

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* MELALUI
APLIKASI *POWTOON* PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SEJARAH SISWA KELAS X AP A SMKS PURI WISATA PANCASARI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

**I Wayan Suartika, NIM. 1814021026
Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah minimnya partisipasi siswa kelas X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari dalam pembelajaran yang berdampak terhadap menurunnya motivasi dan hasil belajar sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan motivasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* melalui Aplikasi *Powtoon*, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Discovery Learning* melalui Aplikasi *Powtoon*. Penelitian ini termasuk kedalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan sebagai berikut (1) penentuan subjek penelitian, (2) menyusun rencana tindakan, (3) melaksanakan tindakan, (4) observasi, (5) evaluasi dan refleksi tindakan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) motivasi belajar siswa kelas X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari pada siklus I yaitu 45,45% mengalami peningkatan ketika siklus II sebesar 54,55% untuk kategori pilihan sangat setuju dan dengan demikian termasuk kategori tinggi; sedangkan (2) hasil belajar siswa kelas X AP A pada siklus I memperoleh nilai rata-rata yaitu 67,27% dan ketuntasan belajar siswa adalah 27,27, mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata ialah 72 sementara ketuntasan belajarnya mencapai 54,55 dengan kategori "rendah". Berdasarkan penelitian ini dapat diperlihatkan bahwa melalui diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu Aplikasi *Powtoon* dapat meningkatkan motivasi belajar dan terlebih lagi hasil belajar siswa kelas X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Aplikasi *Powtoon*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Sejarah

ABSTRACT

The background of this research is the lack of participation of class X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari students in learning which has an impact on decreasing motivation and learning outcomes of history. This study aims to determine: (1) the increase in students' learning motivation after the application of the *Discovery Learning* model through the *Powtoon* application, and (2) the increase of student learning outcomes after the application of the *Discovery Learning* model through the *Powtoon* application. This research included in Classroom Action Research (CAR) with the following stages (1) determining the research subject, (2) preparing an action plan, (3) carrying out actions, (4) observing, (5) evaluating and reflecting on actions. The results showed that: (1) the learning motivation of class X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari students in the first cycle, have 45.45%, increased when the second cycle was 54.55% for the choice category strongly agreed and thus included in the high category; while (2) the learning outcomes of class X AP A students in the first cycle obtained an average value of 67.27 and student learning completeness was 27.27, experienced an increase in the second cycle with an average of 72 while learning completeness reached 54.55 with the "medium" category. Based on this research, it can be shown that through the application of the *Discovery Learning* learning model with the help of the *Powtoon* Application, it can increase learning motivation and moreover the learning outcomes of class X AP A SMKS Puri Wisata Pancasari in the first semester of the 2021/2022 academic year.

Keywords: *Discovery Learning*, *Powtoon* Application, Learning Motivation, Learning Outcomes, History Learning