

**POLA ADAPTASI TEKNOLOGI GURU SOSIOLOGI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING TINGKAT SMA
DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**Oleh:
Ni Kadek Marhaeni Desyantari
NIM.1814091026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

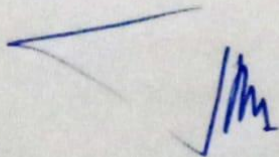
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

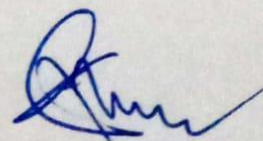
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Ni Kadek Marhaeni Desyantari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Januari 2022

Dewan Penguji



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.

(Ketua)

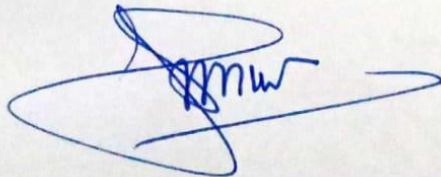
NIP. 196012311987031015



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198406242018031001



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 197604122006041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd

NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 19630310 1988031 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "POLA ADAPTASI TEKNOLOGI GURU SOSIOLOGI SELAMA PEMBELAJARAN DARING TINGKAT SMA DI KOTA SINGARAJA beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2022



Ni Kadek Marhaeni Desyantari
NIM. 1814091026

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA Di Kota Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus Penguji yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai tahap pengerjaan skripsi ini.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II

yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, telah banyak memberikan motivasi, dukungan, saran, nasihat, referensi, dan revisi dalam segala hal selama penyelesaian skripsi ini dengan baik dan lancar

5. Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing I, yang telah menjadi orang tua sosial, serta telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, yang telah banyak memberikan peneliti bimbingan, motivasi, saran, referensi, dan revisi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Staf Dosen Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
7. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
8. Kepada kedua Orang Tua di rumah yang berada jauh dengan peneliti yang secara terus menerus setiap hari memberikan doa, motivasi, dukungan, pencerahan, dan kebahagiaan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
9. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAS Lab. Undiksha yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan izin bagi peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.

10. Putu Rusmila Dewikesiman, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan izin bagi peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
11. Komang Sri Utami, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan izin bagi peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Drs. I Wayan Padayasa selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAS Lab. Undiksha yang telah bersedia meluangkan waktu bagi peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
13. Marini Lamtio Br Butarbutar, S.Pd selaku Guru Antropologi dan Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Singaraja yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin kepada peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
14. I Ketut Sugiarta, S.Pd selaku Guru Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Singaraja yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin kepada peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd., M.Si selaku Guru Mata Pelajaran Sosiologi Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) Lab. Undiksha yang

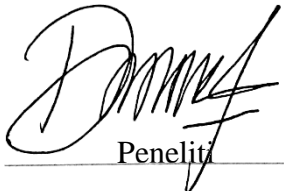
telah meluangkan waktu dan memberikan izin kepada peneliti untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.

16. Kepada Siswa dan Siswi dari SMA Negeri 1 Singaraja, SMA Negeri 4 Singaraja, dan SMAS Lab. Undiksha yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini.

17. Kepada Mahasiswa/Mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan teman-teman peneliti yaitu Putri, Desy, Athala, Via, Vira, Agnes, Nurul yang berada di luar pulau Bali serta Afifah, Vina, Gita, Widia, Hesty, Mila, Nisa, Ardi, Ima yang selalu memberikan kebahagiaan dan ketenangan selama peneliti berkuliah dan menyusun penulisan skripsi ini.

Tentunya peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Kedepannya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi perkembangan media pembelajaran dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2022


Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN	
MOTTO	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Pembelajaran Daring.....	18
2.2.2 Kendala Pembelajaran Daring	25
2.2.3 Adaptasi	29
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Teknik Penentuan Informan	38

3.4 Jenis dan Sumber Data	40
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	46
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Kota Singaraja	52
4.1.1 Sejarah Kota Singaraja	53
4.1.2 Gambaran Letak Geografis Kota Singaraja	54
4.1.3 Gambaran Demografi Kota Singaraja	54
4.1.4 Gambaran Pendidikan di Kota Singaraja	56
4.2 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.2.1 Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA Di Kota Singaraja	68
4.2.1.1 Penggunaan <i>WhatsApp Group</i>	68
4.2.1.2 Penggunaan <i>Google Form</i>	87
4.2.1.3 Penggunaan <i>Google Classroom</i>	97
4.2.1.4 Penggunaan <i>Google Meet</i>	111
4.2.1.5 Penggunaan <i>Zoom Cloud Meeting</i>	118
4.2.2 Kendala Yang Dialami Guru Sosiologi	124
4.2.2.1 Kendala Perencanaan Pembelajaran.....	125
4.2.2.2 Kendala Pelaksanaan Pembelajaran	131
4.2.2.3 Kendala Evaluasi Pembelajaran	137
4.2.3 Solusi Yang Diambil Oleh Guru Sosiologi	143
4.2.3.1 Solusi Perencanaan Pembelajaran.....	143
4.2.3.2 Solusi Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
4.2.3.3 Solusi Sistem Evaluasi.....	147
4.2.3.4 Strategi Penyelesaian.....	151
4.2.3.5 Ketuntasan Belajar Setelah Melakukan Adaptasi Teknologi	154

BAB V PENUTUP	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Saran	162
DAFTAR RUJUKAN	164
LAMPIRAN	168



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan	15
Tabel 4.1 Daftar SMA di Kota Singaraja.....	56
Tabel 4.2 Tabel Pembagian Jam Pelajaran Sosiologi	69
Tabel 4.3 Tabel Jam Pelajaran Sosiologi	73
Tabel 4.4 Tabel Jam Pelajaran Sosiologi	81



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	33
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber	47
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	47
Bagan 3.3 Analisis Data Model Interaktif Miles & Huberman	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Singaraja	52
Gambar 4.2 Lambang Kota Singaraja.....	54
Gambar 4.3 Tampak Depan SMA Negeri 1 Singaraja	57
Gambar 4.4 Tampak Depan SMA Negeri 4 Singaraja	58
Gambar 4.5 Tampak Depan SMA Lab. Undiksha	60
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Ibu Marini	64
Gambar 4.7 Wawancara Dengan Bapak I Ketut Sugiarta	65
Gambar 4.8 Wawancara Dengan Pak Kadek Ryan	67
Gambar 4.9 Penggunaan Whatsapp Group Oleh Ibu Marini	71
Gambar 4.10 Penggunaan Whatsapp Group Oleh Siswi Kelas X IIS 1 Dari SMA Negeri 1 Singaraja	72
Gambar 4.11 Penggunaan Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Oleh Pak I Ketut Sugiarta	74
Gambar 4.12 Penggunaan Voice Note Yang Dipraktekkan Oleh Mahasiswa Ppl Bimbingan Pak I Ketut Sugiarta	77
Gambar 4.13 Penggunaan Whatsapp Group Oleh Siswi Kelas XI IPS 2 Dari SMAN 4 Singaraja	78
Gambar 4.14 Penggunaan Whatsapp Group Oleh Pak Kadek Ryan	82
Gambar 4.15 Penyampaian Link Zoom Via Whatsapp Group Oleh Pak Kadek Ryan	83
Gambar 4.16 Penggunaan Whatsapp Group Oleh Siswi Kelas XI IIS Dari SMAS Lab. Undiksha	85
Gambar 4.17 Google Form Di Website	88
Gambar 4.18 Penggunaan Google Form Oleh Ibu Marini	89
Gambar 4.19 Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Oleh Pak I Ketut Sugiarta	91

Gambar 4.20 Penggunaan Google Form Oleh Pak Kadek Ryan Surya Negara.....	93
Gambar 4.21 Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Oleh Pak Kadek Ryan Surya Negara	93
Gambar 4.22 Materi Kelompok Sosial Dalam Powerpoint	99
Gambar 4.23 Penyampaian Materi Oleh Ibu Marini Melalui Google Classroom	99
Gambar 4.24 Pemberian Tugas Mandiri Melalui Google Classroom Oleh Ibu Marini	100
Gambar 4.25 Pemberian Tugas Kelompok Melalui Google Classroom Oleh Ibu Marini	101
Gambar 4.26 Pengumpulan Tugas (Terlambat) Melalui Email	102
Gambar 4.27 Pemberian Penilaian Di Google Classroom Oleh Ibu Marini ...	103
Gambar 4.28 Materi Sosiologi Yang Dibuat Oleh Mahasiswa PPL Yang Dibimbing Oleh Pak I Ketut Sugiarta	105
Gambar 4.29 Penyampaian Materi Melalui Google Classroom Oleh Mahasiswa PPL Yang Dibimbing Oleh Pak I Ketut Sugiarta	105
Gambar 4.30 Penilaian Tugas Yang Dipraktekkan Oleh Mahasiswa PPL Yang Dibimbing Oleh Pak I Ketut Sugiarta	107
Gambar 4.31 Penyampaian Materi Yang Dipraktekkan Oleh Mahasiswa PPL Hasil Bimbingan Pak Sugiarta	107
Gambar 4.32 Google Meet Versi Web	112
Gambar 4.33 Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet	114
Gambar 4.34 Zoom Versi Website	118
Gambar 4.35 Penggunaan Zoom Selama Pembelajaran Daring	120
Gambar 4.36 Penyampaian Materi Menggunakan Zoom Oleh Pak Kadek Ryan Surya Negara	120

Daftar lampiran

1. Surat Ijin Penelitian
 - 1.a Surat Ijin Penelitian SMA Negeri 1 Singaraja
 - 1.b Surat Ijin Penelitian SMA Negeri 4 Singaraja
 - 1.c Surat Ijin Penelitian SMAS Lab. Undiksha
2. Surat Tugas Dari Sekolah
 - 2.a Surat Tugas SMAN 1 Singaraja
 - 2.b Surat Tugas SMAN 4 Singaraja
 - 2.c Surat Tugas SMAS Lab. Undiksha
3. Pedoman Wawancara
4. Daftar Nama Informan
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP Daring)

Riwayat Hidup

