as an online assessment tool because it has different menus from other platforms, namely power-ups, leaderboard and memes.</p> <p>12. I am interested in using Quizizz as an online assessment for learning English because it looks cool and colorful.</p> <p>13. I am very interested in using Quizizz as an online assessment to learn English because Quizizz has a Thousands of Public Quizzes feature which contains various quizzes that we can play.</p>	<p>9. Saya merasa tertarik untuk menggunakan Quizizz sebagai alat penilaian online karena memiliki menu yang berbeda dari platform lainnya, yaitu power-ups, leaderboard, dan memes.</p> <p>10. Saya tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena tampilannya yang keren dan penuh warna.</p> <p>11. Saya tidak terlalu tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk pembelajaran bahasa Inggris karena apapun aplikasi yang digunakan, yang penting tesnya bisa dilakukan.</p> <p>12. Saya merasa bosan jika guru terus menerus menggunakan aplikasi</p>

		<p>14. I am not too interested in using Quizizz as an online assessment for English learning because whatever application is used, the important thing is that the test can be carried out</p> <p>15. I feel bored if the teacher continues to use the Quizizz application in every English test (daily test/midterm test/final test).</p>	<p>Quizizz dalam setiap ulangan bahasa Inggris (Ujian Harian/Ujian Tengah Semester/Ujian Akhir).</p>
		<p>d. Experience: the things that have happened to you that influence the way you think and behave (Robbins and Judge, 2013:217).</p> <p>(In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment</p>	<p>16. I think Quizizz is the best online assessment tool because it can improve my understanding of English material.</p> <p>17. I think Quizizz is very suitable as an online assessment tool</p> <p>13. Saya pikir Quizizz adalah alat asesmen online terbaik karena bisa meningkatkan pemahaman saya tentang materi bahasa Inggris.</p> <p>14. Saya rasa Quizizz sangat cocok sebagai alat penilaian online selama masa pandemi karena saya bisa mengaksesnya kapan</p>

		<p>for English learning is suitable or not based on students' experiences while using Quizizz).</p>	<p>during a pandemic because I can access it anytime and anywhere.</p> <p>18. In my opinion, Quizizz is suitable as an online assessment tool because the questions can be completed with interesting videos and audio.</p> <p>19. I think Quizizz is not suitable as an assessment tool during the pandemic because not all students can take the test because there are students who don't have cellphones.</p> <p>20. I think Quizizz is not suitable as the only assessment tool during a pandemic because</p>	<p>saja dan di mana saja.</p> <p>15. Menurut saya, Quizizz cocok untuk alat online asesmen dikarenakan soal-soal bisa dilengkapi dengan video dan audio yang menarik.</p> <p>16. Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.</p>
--	--	---	--	---

		not all students have internet access.	
e. Expectation: a hope that something will happen (Robbins and Judge, 2013:167). (In this study, it will be examined whether the use of Quizizz as an online assessment for English learning fits or not with student expectations).	21. I feel that Quizizz fits my expectations, which is easy to use and very helpful for conducting online tests during the pandemic. 22. I feel that Quizizz fits my expectation of being able to answer an online English test in a pleasant atmosphere. 23. I feel Quizizz fits my expectations because Quizizz provides a nice feature that is that we can immediately see whether our answers are right or wrong when answering questions on	17. Saya rasa Quizizz sangat sesuai dengan harapan saya, yaitu mudah digunakan dan sangat membantu untuk mengadakan online tes selama pandemi. 18. Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya yaitu dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan suasana yang menyenangkan. 19. Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya karena Quizizz menyediakan fitur yang bagus yaitu kita bisa langsung melihat apakah jawaban kita benar atau salah saat menjawab soal di Quizizz. 20. Saya merasa bahwa Quizizz kurang sesuai	

		<p>Quizizz.</p> <p>24. I feel that Quizizz is not in line with my expectations because the teacher can give a time limit for each question so that I often answer incorrectly due to lack of time.</p> <p>25. I feel that Quizizz doesn't live up to my expectations because to get big points we need to answer questions as quickly as possible.</p>	<p>dengan harapan saya karena untuk mendapat poin yang besar kita perlu menjawab soal secepat mungkin.</p>
--	--	--	--

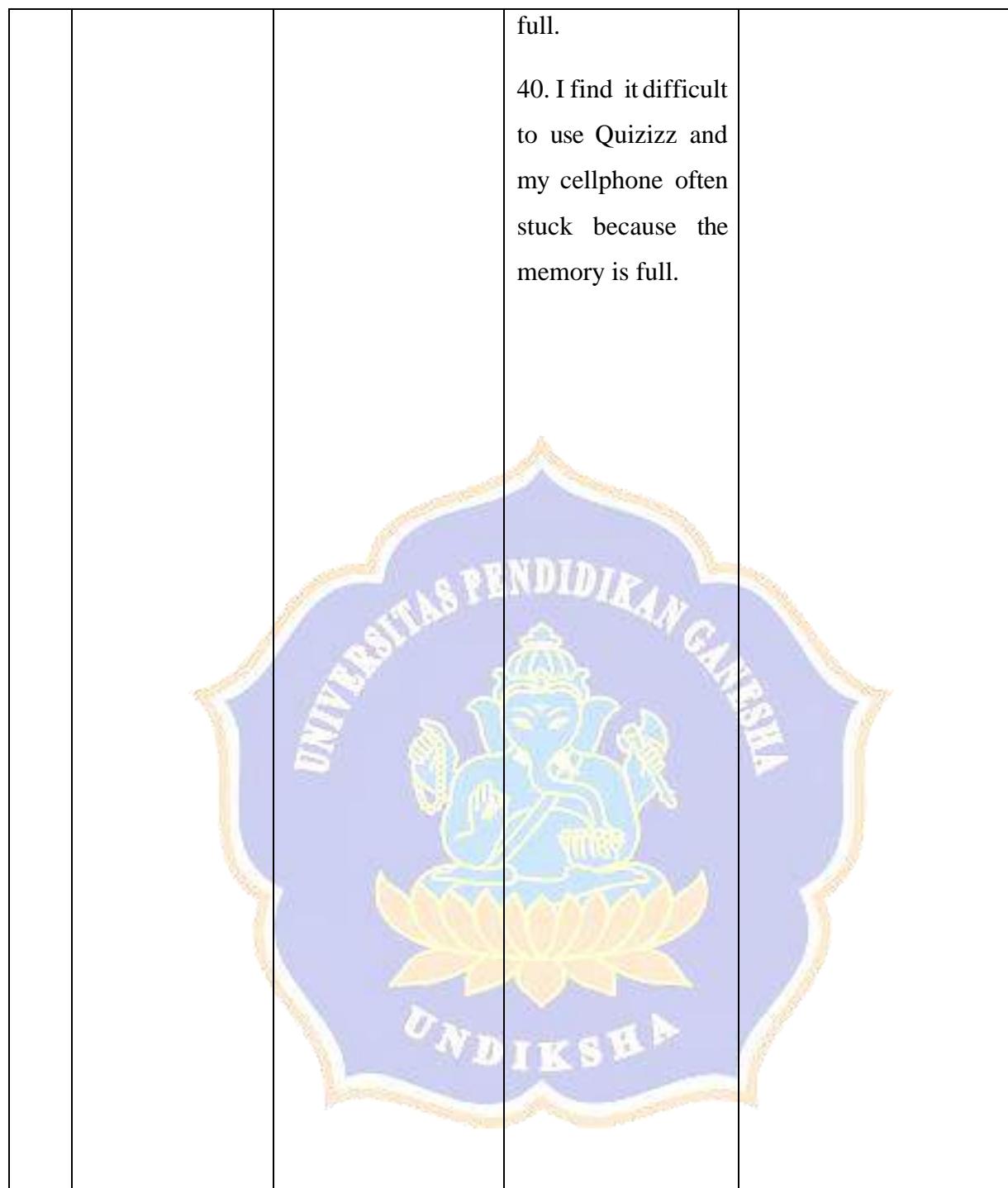
		a.Novelty: the quality of being new, different, and interesting (Robbins & Judge, 2013: 167). (In this study, it will be examined whether there is something new or not in the Quizizz application that students experience when using Quizizz as an assessment tool in learning English).	26. I think “Memes” in Quizizz are something new, interesting, and different from other apps. 27. I think “Power-ups” in Quizizz are something new, interesting, and different from other applications. 28. I think “Leaderboard” in Quizizz is something new, interesting, and different from other applications.	21. Menurut saya “Meme” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 22. Menurut saya “Power-ups” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 23. Menurut saya “Leadeboard” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 24. Menurut saya bentuk-bentuk soal yang ada di Quizizz sama dengan bentuk-bentuk soal di aplikasi lainnya.
2.	Target: can be defined as objects of perception or something that is being perceived. There are seven factors that influence a person's perception based on the target, namely novelty, motion, sound, size, background, proximity, and similarity. (In this study, the target of perception is the use of Quizizz at SMP Negeri 4 Singaraja as an online assessment tool in learning English, especially in the implementation	a.Novelty: the quality of being new, different, and interesting (Robbins & Judge, 2013: 167). (In this study, it will be examined whether there is something new or not in the Quizizz application that students experience when using Quizizz as an assessment tool in learning English).	26. I think “Memes” in Quizizz are something new, interesting, and different from other apps. 27. I think “Power-ups” in Quizizz are something new, interesting, and different from other applications. 28. I think “Leaderboard” in Quizizz is something new, interesting, and different from other applications.	21. Menurut saya “Meme” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 22. Menurut saya “Power-ups” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 23. Menurut saya “Leadeboard” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya. 24. Menurut saya bentuk-bentuk soal yang ada di Quizizz sama dengan bentuk-bentuk soal di aplikasi lainnya.

	<p>of daily tests, middle tests, and final tests which are held online).</p>	<p>same as the types of questions in other applications.</p>	
			

		<p>b.Sound: something that is conveyed to someone's ear and can be heard as well (Robbins & Judge, 2013: 451).</p> <p>(In this study, it will be examined whether students like it or not using the sound and music features provided in the Quizizz application when answering daily tests / middle tests / final tests of English).</p>	<p>31. I feel that the use of the sound effects on the Quizizz can help me know whether my answer is right or wrong.</p> <p>I feel that activating "Sound effects" on Quizizz gives a more exciting atmosphere when answering the English test.</p> <p>In my opinion, the use of "Music" menu on Quizizz makes me more enjoy when answering questions.</p> <p>34. I feel that the use of sound effects on Quizizz distracted my concentration while</p>	<p>25. Saya merasa bahwa penggunaan "Sound effects" pada Quizizz dapat membantu saya mengetahui apakah jawaban saya benar atau salah.</p> <p>26. Saya merasa dengan mengaktifkan "Sound effects" pada Quizizz memebrikan suasana lebih seru saat menjawab tes bahasa Inggris.</p> <p>27. Menurut saya penggunaan menu "Music" di Quizizz membuat saya lebih santai saat menjawab pertanyaan.</p>
--	--	---	---	--

		<p>answering the English test.</p> <p>35. I didn't turn on the "Music" on Quizizz to focus on answering questions quickly and accurately.</p>	
--	--	---	--

		<p>c.Size: the large amount or extent of something (Robbins and Judge, 2013:286). (In this study, it will be examined whether it takes a large application file storage or not to download Quizizz on students' cellphones or computers).</p>	<p>36. In my opinion the size of the Quizizz application is not large because there is still a lot of file storage space left on my cellphone.</p> <p>37. I think the size of the Quizizz application is not too large and not too small because I still have a little file storage space left on my cellphone.</p> <p>38. I can download the Quizizz application on my cellphone even though I have to delete some less important applications.</p> <p>39. I can't download the Quizizz application because the file storage space on my cellphone is</p>	<p>28. Menurut saya ukuran aplikasi Quizizz tidak besar karena masih banyak sisa ruang penyimpanan file yang di hp saya.</p> <p>29. Menurut saya ukuran dari aplikasi Quizizz ini tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil karena saya masih memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan file di hp saya.</p>
--	--	--	--	--



3	Situation or context refers to the time at which we perceive an object or event that can affect	a. Time: the time when the perceiver provides a certain understanding about something (Robbins & Judge,	41. I can answer the test given by the teacher at any time, either in the morning or evening as long as it is on the same day the	30. Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru setiap saat, baik pagi maupun sore hari selama pada hari yang sama guru memberikan
---	---	---	---	---

	<p>our attention, location, and social setting (Robbins and Judge, 2013:167). (This research will examine: time, location, and social settings for each student when using Quizizz for the implementation of English daily test / middle test / final test).</p>	<p>2013:167). (In this study it will be investigated whether students can answer the English test on Quizizz from their homes at any time (in the morning/afternoon/evening) or must be answered immediately after the Quizizz link is shared).</p>	<p>teacher gives the test.</p> <p>42. I can answer the test given by the teacher during class hours.</p> <p>43. I can answer the test a few days after the link is shared because the submission deadline is at the next meeting,</p> <p>44. I have to answer the test given by the teacher according to the time limit given by the teacher.</p> <p>45. I have to answer the test given by the teacher, as soon as the teacher shares the Quizizz link.</p>	<p>tes.</p> <p>31. Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru pada saat jam pelajaran.</p> <p>32. Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru sesuai dengan batas waktu yang diberikan oleh guru.</p> <p>33. Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru, segera setelah guru membagikan tautan Quizizz.</p>
	b.Work setting: an environment or location to do something (Robbins and		<p>46. I can answer English test from home easily.</p>	<p>34. Saya dapat menjawab tes bahasa inggris dari rumah dengan mudah.</p> <p>35. Saya dapat</p>

	<p>Judge, 2013:522).</p> <p>(In this research, it will be examined whether the students can or cannot take the daily English test/middle test/final test from their home).</p>	<p>47. I can answer English test easily, even though I'm not at home.</p> <p>48. I go to a free wifi area so I can answer English test on Quizizz.</p> <p>49. I find it difficult to answer the English test using Quizizz because at home the signal is weak.</p> <p>50. I had to go to a place far from home looking for a good signal so I could take an English test using Quizizz</p>	<p>menjawab tes bahasa Inggris dengan mudah, meskipun saya tidak di rumah.</p> <p>36. Saya pergi ke area wifi gratis agar saya bisa menjawab tes bahasa Inggris di Quizizz.</p>
	<p>c. Social setting: the atmosphere around which influences the individual perspective</p>	<p>51. I am very enthusiastic if my teacher also uses Quizizz to be able to take online tests at different times</p>	<p>37. Saya sangat antusias jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk dapat mengikuti tes online di waktu dan tempat yang</p>

		<p>(Robbins and Judge, 2013:167). (In this study, it will be investigated whether students are enthusiastic or not if teachers use Quizizz as an online assessment tool during a pandemic because other schools use Quizizz to be able to carry out online tests.).</p>	<p>and places like other schools.</p> <p>52. I feel excited if my teacher also uses Quizizz to carry out tests so that I can answer tests while playing games like friends at other schools.</p> <p>53. I really support if my teacher also uses Quizizz because I feel friends who use Quizizz look more sophisticated than those who don't use it.</p> <p>54. I'm not too enthusiastic about using Quizizz because we need internet quota to open Quizizz,</p> <p>55. I'm not very enthusiastic about the use of Quizizz even though many other schools use Quizizz, because</p>	<p>berbeda seperti sekolah lain.</p> <p>38. Saya merasa senang jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk mengerjakan ulangan sehingga saya dapat menjawab ulangan sambil bermain game seperti teman-teman di sekolah lain.</p> <p>39. Saya sangat mendukung jika guru saya juga menggunakan Quizizz karena saya merasa teman-teman yang menggunakan Quizizz terlihat lebih canggih daripada yang tidak menggunakannya.</p>
--	--	--	--	--

			we are hard to find signals to open Quizizz..	
--	--	--	---	--



Appendix 2. Expert Judge Sheet 1

Content Validity of Questionnaire

Instructions :

1. Please give a sign of (✓) to the answer that is deemed appropriate.
2. Please give comment on the column provided.

No.	Items	Relevant	Irrelevant	Comment
1.	Saya suka Quizizz karena membuat tes bahasa Inggris seru seperti bermain game sehingga saya menjadi lebih rajin untuk mengerjakan tes bahasa Inggris.	✓		
2.	Saya suka Quizizz karena membuat saya belajar lebih serius belajar supaya bisa menjawab tes bahasa Inggris dengan jujur dan tidak mencontek.	✓		
3.	Saya suka menu "leaderboard" di Quizizz yang menampilkan peringkat kita secara langsung yang membuat saya menjadi lebih teliti ketika menjawab tes agar tidak menjawab salah dan peringkat saya tidak turun.	✓		
4.	Saya tidak suka Quizizz karena kadang saya kesal ketika jaringan tidak stabil yang menyebabkan terjadi error dan jawaban saya belum tersimpan.	✓		

5.	Saya tidak suka Quizizz karena batas waktu untuk menjawab setiap pertanyaan membuat saya panik dan salah menjawab.	✓		
6.	Saya rasa Quizizz sangat diperlukan untuk mengadakan tes bahasa Inggris karena kita perlu mengetahui poin dan peringkat secara langsung setelah menjawab pertanyaan.	✓		
7.	Saya perlu menggunakan Quizizz yang memiliki fitur memes (Gambar dan kalimat lucu) untuk menjawab ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester agar saya merasa lebih rileks saat menjawab ulangan.	✓		
8.	Saya suka Quizizz karena saya perlu tahu pertanyaan mana yang saya jawab benar dan salah sehingga bisa saya perbaiki jika memperoleh power-ups yang memberi kesempatan untuk memperbaiki jawaban yang salah.	✓		
9.	Saya tidak perlu mengaktifkan "read-aloud" di Quizizz karena menurut saya lebih cepat dan efektif jika soal-soalnya saya baca sendiri.	✓		
10.	Saya tidak perlu melihat ranking	✓		

	saya di Quizizz saat menjawab tes bahasa Inggris agar tidak merasa cemas.			
11.	Saya merasa tertarik untuk menggunakan Quizizz sebagai alat penilaian online karena memiliki menu yang berbeda dari platform lainnya, yaitu power-ups, leaderboard, dan memes.	✓		
12.	Saya tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena tampilannya yang keren dan penuh warna.	✓		
13.	Saya sangat tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena Quizizz memiliki fitur Thousands of Public Quizzes yang berisi berbagai kuis yang bisa kita mainkan.	✓		
14.	Saya tidak terlalu tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk pembelajaran bahasa Inggris karena apapun aplikasi yang digunakan, yang penting tesnya bisa dilakukan	✓		
15.	Saya merasa bosan jika guru terus menerus menggunakan	✓		

	aplikasi Quizizz dalam setiap ulangan bahasa Inggris (Ujian Harian/Ujian Tengah Semester/Ujian Akhir).			
16.	Saya pikir Quizizz adalah alat asesmen online terbaik karena bisa meningkatkan pemahaman saya tentang materi bahasa Inggris.	✓		
17.	Saya rasa Quizizz sangat cocok sebagai alat penilaian online selama masa pandemi karena saya bisa mengaksesnya kapan saja dan di mana saja.	✓		
18.	Menurut saya, Quizizz cocok untuk alat online asesmen dikarenakan soal-soal bisa dilengkapi dengan video dan audio yang menarik.	✓		
19.	Saya rasa Quizizz kurang cocok untuk alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa dapat mengikuti tes karena ada siswa yang tidak memiliki handphone.	✓		
20.	Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.	✓		
21.	Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat	✓		

	penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.			
22.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya yaitu dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan suasana yang menyenangkan.	✓		
23.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya karena Quizizz menyediakan fitur yang bagus yaitu kita bisa langsung melihat apakah jawaban kita benar atau salah saat menjawab soal di Quizizz.	✓		
24.	Saya merasa bahwa Quizizz tidak sesuai dengan harapan karena guru bisa memberikan batasan waktu untuk setiap soal sehingga saya sering salah menjawab karena kekurangan waktu.	✓		
25.	Saya merasa bahwa Quizizz kurang sesuai dengan harapan saya karena untuk mendapat poin yang besar kita perlu menjawab soal secepat mungkin.	✓		
26.	Menurut saya “Meme” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.	✓		
27.	Menurut saya “Power-ups” pada	✓		

	Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.			
28.	Menurut saya “Leadeboard” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.	✓		
29.	Saya tidak menemukan menu-menu atau fitur-fitur pada Quizizz.	✓		
30.	Menurut saya bentuk-bentuk soal yang ada di Quizizz sama dengan bentuk-bentuk soal di aplikasi lainnya.	✓		
31.	Saya merasa bahwa penggunaan “Sound effects” pada Quizizz dapat membantu saya mengetahui apakah jawaban saya benar atau salah.	✓		
32.	Saya merasa dengan mengaktifkan “Sound effects” pada Quizizz memebrikan suasana lebih seru saat menjawab tes bahasa Inggris.	✓		
33.	Menurut saya penggunaan menu "Music" di Quizizz membuat saya lebih santai saat menjawab pertanyaan.	✓		
34.	Saya merasa bahwa menggunakan Sound effects di Quizizz mengganggu konsentrasi	✓		

	saya saat menjawab tes bahasa Inggris.			
35.	Saya tidak mengaktifkan "Music" di Quizizz untuk fokus menjawab pertanyaan dengan cepat dan akurat.	✓		
36.	Menurut saya ukuran aplikasi Quizizz tidak besar karena masih banyak sisa ruang penyimpanan file yang di hp saya.	✓		
37.	Menurut saya ukuran dari aplikasi Quizizz ini tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil karena saya masih memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan file di hp saya.	✓		
38.	Saya dapat mengunduh aplikasi Quizizz di handphone saya walaupun harus menghapus beberapa aplikasi yang kurang penting.	✓		
39.	Saya tidak bisa mendownload aplikasi Quizizz karena ruang penyimpanan file di handphone saya penuh.	✓		
40.	Saya kesulitan menggunakan Quizizz dan handphone saya sering macet karena memorinya penuh.	✓		
41.	Saya dapat menjawab tes yang	✓		

	diberikan oleh guru setiap saat, baik pagi maupun sore hari selama pada hari yang sama guru memberikan tes.			
42.	Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru pada saat jam pelajaran.	✓		
43.	Saya dapat menjawab tes beberapa hari setelah tautan dibagikan karena batas waktu pengiriman adalah pada pertemuan berikutnya.	✓		
44.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru sesuai dengan batas waktu yang diberikan oleh guru.	✓		
45.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru, segera setelah guru membagikan tautan Quizizz.	✓		
46.	Saya dapat menjawab tes bahasa Inggris dari rumah dengan mudah.	✓		
47.	Saya dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan mudah, meskipun saya tidak di rumah.	✓		
48.	Saya pergi ke area wifi gratis agar saya bisa menjawab tes bahasa Inggris di Quizizz.	✓		
49.	Saya merasa kesulitan untuk menjawab tes bahasa Inggris menggunakan Quizizz karena di	✓		

	rumah sinyalnya lemah.			
50.	Saya harus pergi ke tempat yang jauh dari rumah mencari sinyal yang bagus agar saya bisa mengikuti tes bahasa Inggris menggunakan Quizizz	✓		
51.	Saya sangat antusias jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk dapat mengikuti tes online di waktu dan tempat yang berbeda seperti sekolah lain.	✓		
52.	Saya merasa senang jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk mengerjakan ulangan sehingga saya dapat menjawab ulangan sambil bermain game seperti teman-teman di sekolah lain.			
53.	Saya sangat mendukung jika guru saya juga menggunakan Quizizz karena saya merasa teman-teman yang menggunakan Quizizz terlihat lebih canggih daripada yang tidak menggunakaninya.			
54.	Saya tidak terlalu antusias menggunakan Quizizz meskipun banyak sekolah lain menggunakan Quizizz, karena kita perlu kuota internet yang untuk membuka Quizizz.			

55.	Saya tidak terlalu semangat dengan penggunaan Quizizz di sekolah kita meskipun sekolah lain banyak yang menggunakan Quizizz, karena kita susah menemukan sinyal untuk membuka Quizizz.			
-----	--	--	--	--

Expert Judge 1

I Putu Ngurah Wage Myartawan S.Pd., M.Pd

NIP 198210052006041005



Appendix 2. Expert Judge Sheet 2

Content Validity of Questionnaire

Instructions :

1. Please give a sign of (✓) to the answer that is deemed appropriate.
2. Please give comment on the column provided.

No.	Items	Relevant	Irrelevant	Comment
1.	Saya suka Quizizz karena membuat tes bahasa Inggris seru seperti bermain game sehingga saya menjadi lebih rajin untuk mengerjakan tes bahasa Inggris.	✓		
2.	Saya suka Quizizz karena membuat saya belajar lebih serius belajar supaya bisa menjawab tes bahasa Inggris dengan jujur dan tidak mencontek.	✓		
3.	Saya suka menu "leaderboard" di Quizizz yang menampilkan peringkat kita secara langsung yang membuat saya menjadi lebih teliti ketika menjawab tes agar tidak menjawab salah dan peringkat saya tidak turun.	✓		
4.	Saya tidak suka Quizizz karena kadang saya kesal ketika jaringan tidak stabil yang menyebabkan terjadi error dan jawaban saya belum tersimpan.	✓		
5.	Saya tidak suka Quizizz karena batas waktu untuk menjawab setiap pertanyaan membuat saya	✓		

	panik dan salah menjawab.			
6.	Saya rasa Quizizz sangat diperlukan untuk mengadakan tes bahasa Inggris karena kita perlu mengetahui poin dan peringkat secara langsung setelah menjawab pertanyaan.	✓		
7.	Saya perlu menggunakan Quizizz yang memiliki fitur memes (Gambar dan kalimat lucu) untuk menjawab ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester agar saya merasa lebih rileks saat menjawab ulangan.	✓		
8.	Saya suka Quizizz karena saya perlu tahu pertanyaan mana yang saya jawab benar dan salah sehingga bisa saya perbaiki jika memperoleh power-ups yang memberi kesempatan untuk memperbaiki jawaban yang salah.	✓		
9.	Saya tidak perlu mengaktifkan "read-aloud" di Quizizz karena menurut saya lebih cepat dan efektif jika soal-soalnya saya baca sendiri.	✓		
10.	Saya tidak perlu melihat ranking saya di Quizizz saat menjawab tes bahasa Inggris agar tidak merasa cemas.	✓		

11.	Saya merasa tertarik untuk menggunakan Quizizz sebagai alat penilaian online karena memiliki menu yang berbeda dari platform lainnya, yaitu power-ups, leaderboard, dan memes.	✓		
12.	Saya tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena tampilannya yang keren dan penuh warna.	✓		
13.	Saya sangat tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena Quizizz memiliki fitur Thousands of Public Quizzes yang berisi berbagai kuis yang bisa kita mainkan.	✓		
14.	Saya tidak terlalu tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk pembelajaran bahasa Inggris karena apapun aplikasi yang digunakan, yang penting tesnya bisa dilakukan	✓		
15.	Saya merasa bosan jika guru terus menerus menggunakan aplikasi Quizizz dalam setiap ulangan bahasa Inggris (Ujian Harian/Ujian Tengah	✓		

	Semester/Ujian Akhir).			
16.	Saya pikir Quizizz adalah alat asesmen online terbaik karena bisa meningkatkan pemahaman saya tentang materi bahasa Inggris.	✓		
17.	Saya rasa Quizizz sangat cocok sebagai alat penilaian online selama masa pandemi karena saya bisa mengaksesnya kapan saja dan di mana saja.	✓		
18.	Menurut saya, Quizizz cocok untuk alat online asesmen d karena soal-soal bisa di lengkapi dengan video dan audio yang menarik.	✓		
19.	Saya rasa Quizizz kurang cocok untuk alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa dapat mengikuti tes karena ada siswa yang tidak memiliki handphone.	✓		
20.	Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.	✓		
21.	Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.	✓		

22.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya yaitu dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan suasana yang menyenangkan.	✓		
23.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya karena Quizizz menyediakan fitur yang bagus yaitu kita bisa langsung melihat apakah jawaban kita benar atau salah saat menjawab soal di Quizizz.	✓		
24.	Saya merasa bahwa Quizizz tidak sesuai dengan harapan karena guru bisa memberikan batasan waktu untuk setiap soal sehingga saya sering salah menjawab karena kekurangan waktu.	✓		
25.	Saya merasa bahwa Quizizz kurang sesuai dengan harapan saya karena untuk mendapat poin yang besar kita perlu menjawab soal secepat mungkin.	✓		
26.	Menurut saya “Meme” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.	✓		
27.	Menurut saya “Power-ups” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.	✓		

28.	Menurut saya “Leadeboard” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.	✓		
29.	Saya tidak menemukan menu-menu atau fitur-fitur pada Quizizz.	✓		
30.	Menurut saya bentuk-bentuk soal yang ada di Quizizz sama dengan bentuk-bentuk soal di aplikasi lainnya.	✓		
31.	Saya merasa bahwa penggunaan “Sound effects” pada Quizizz dapat membantu saya mengetahui apakah jawaban saya benar atau salah.	✓		
32.	Saya merasa dengan mengaktifkan “Sound effects” pada Quizizz memebrikan suasana lebih seru saat menjawab tes bahasa Inggris.	✓		
33.	Menurut saya penggunaan menu "Music" di Quizizz membuat saya lebih santai saat menjawab pertanyaan.	✓		
34.	Saya merasa bahwa menggunakan Sound effects di Quizizz mengganggu konsentrasi saya saat menjawab tes bahasa Inggris.	✓		
35.	Saya tidak mengaktifkan	✓		

	"Music" di Quizizz untuk fokus menjawab pertanyaan dengan cepat dan akurat.			
36.	Menurut saya ukuran aplikasi Quizizz tidak besar karena masih banyak sisa ruang penyimpanan file yang di hp saya.	✓		
37.	Menurut saya ukuran dari aplikasi Quizizz ini tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil karena saya masih memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan file di hp saya.	✓		
38.	Saya dapat mengunduh aplikasi Quizizz di handphone saya walaupun harus menghapus beberapa aplikasi yang kurang penting.	✓		
39.	Saya tidak bisa mendownload aplikasi Quizizz karena ruang penyimpanan file di handphone saya penuh.	✓		
40.	Saya kesulitan menggunakan Quizizz dan handphone saya sering macet karena memorinya penuh.	✓		
41.	Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru setiap saat, baik pagi maupun sore hari selama pada hari yang sama guru memberikan tes.	✓		

42.	Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru pada saat jam pelajaran.	✓		
43.	Saya dapat menjawab tes beberapa hari setelah tautan dibagikan karena batas waktu pengiriman adalah pada pertemuan berikutnya.	✓		
44.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru sesuai dengan batas waktu yang diberikan oleh guru.	✓		
45.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru, segera setelah guru membagikan tautan Quizizz.	✓		
46.	Saya dapat menjawab tes bahasa inggris dari rumah dengan mudah.	✓		
47.	Saya dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan mudah, meskipun saya tidak di rumah.	✓		
48.	Saya pergi ke area wifi gratis agar saya bisa menjawab tes bahasa Inggris di Quizizz.	✓		
49.	Saya merasa kesulitan untuk menjawab tes bahasa Inggris menggunakan Quizizz karena di rumah sinyalnya lemah.	✓	✓	
50.	Saya harus pergi ke tempat yang jauh dari rumah mencari sinyal yang bagus agar saya bisa	✓	✓	

	mengikuti tes bahasa Inggris menggunakan Quizizz			
51.	Saya sangat antusias jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk dapat mengikuti tes online di waktu dan tempat yang berbeda seperti sekolah lain.			
52.	Saya merasa senang jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk mengerjakan ulangan sehingga saya dapat menjawab ulangan sambil bermain game seperti teman-teman di sekolah lain.			
53.	Saya sangat mendukung jika guru saya juga menggunakan Quizizz karena saya merasa teman-teman yang menggunakan Quizizz terlihat lebih canggih daripada yang tidak menggunakanannya.			
54.	Saya tidak terlalu antusias menggunakan Quizizz meskipun banyak sekolah lain menggunakan Quizizz, karena kita perlu kuota internet yang untuk membuka Quizizz.			
55.	Saya tidak terlalu semangat dengan penggunaan Quizizz di sekolah kita meskipun sekolah lain banyak yang menggunakan Quizizz, karena kita susah			

	menemukan sinyal untuk membuka Quizizz.			
--	---	--	--	--

Expert Judge 2

Kadek Sintya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP 198803232015042004



Appendix 4. The Result of Empirical Validity of Questionnaire

The Result of Empirical Validity of Questionnaire

Number of Items	R. Correlation	R. Table (N=37)	Decision
1.	0.844	0.325	Valid
2.	0.751	0.325	Valid
3.	0.850	0.325	Valid
4.	0.435	0.325	Valid
5.	-0.401	0.325	Invalid
6.	0.928	0.325	Valid
7.	0.847	0.325	Valid
8.	0.852	0.325	Valid
9.	0.356	0.325	Valid
10.	-0.450	0.325	Invalid
11.	0.931	0.325	Valid
12.	0.916	0.325	Valid
13.	0.290	0.325	Invalid
14.	0.361	0.325	Valid
15.	0.432	0.325	Valid
16.	0.775	0.325	Valid
17.	0.916	0.325	Valid
18.	0.785	0.325	Valid
19.	-0.283	0.325	Invalid
20.	0.762	0.325	Valid
21.	0.946	0.325	Valid
22.	0.938	0.325	Valid
23.	0.939	0.325	Valid
24.	0.145	0.325	Invalid

25.	0.399	0.325	Valid
26.	0.957	0.325	Valid
27.	0.958	0.325	Valid
28.	0.913	0.325	Valid
29.	-0.599	0.325	Invalid
30.	0.848	0.325	Valid
31.	0.858	0.325	Valid
32.	0.898	0.325	Valid
33.	0.877	0.325	Valid
34.	-0.517	0.325	Invalid
35.	0.319	0.325	Invalid
36.	0.474	0.325	Valid
37.	0.456	0.325	Valid
38.	-0.085	0.325	Invalid
39.	-0.298	0.325	Invalid
40.	0.169	0.325	Invalid
41.	0.909	0.325	Valid
42.	0.903	0.325	Valid
43.	-0.290	0.325	Invalid
44.	0.696	0.325	Valid
45.	0.874	0.325	Valid
46.	0.870	0.325	Valid
47.	0.698	0.325	Valid
48.	0.559	0.325	Valid
49.	0.286	0.325	Invalid
50.	0.315	0.325	Invalid
51.	0.935	0.325	Valid
52.	0.944	0.325	Valid
53.	0.952	0.325	Valid

54.	0.088	0.325	Invalid
55.	0.040	0.325	Invalid



Appendix 5.

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	37	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	37	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	55

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected	Cronbach's
			Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q1	221.1081	668.099	.835	.919
Q2	221.1892	668.713	.735	.920
Q3	221.1081	667.821	.841	.919
Q4	221.6757	683.170	.403	.922
Q5	223.1892	731.324	-.436	.929
Q6	221.0811	664.410	.924	.919
Q7	221.1081	670.877	.838	.920
Q8	221.1351	667.620	.843	.919

Q9	221.5946	680.859	.307	.923
Q10	223.2703	737.869	-.487	.930
Q11	221.0000	665.056	.926	.919
Q12	221.0270	665.416	.911	.919
Q13	222.1892	686.213	.240	.924
Q14	221.5405	681.200	.314	.923
Q15	221.8649	678.842	.392	.922
Q16	221.0000	676.222	.763	.920
Q17	221.0270	665.416	.911	.919
Q18	221.2703	660.703	.768	.919
Q19	222.6216	723.742	-.320	.928
Q20	221.4054	666.803	.746	.919
Q21	221.0270	664.083	.942	.919
Q22	221.0811	663.965	.934	.919
Q23	221.0541	664.108	.936	.919
Q24	222.2703	697.480	.095	.925
Q25	221.2703	685.147	.365	.922
Q26	221.0270	663.583	.954	.919
Q27	221.0000	663.833	.955	.919
Q28	221.0541	665.330	.907	.919
Q29	223.4595	749.977	-.630	.932
Q30	221.1622	667.751	.838	.919
Q31	221.2703	663.369	.848	.919
Q32	221.1081	661.432	.891	.919
Q33	221.1622	662.306	.869	.919
Q34	223.5405	737.422	-.547	.929
Q35	221.6216	685.186	.273	.923
Q36	221.7838	672.341	.431	.922
Q37	221.0541	687.664	.432	.922

Q38	221.8108	714.380	-.137	.927
Q39	223.4054	730.137	-.345	.929
Q40	222.0811	695.410	.116	.925
Q41	221.0541	663.997	.903	.919
Q42	221.0541	672.330	.898	.920
Q43	223.0541	733.441	-.344	.931
Q44	221.2162	668.619	.675	.920
Q45	221.1081	662.655	.865	.919
Q46	221.1892	663.935	.861	.919
Q47	221.2973	667.770	.676	.920
Q48	221.1622	680.195	.536	.921
Q49	222.1351	685.842	.233	.924
Q50	222.3243	685.225	.268	.923
Q51	221.0270	664.583	.930	.919
Q52	221.0541	663.886	.941	.919
Q53	221.0811	666.521	.842	.919
Q54	222.1351	702.953	.010	.927
Q55	222.4054	705.248	-.016	.927

Appendix 6. Questionnaire Item

KUESIONER

PERSEPSI SISWA KELAS DELAPAN TENTANG PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT PENILAIAN ONLINE UNTUK BELAJAR BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
1.	Saya suka Quizizz karena membuat tes bahasa Inggris seru seperti bermain game sehingga saya menjadi lebih rajin untuk mengerjakan tes bahasa Inggris.					
2.	Saya suka Quizizz karena membuat saya belajar lebih serius belajar supaya bisa menjawab tes bahasa Inggris dengan jujur dan tidak mencontek.					
3.	Saya suka menu "leaderboard" di Quizizz yang menampilkan peringkat kita secara langsung yang membuat saya menjadi lebih teliti ketika menjawab tes agar tidak menjawab salah dan peringkat saya tidak turun.					
4.	Saya tidak suka Quizizz karena batas waktu untuk menjawab setiap pertanyaan membuat saya panik dan salah menjawab.					
5.	Saya rasa Quizizz sangat diperlukan untuk mengadakan tes bahasa Inggris karena kita perlu mengetahui poin dan peringkat secara langsung setelah menjawab pertanyaan.					

6.	Saya perlu menggunakan Quizizz yang memiliki fitur memes (Gambar dan kalimat lucu) untuk menjawab ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester agar saya merasa lebih rileks saat menjawab ulangan.				
7.	Saya suka Quizizz karena saya perlu tahu pertanyaan mana yang saya jawab benar dan salah sehingga bisa saya perbaiki jika memperoleh power-ups yang memberi kesempatan untuk memperbaiki jawaban yang salah.				
8.	Saya tidak perlu mengaktifkan "read-aloud" di Quizizz karena menurut saya lebih cepat dan efektif jika soal-soalnya saya baca sendiri.				
9.	Saya merasa tertarik untuk menggunakan Quizizz sebagai alat penilaian online karena memiliki menu yang berbeda dari platform lainnya, yaitu power-ups, leaderboard, dan memes.				
10.	Saya tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk belajar bahasa Inggris karena tampilannya yang keren dan penuh warna.				
11.	Saya tidak terlalu tertarik menggunakan Quizizz sebagai penilaian online untuk pembelajaran bahasa Inggris karena apapun aplikasi yang digunakan, yang penting tesnya bisa dilakukan.				
12.	Saya merasa bosan jika guru terus menerus menggunakan aplikasi Quizizz dalam setiap				

	ulangan bahasa Inggris (Ujian Harian/Ujian Tengah Semester/Ujian Akhir).				
13.	Saya pikir Quizizz adalah alat asesmen online terbaik karena bisa meningkatkan pemahaman saya tentang materi bahasa Inggris.				
14.	Saya rasa Quizizz sangat cocok sebagai alat penilaian online selama masa pandemi karena saya bisa mengaksesnya kapan saja dan di mana saja.				
15.	Menurut saya, Quizizz cocok untuk alat online asesmen d karena soal-soal bisa di lengkapi dengan video dan audio yang menarik.				
16.	Saya pikir Quizizz kurang cocok jika dijadikan satu-satunya alat penilaian di masa pandemi karena tidak semua siswa memiliki akses internet.				
17.	Saya rasa Quizizz sangat sesuai dengan harapan saya, yaitu mudah digunakan dan sangat membantu untuk mengadakan online tes selama pandemi.				
18.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya yaitu dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan suasana yang menyenangkan.				
19.	Saya merasa Quizizz sesuai dengan harapan saya karena Quizizz menyediakan fitur yang bagus yaitu kita bisa langsung melihat apakah jawaban kita benar atau salah saat menjawab soal di Quizizz.				
20.	Saya merasa bahwa Quizizz kurang sesuai				

	dengan harapan saya karena untuk mendapat poin yang besar kita perlu menjawab soal secepat mungkin.				
21.	21. Menurut saya “Meme” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.				
22.	Menurut saya “Power-ups” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.				
23.	Menurut saya “Leadeboard” pada Quizizz adalah sesuatu yang baru, menarik, dan berbeda dengan aplikasi lainnya.				
24.	Menurut saya bentuk-bentuk soal yang ada di Quizizz sama dengan bentuk-bentuk soal di aplikasi lainnya.				
25.	Saya merasa bahwa penggunaan “Sound effects” pada Quizizz dapat membantu saya mengetahui apakah jawaban saya benar atau salah.				
26.	Saya merasa dengan mengaktifkan “Sound effects” pada Quizizz memebrikan suasana lebih seru saat menjawab tes bahasa Inggris.				
27.	Menurut saya penggunaan menu "Music" di Quizizz membuat saya lebih santai saat menjawab pertanyaan.				
28.	Menurut saya ukuran aplikasi Quizizz tidak besar karena masih banyak sisa ruang penyimpanan file yang di hp saya.				
29.	Menurut saya ukuran dari aplikasi Quizizz ini tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil karena saya masih memiliki sedikit sisa				

	ruang penyimpanan file di hp saya.				
30.	Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru setiap saat, baik pagi maupun sore hari selama pada hari yang sama guru memberikan tes.				
31.	Saya dapat menjawab tes yang diberikan oleh guru pada saat jam pelajaran.				
32.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru sesuai dengan batas waktu yang diberikan oleh guru.				
33.	Saya harus menjawab tes yang diberikan oleh guru, segera setelah guru membagikan tautan Quizizz.				
34.	Saya dapat menjawab tes bahasa inggris dari rumah dengan mudah.				
35.	Saya dapat menjawab tes bahasa Inggris dengan mudah, meskipun saya tidak di rumah.				
36.	Saya pergi ke area wifi gratis agar saya bisa menjawab tes bahasa Inggris di Quizizz.				
37.	Saya sangat antusias jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk dapat mengikuti tes online di waktu dan tempat yang berbeda seperti sekolah lain.				
38	Saya merasa senang jika guru saya juga menggunakan Quizizz untuk mengerjakan ulangan sehingga saya dapat menjawab ulangan sambil bermain game seperti teman-teman di sekolah lain.				
39	Saya sangat mendukung jika guru saya juga menggunakan Quizizz karena saya merasa teman-teman yang menggunakan Quizizz				

	terlihat lebih canggih daripada yang tidak menggunakannya.					
--	---	--	--	--	--	--



Appendix 6. Interview Guide

Interview is carried out after the results of the questionnaire are analyzed. The interview is conducted in order to uncover the reason behind the responses of the students in the questionnaire. Therefore, since it is conducted based on the results of the questionnaire, the questions in the interview are still related to the model suggested by (Amalia, 2020) (Zuhriyah & Pratolo, 2020), as used in the questionnaire. Therefore, the list of questions for the interview is as follows.

1. Apakah Anda menyukai dan merasa nyaman melaksanakan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online dengan Quizizz pada pelajaran bahasa Inggris?
2. Apakah Anda sempat mengalami kesulitan saat awal memakai Quizizz?
3. Fitur apa saja yang Anda gunakan selama menggunakan Quizizz dalam pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online?
4. Apakah penggunaan Quizizz untuk melaksanakan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online mampu memotivasi Anda untuk belajar dengan baik dan mandiri?
5. Bagaimana menurut Anda apa kelebihan dari penggunaan Quizizz untuk pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester bahasa Inggris secara online?
6. Bagaimana menurut anda kelemahan pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester bahasa Inggris secara online dengan menggunakan Quizizz?

Appendix 7. Descriptive Statistics of the Data Questionnaire

	Descriptive Statistics													
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis		
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error	
score	60	142	53	195	10027	167.12	2.968	22.994	528.715	-2.977	.309	11.189	.608	
Valid N (listwise)	60													



Appendix 8. Results from the Interview (Overall Result)

Respondents :

- a. Putu Vivieka Ananda Tyaga Saputri (Student 1)
- b. Komang Alisya Putri (Student 2)
- c. Ni Kadek Puspa Lestari (Student 3)
- d. Kadek Tora Mahatma (Student 4)
- e. Gede Agus Suastika (Student 5)
- f. I Putu Rajendra Pradana Putra (Student 6)

1. Apakah Anda menyukai dan merasa nyaman melaksanakan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online dengan Quizizz pada pelajaran bahasa Inggris?

Jawaban :

Student 1 : Menurut sy, pake quizizz itu ada plus min ny jg kak.. enaknya tu pas jawab soal sy enjoy dn ada efek² musik gtu yg bikin tambah enjoy. Jeleknya, kadang kadang username nya biasa berubah² gitu mungkin kesalahan sistem.. tpi sejauh ini ttp masih nyaman aj kk.

Student 2 : Kalau pendapat saya:saya senang menggunakan Quizizz karena dapat melatih kefokusinan saat belajar.

Student 3 : Pendapat saya pribadi, quizizz itu aplikasinya membantu saat ada ulangan. Fiturnya juga sangat bervariasi, saya juga bisa melihat peringkat saya di quizizz. Namun jika waktu yang diberikan oleh guru sedikit maka saya harus menjawab soal tersebut dengan cepat.

Student 4 : pendapat saya yaa biasa aja kak, dibilang bagus sekali, engga juga, dibilang jelek juga engga, jadi biasa aja

Student 5 : menurut saya quizizz bagus kak, saya nggak pernah tegang kalau jawab pertanyaan pake quizizz soalnya setiap selesai jawab pertanyaan ada memenya. selain itu juga ada fitur power up, jadinya bisa nambah skor. selesai jawab pertanyaan di quizizz juga langsung keliatan nilainya berapa, jadinya nggak perlu penasaran deh dapet nilai berapa.

Student 6 : menurut pendapat saya Quizizz mudah dan membuat ulangan bahasa Inggris menjadi lebih seru

2. Apakah Anda sempat mengalami kesulitan saat awal memakai Quizizz?

Jawaban :
<i>Student 1</i> : Awalnya saya bingung bagaimana cara menggunakan quizizz seperti jika ada gamenya. Mksdnya game itu jika kita bnyk mendapatkan point' kita akan mendapatkan semacam seperti hadiahnya gt. Saya bingung menggunakannya tapi lama ² saya mengerti
<i>Student 2</i> : Kalau dlu cuma pernah disconnect aja, setelahnya gk ada
<i>Student 3</i> : Saya sendiri tidak mengalami kesulitan ketika menggunakan Quizizz kak.
<i>Student 4</i> : Pertama pakai Quizizz saya bingung cara memakainya, tapi tidak lama akhirnya saya bisa memakai Quizizz dengan mudah, karna setelah itu guru sering ngasih ulangan dengan Quizizz.
<i>Student 5</i> : Saat pertama kali saya masih kurang terbiasa karena ada banyak fitur yang ada di Quizizz, namun setelah beberapa kali memakainya ternyata mudah sekali.
<i>Student 6</i> : Kalau di awal memakai Quizizz saya masih belum lancar memakai Quizizz dan belum tau fitur-fiturnya, akhirnya setelah sering menggunakan kin saya sudah lancar menggunakan Quizizz.
3. Fitur apa saja yang Anda suka selama menggunakan Quizizz dalam pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online?
Jawaban C
<i>Student 1</i> : Saya suka fitur power up dan fitur meme yang lucu.
<i>Student 2</i> : kalau fitur , suka yang bisa ngatur tema sendiri sama power up setiap habis jawab beberapa soal. apalagi kalau dapet power up 'redemption question'
<i>Student 3</i> : menurut puspa pas pakai quiziz itu banyak fitur yang bagus kak, kalo semisal dpt point' itu malah makin semangat buat jawab, power power yg dpt dr quiziz itu juga kak. Selain itu kita masih bisa diberikan kesempatan untuk memperbaiki jawaban yg salah jika kita mendapatkan burung Phoenix.
<i>Student 4</i> : Kalau saya sendiri suka semua fitur Quizizz, terutama yang power up sama memenya, jadi rasanya seperti main game padahal lagi ulangan hehe.
<i>Student 5</i> : Saya senang sekali karena di Quizizz ada fitur meme yang lucu2 kak.
<i>Student 6</i> : Fitur yang saya gunakan banyak sih kak, sound effect yang saya aktifin biar tahu jawabannya salah atau benar, saya juga suka fitur lainnya seperti meme, power-up dan lain-lain kak.

4. Apakah penggunaan Quizizz untuk melaksanakan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester secara online mampu memotivasi Anda untuk menjawab dengan sungguh-sungguh?

Jawaban :

Student 1 : Menurut saya, aplikasi Quizizz adalah aplikasi yang bagus untuk ulangan online, karena di Quizizz ada banyak fitur yang tidak membuat kita bosan sehingga membuat saya menjadi lebih termotivasi dan juga membuat siswa lebih paham akan materi.

Student 2 : Menurut saya , yang buat semangat n memotivasi menjawab soal di quizizz itu karena seru. kerasa lagi main game gitu. kalau jawab soal di google form kan yaudah biasa aja gitu.

Student 3 : Saya merasa lebih termotivasi menjawab ulangan bahasa Inggris karna kalau pakai quizizz lebih asik. ada music , meme sama bebas pilih temanya.

Student 4: Pendapat saya pribadi, saya jadi termotivasi karena quizizz karena setiap berhasil jawab soal kan keliatan tuh bener atau engganya , kalau bener langsung kaya 'woah' seneng gitu.

Student 5 : Saya senang dan termotivasi di quizizz langsung bisa liat score , ketepatan , sama peringkat. ya walaupun kadang scorenya suka ngurang gara gara kehabisan waktu. tapi jadi lebih puas ajaa sih , soalnya kalau jawab soal pakai yang lain yang keliatan cuma score nya aja bahkan kadang ga keliatan.

Student 6 : Menurut saya Quizizz sangat bagus untuk menjawab ulangan karena memiliki tampilan yang menarik dan bisa langsung keliatan nilainya.

5. Bagaimana menurut Anda apa kelebihan dari penggunaan Quizizz untuk pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester bahasa Inggris secara online?

Jawaban :

Student 1 : Menurut saya, aplikasi quizizz adalah aplikasi yang seru untuk menjawab soal,karena ada banyak fitur yg menarik, salah satunya yang saya suka adalah,saya bisa melihat peringkat,jika bisa melihat peringkatnya saya jadi lebih semangat menjawab soal soalnya.

Student 2 : Di aplikasi quizizz ada berbagai macam soal,saya juga sering menjawab soal soal bahasa inggris di quizizz pada saat diluar jam pelajaran.

Student 3 : Kelebihannya sih lebih seru dibandingkan aplikasi lainnya soalnya ada musiknya, trus ada memenya jadi kali pakek apk itu saya serasa lagi tidak ulangan dan lebihnya lagi jawaban yang salah langsung diberitahu kak mana yang benar.

Student 4 : Pendapat saya, menggunakan quizizz cukup membantu kak. Cuma kadang kalo jaringan ga stabil ya berhenti tiba-tiba.

Student 5 : kelebihannya bisa langsung liat nilainya, dan mana jawaban yang salah dan benar kak.

Student 6 : Menurut saya quizizz gampang cara pakainya kak, terus fiturnya yang bagus seperti power up dan meme berbeda dari aplikasi lainnya.

6. Bagaimana menurut anda kelemahan pelaksanaan ulangan harian/ulangan tengah semester/ulangan akhir semester bahasa Inggris secara online dengan menggunakan Quizizz?

Jawaban :

Student 1 : kekurangannya kalau menggunakan Quizizz waktunya dibatasi setiap membaca soal bisa sekitar 30-40 detik.

Student 2 : Ada kak,kalau jawab soal pasti ada waktunya.

Student 3 : Kelemahannya menurut saya itu di jaringan sama koutanya aja kak.

Student 4 : Kalo kekurangannya kadang aplikasinya suka eror/ngebug.

Student 5 : kendalanya kadang cuma sama signal kalo ga bagus, itu aja sii.

Student 6 : kekurangannya klo misal sinyalnya lgi gk bagus, bisa aja keluar sendiri trus jawabannya gk tersimpan.

Appendix 9. Biography



Kadek Dian Febriani was born in Munduk Bestala on February 7, 1999. The author was born to husband and wife Mr. I Gede Suara S.H and Mrs. Nyoman Suarniti. The author is Indonesian and Buddhist. Now the author's address is at Banjar Dinas Taman Sari, Sulanyah Village, Seririt District, Buleleng Regency, Bali Province. The author completed his basic education at SD Negeri 3 Seririt and graduated in 2010. Then the author continued at SMP Negeri I Seririt and graduated in

2013. In 2017, the author graduated from SMA Negeri 1 Seririt majoring in Natural Sciences and continued her studies in the English Language Education at Ganesha University of Education. In the final semester of 2021 the author has completed the Thesis entitled "Junior High School Students' Perception of using Quizizz as an Assessment Tool in English Online Learning at SMP Negeri 4 Singaraja".

