

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad; Chamalah, Evi; dan Wardani, Oktarina Puspita. 2013. *Metode dan Model Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Affandi, Muhammad dan Badarudin. 2011. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar: dengan Memasukan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: ALFABETA.
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Anam, Amirul. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Chanel Youtube Berbantu Aplikasi Powtoon pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ashori, Mohammad H. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.
- Asmara, Yeni. 2019. Pembelajaran Sejarah menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora, Volume 2 Nomor 2* (hlm. 105-120).
- Bankmega.com. 2018. *Menabung dan Berbagi untuk Indonesia yang Lebih Baik*. Diakses <https://www.bankmega.com/id/tentang-kami/berita/Mega-Berbagi-SMK-Puri-Wisata-Pancasari-Bali/> pada 05 Oktober 2021.
- Cahyani, Adhetya; Listiana, Iin Diah; Larasati, Sari Puteri Deta. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 Nomor 1* (hlm. 123-140).
- Cintia, Nichen Irma dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan, Volume 32, Nomor 1* (hlm. 69-77).
- Darmawan, Deni dan Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Deliviana, Evi. 2017. *Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya*. Prosiding Seminar Internasional Dies Natalis ke-56. Universitas Negeri Makassar.
- Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta. Ensiklopedia Nasional Indonesia jilid 6. 1989. Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka.
- Fajri, Zaenol. 2019. Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *JURNAL IKA, Volume 7, Nomor 2* (hlm. 64-73).

- Hamid, Abd Rahman dan Madjid Muhammad Saleh. 2014. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ilmiawan dan Anggraeni, Wiwik Evi. 2018. Peningkatan Hasil dan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kuripan dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Pokok Bahasan Dampak Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019. *JPIIn: Jurnal Pendidikan Indonesia, Volume 2 Nomor 2* (hlm: 21-29).
- Jalfahnur dkk. Tanpa tahun. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SMA. Universitas Muslim Indonesia.
- Kristin, Firosalia. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 6, Nomor 1* (hlm. 84-92).
- Lukita, Dyah dan Sudibjo, Niko. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *AKADEMIKA: Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 10 Nomor 1* (hlm. 145-161).
- Madjid, M. Dien dan Wahyudhi, Johan. 2014. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Edisi Pertama. Jakarta: KENCANA.
- Maghfiroh, Siti; Kusumaningsih, Widya; dan Suciana, Fransiska. 2021. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual Berbasis Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 3 Cronggang Kabupaten Kudus. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Volume 8 Nomor 3* (hlm. 438-446).
- Marlena, Novi dkk. 2018. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran melalui Aplikasi *Powtoon* dan *Screen O Matic*. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani, Volume 2 Nomor 2* (hlm. 204-223).
- Mitriani, Bina. 2020. *Efektivitas Media Video sebagai Media Bantu pada Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simeulue Cut*. Skripsi. Darussalam-Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Musrini. 2016. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instruction (Implementasi pada Materi Musikalisasi Puisi dengan Media Rekaman Video)*. Puwokerto: Bebook Publisher.
- Nurkencana dan Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nurrohmi, Yusnia; Utaya, Sugeng; dan Utomo, Dwiyono Hari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Volume 2, Nomor 10* (hlm. 1308-1314).

- Palittin, Ivylentine; Wolo, Wilhelmus; & Purwanty, Ratna. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Volume 6 Nomor 2* (hlm. 101-109).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2004. Diakses <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf> (diakses tanggal 16 Juli 2021).
- Pratama, Rinaldo Adi; Maskun; dan Lestari, Nur Indah. 2019. Dinamika Pelajaran Sejarah Indonesia Kurikulum 2013 pada Jenjangan SMK/MAK. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Volume 8 Nomor 2* (hlm. 99-121)
- Qurrotaini, Lativa; Sari, Tri Widya; dan Sundi, Venni Herli, 2020. *Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM. Universitas Muhammadiyah, Jakarta. E-ISSN: 2745-6080.
- Rachmadina, Destria. 2020. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Powtoon dengan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ramadhan, Tri Wahyudi. 2019. Kurikulum Pendidikan Islam Multikultural (Analisis Tujuan Taksonomi dan Kompetensi Peserta Didik). *Jurnal Piwulang, Volume 1 Nomor 2* (hlm. 121-136).
- Riki Wahyudi, I Gusti Ngurah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Model Example Non-Example untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII-I di SMP Negeri 2 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2014-2015. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah, Volume 5 Nomor 1* (hlm. 1-8).
- Rohman, Mujibur. 2015. Problematika Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Madaniyah Edisi VIII, Volume 5 Nomor 1* (hlm. 1-15).
- Sahri, Alam; Yulianti; Krisnawati, Ranny Pamila. 2016. *Paradigma Modern Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Purwokerto: Bebook Publisher.
- Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit, Volume 6, Nomor 1* (hlm. 1-16).
- Sari, Pusvyta. 2019. Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan, Volume 1, Nomor 1* (hlm. 58-78).
- Sayono, Joko. 2013. Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis ke Idealis. *Sejarah dan Budaya, Volume 7 Nomor 1* (hlm. 9-17).

- Sriwidiatuti, Ni Putu. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Video Scribe pada Materi Pokok Pendudukan Jepang di Indonesia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudirman dan Maru, Rosmini. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi. Makassar: Badan Penebit Universitas Negeri Makassar.
- Suharni dan Purwanti. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Volume 3 Nomor 1* (hlm. 131-145).
- Sukardi, Tanto. 2011. Tinjauan Kritis mengenai Pembelajaran Sejarah. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 3 Nomor 2*.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tanpa tahun. Tersedia pada https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf (diakses tanggal 27 Juli 2021).
- Zahro, Mustika; Sumardi; & Marjono. 2017. The Implementation of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historia, Volume 1 Nomor 1* (hlm. 1-11).