

## Daftar Rujukan

- Ambarsari, T. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Discovery Learning Melalui Google Classroom Di Sma Negeri 1 Bayat. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 109. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45776>
- Anonim. (2020). 3 Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Daring. SekolahDasar.Net. <https://www.sekolahdasar.net/2020/09/3-instrumen-penilaian-dalam-pembelajaran-daring.html>. Diakses 10 April 2021.
- Anugrahana, A. (2020). Pembelajaran elektronik daring atau dalam ja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Baalwi, M. A. (2020). Kendala guru dalam proses pembelajaran online selama masa pandemi ditinjau dari kemampuan information technology (IT) guru. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 38–45.
- Badan Pusat Statistik, 2021. (n.d.). *Badan Pusat Statistik Kabupaten Buleleng*. <https://bulelengkab.bps.go.id/>. Diakses pada 20 Desember 2021.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>
- Damayani, K. P. M. (2021). “Habitus” Baru Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi Sma Akibat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Sman 2 Singaraja, Buleleng-Bali) (Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dimiyati A, M., Suwardiyanto, D., Yuliandoko, H., & Arief W, V. (2018). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (on Line) Bagi Guru Dan Siswa Di Smk Nu Rogojampi. *J-Dinamika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 96–100. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v2i2.565>
- F, K. Ge. (1967). BAB II KAJIAN PUSTAKA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–18.
- Faisal, M. D. A. (2009). Efektivitas proses belajar melalui aplikasi Zoom di masa pandemi Covid-19. *Academia.Edu*, 2, 45–58. [http://www.academia.edu/download/64015904/M\\_Darul\\_Aksan\\_F.pdf](http://www.academia.edu/download/64015904/M_Darul_Aksan_F.pdf). Diakses pada 15 November 2021
- Farida, N. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Solo: Cakra Books*.
- Fikri, M. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 145–148. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2290>
- Fitria. (2013). Inovasi Media Pembelajaran Sosiologi Melalui Video Pembelajaran Bagi Guru SMA . *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1(2),

16.

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Hendrastomo, G., & Januarti, N. E. (2018). Metode Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru Sosiologi Kabupaten Purworejo (Aplikasi Game HTML 5 Dengan Construct 2). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 92-104.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hidayat, H., Wicaksono, M. F., Rahmatya, M. D., Lubis, R., & Nurhayati, S. (2020). Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Dan Google Form Sebagai Penunjang Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 5 Cimahi. *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 1(2), 55-60.
- Januarti, N. E., Pratiwi, P. H., & Hendrastomo, G. (2018). Inovasi Media Pembelajaran Sosiologi Melalui Video Pembelajaran Bagi Guru SMA. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(1), 12-31.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom , Google Form , Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application of Google Classroom , Google Form and Quizizz in Chemical Learning During the Covid-19 Pandemic. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/129>
- Munawaroh, R. Z., Prastowo, A., & Nurjanah, M. (2021). Efektivitas Penilaian Pembelajaran Menggunakan Google Form pada Pembelajaran Daring. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2152>
- Muniroh, Rojanah, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 410–419.
- Nasan, E., Maulana, U. S., & Banten-, H. (2021). *EFEKTIFITAS MEDIA WHATSAPP GROUP*. 10(1), 47–65.
- Nurhayati, S., Wicaksono, M. F., Lubis, R., Rahmatya, M. D., & Hidayat, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Daring Dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi Bagi Guru SMA Negeri 5 Cimahi Bandung. *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 1(2), 70-76.
- Oliver, J. (2013). Adaptasi sebagai komunikasi antar budaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pernantah, P. S., Nova, N., & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 45–50. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i1.991>
- Purwanto, A. (2018). Bab II Kajian Pustaka Gastropoda. *Jurnal Pendidikan*, 84(5), 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C.

- H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Ratu, D., Uswatun, A., & Pramudibyanto, H. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rindawati, V. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Instagram untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring pada Materi Globalisasi. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45721>
- Riyanto, G. P. (2021). 6 Aplikasi Ini Tumbuh Pesat Selama Pandemi Covid-19. Kompas.Com. <https://tekno.kompas.com/read/2021/03/04/18020077/6-aplikasi-ini-tumbuh-pesat-selama-pandemi-covid-19?page=all>. Diakses pada 15 November 2021.
- Sadat, F. A. (2020). Penggunaan Platform Google Classroom dan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid 19. *Tsaqafatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 11–18.
- Santosa, F. H., Negara, H. R. P., & Samsul Bahri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.254>
- Santoso, P. B. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Effectiveness of Google Form Assessment Media on Ict. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(September), 287–292. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpep2019/article/view/5711>
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 ( Covid-19 ). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(April), 13–21.
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3946>
- Singaraja, K. (n.d.). *BALI*. Diakses pada 04 Desember 2021.
- Suciani, N. M. (2021). *PENDIDIKAN DI BALI DI ERA PANDEMI*. [www.Balipost.Com](http://www.balipost.com). <https://www.balipost.com/news/2021/01/22/170328/Pendidikan-di-Bali-di-Era...html>. Diakses pada 23 April 2021.
- Suhardi, G. (2020). *Apa saja jenis pembelajaran daring?* Id.Quora.Com. <https://id.quora.com/Apa-saja-jenis-pembelajaran-daring>. Diakses pada 10



April 2021.

- Sumarno. (2020). Adaptasi Sekolah Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Smp Muhammadiyah Karanggeneng Kabupaten Lamongan). *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*, 1(2), 149–162.
- Tausih, T. U., & Marno, M. (2021). Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif Menggunakan Google Form di Era New Normal. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 103–113. <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i2.12270>
- Tirthayasa, M. (2018). *Makna Tugu "Singa Bersayap" sebagai Lambang Kabupaten Buleleng*. Dewata News. <https://www.dewataneews.com/2018/03/makna-tugu-singa-bersayap-sebagai.html>. Diakses pada 08 Desember 2021.
- Ulfah, R. K., Pratiwi, F. N., & Hadiananta, I. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 15–21.
- Umroh, I. N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 1(1), 14–27.
- Wardhani, A. M. N. K., & Agustang, A. (2018). Peran Wali Kelas Dalam Penyelesaian Konflik Antara Siswa Di Sma Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 5(1), 12–17.
- Yohana, N. (2000). *Perilaku Mengikuti Tujuan Dan Cara Yang Ditentukan Masyarakat Untuk Mencapai Tujuan Yang Diharapkannya*. 2. *Sosiologi*.
- Waspodo, Muktiono. 2021. "Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19" Tersedia di [https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/materi/Muktiono\\_Waspodo\\_Pembelajaran\\_Daring.pdf](https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/materi/Muktiono_Waspodo_Pembelajaran_Daring.pdf). Diakses pada 23 April 2021.

