

Pengembangan Model Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif
Tema Diriku (Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku) Untuk Peserta Didik
Kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng

Oleh

Ida Bagus Gede Indra Mahaditya, NIM 1616011037

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, 1) mengembangkan modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terintegratif tema diriku subtema 3: aku merawat tubuhku untuk peserta didik kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng. 2) mengetahui hasil uji validitas ahli terhadap modul permainan PJOK tematik terintegratif tema diriku subtema 3: aku merawat tubuhku untuk peserta didik kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan metode R&D dengan menggunakan desain Borg and Gall. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) rancangan desain modul pembelajaran menggunakan tiga tahapan yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan dan mengembangkan bentuk pendahuluan produk. Ketiga tahapan tersebut menghasilkan modul permainan PJOK tematik terintegratif tema diriku subtema 3: aku merawat tubuhku untuk peserta didik kelas 1 SD. 2) validasi bahan ajar ditinjau dari aspek isi dengan jumlah persentase 91,76% berada pada kategori sangat baik. Aspek media dengan jumlah persentase 90% berada pada kategori sangat baik. Aspek praktisi lapangan dengan jumlah persentase 85% berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran PJOK tematik terintegratif tema diriku subtema 3: aku merawat tubuhku untuk peserta didik kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng layak digunakan.

Kata Kunci: PJOK, pembelajaran tematik, model pembelajaran.

Development of Integrated Thematic PJOK Learning Model

The theme of Myself (Subtheme 3: I Take Care of My Body) For 1st Grade

Elementary School Students in Buleleng District

By

Ida Bagus Gede Indra Mahaditya, NIM 1616011037

Physical Education Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims, 1) to develop an integrated thematic-based PJOK learning module with the theme myself sub-theme 3: I take care of my body for 1st-grade elementary school students in Buleleng District. 2) knowing the results of the expert validity test on the integrated thematic PJOK game module, sub-theme 3: I take care of my body for 1st-grade elementary school students in Buleleng District. This type of research is research on the development of R&D methods using the Borg and Gall design. The data collection instrument used was a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive quantitative and qualitative. The results of the study show that 1) the design of the learning module uses three stages, namely: research and information gathering, planning, and developing a preliminary form of the product. These three stages resulted in an integrated thematic PJOK game module, sub-theme 3: I take care of my body for 1st-grade elementary school students. 2) validation of teaching materials in terms of content aspects with a total percentage of 91.76% being in the very good category. The media aspect with a percentage of 90% is in the very good category. The aspect of field practitioners with a percentage of 85% is in a good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the development of an integrated thematic PJOK learning module with the theme of myself sub-theme 3: I take care of my body for 1st-grade elementary school students in Buleleng District is feasible to use.

Keywords: *Physical Education, Thematic Learning, Learning Model.*