



## LAMPIRAN

### 1. Surat Izin Penelitian

#### 1.a Surat Izin Penelitian SMAN 1 Singaraja

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL</b> <small>Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994 Laman : undiksha.ac.id</small>	
	No : 1372/UN48.8.1/DL/2021 Hal : Pengumpulan Data	19 Oktober 2021
Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja d/a Jl. Pramuka No.4, Kelurahan Banjar Bali Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng di Tempat		
Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul <b>"Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA di Kota Singaraja"</b> dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang adaptasi teknologi selama pembelajaran daring yang diperlukan oleh:		
Nama : Ni Kadek Marhaeni Desyantari Nomor induk Mahasiswa : 1814091026 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Program Studi : Pendidikan Sosiologi		
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.		
		A.n. Dekan, Wakil Dekan I,  Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP 198007202006041001
Tembusan 1. Koordinator TU 2. Arsip		

## 1.b Surat Izin Penelitian SMAN 4 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 1372/UN48.8.1/DL/2021  
Hal : Pengumpulan Data

19 Oktober 2021

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja  
d/a Jl. Melati, Banjar Jawa,  
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA di Kota Singaraja**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang adaptasi teknologi selama pembelajaran daring yang diperlukan oleh:

Nama : Ni Kadek Marhaeni Desyantari  
Nomor induk Mahasiswa : 1814091026  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I.

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

## 1.c Surat Izin Penelitian SMAS Laboratorium Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 1372/UN48.8.1/DL/2021  
Hal : *Pengumpulan Data*

19 Oktober 2021

Kepada

Yth. Kepala SMA Lab Undiksha Singaraja  
d/a Jl. Jatayu, No.10 Kelurahan Kaliuntu  
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA di Kota Singaraja**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang adaptasi teknologi selama pembelajaran daring yang diperlukan oleh:

Nama : Ni Kadek Marhaeni Desyantari  
Nomor induk Mahasiswa : 1814091026  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



## 2.b Surat Tugas SMAN 4 Singaraja

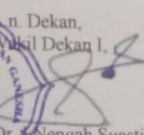

  
 GOVERNOR'S OFFICE  
 PENERBITAH PROVINSI BALI  
 Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Olahraga  
 SMA NEGERI 4 SINGARAJA  
 Alamat: Jalan Khatolik Singaraja  
 Singaraja, Bali 81113  
 Telepon: (0362) 22845, Faksimile: (0362) 33809, Singaraja - Bali, 81113  
 http://smasingaraja.sch.id email: smasingaraja@gmail.com

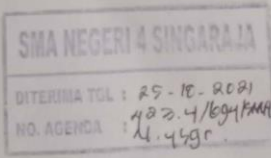
INDEKS	432.4/694/SMAN.459r.	KODE	Tanggal	29-10-2021
			Nomor Urut	226
HAL	Pengumpulan data au. Au. Kad. Marhaeni Desyanti			
ISI RINGKAS				
LAMPIRAN				
DARI	Undi nso.	KEPADA	Wahni Akademik	
NOMOR	1293/UN.408.1/04/2021	TGL	29-10-2021	
PENGELH	Subadri	PARAF	D	
CATATAN	liban			

dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang adaptasi teknologi selama pembelajaran daring yang diperlukan oleh:

Nama : Ni Kadek Marhaeni Desyanti  
 Nomor induk Mahasiswa : 1814091026  
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
 Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
 Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198007202006041001


  
 DITERIMA TGL : 29-10-2021  
 NO. AGENSA : 432.4/694/SMAN.459r.

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

## 2.c Surat Tugas SMAS Lab. Undiksha

**SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**  
**KARTU KENDALI**

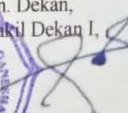
Indeks	Undiksha/FHIS	Tgl No. Urut	14/10 21	Kode	E.7
Isi Ringkas	pengumpulan data				
Lampiran	1 Lbr	Tgl Surat	19/10 21	No Surat	1372/UNT8-8-1/DL
Dari	Undiksha/FHIS				
Kepada	Dekan. Mas Pak Ryan				
Pengolah	Korne				Paraf :
Catatan	maka di persentor urk. kab. Dm				

d/a Jl. Jatayu, No.10 Kelurahan Kalluntu  
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat SMA di Kota Singaraja”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang adaptasi teknologi selama pembelajaran daring yang diperlukan oleh:

Nama : Ni Kadek Marhaeni Desyantari  
Nomor induk Mahasiswa : 1814091026  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Tembusan  
1. Koordinator TU  
2. Arsip

### 3. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data yang lebih spesifik terkait permasalahan yang diangkat dalam penelitian skripsi ini.

#### PEDOMAN WAWANCARA

NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama lengkap</li> <li>2. NIM</li> <li>3. Program studi dan semester</li> </ol>
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama lengkap dan gelar:</li> <li>2. Jabatan:</li> <li>3. Usia:</li> <li>4. Nama sekolah tempat mengajar:</li> <li>5. Lama mengajar:</li> </ol>
3	Menjelaskan Tujuan Wawancara Secara Keseluruhan	
4	Pola Adaptasi Teknologi Guru Sosiologi Selama Pembelajaran Daring Tingkat Sma Di Kota Singaraja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selama pembelajaran daring, bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggapi hal tersebut?</li> <li>1. Apakah bisa Bapak/Ibu ceritakan, bagaimana proses adaptasi Bapak/Ibu lakukan selama menggunakan teknologi dalam pembelajaran daring untuk mata pelajaran sosiologi?</li> <li>2. Apa saja penggunaan media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring oleh Bapak/Ibu?</li> <li>3. Apa saja aplikasi yang Bapak/Ibu gunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring ini?</li> <li>4. Untuk seluruh aplikasi yang digunakan, yang mana yang paling sering Bapak/Ibu gunakan?</li> <li>5. Apakah menurut Bapak/Ibu penggunaan aplikasi tersebut dianggap efektif? Dan apa alasannya?</li> </ol>

		6. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi selama pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi tersebut?
		7. Berapa kelas yang diajar oleh Bapak/Ibu? dan berapa murid dalam satu kelas?
		8. Dalam seminggu, berapa kali Bapak/Ibu mengajar dan hari apa saja untuk masing-masing kelas?
		9. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam membuat siswa aktif selama pembelajaran daring?
		10. Bagaimana sistem yang digunakan Bapak/Ibu dalam memberikan tugas atau UTS?
		11. Apa saja aspek yang masuk ke dalam penilaian? Dan bagaimana cara Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian?
		12. Pernahkah terpikir oleh Bapak/Ibu untuk menggunakan aplikasi lain selain yang sudah sering dipergunakan? Dan apa alasannya?
		13. Selama masa peralihan ke PTM, apakah Bapak/Ibu masih menggunakan aplikasi tersebut?
5	Kendala	1. Apa saja kendala yang dialami oleh Bapak/Ibu selama awal pembelajaran daring secara umum?
		2. Apa saja kendala yang dialami oleh Bapak/Ibu selama beradaptasi dengan teknologi sebagai media pembelajaran?



		3. Apakah terdapat kendala selama Bapak/Ibu menggunakan aplikasi dalam pembelajaran daring?
		4. Apakah terdapat kendala dalam menyampaikan materi selama pembelajaran daring?
		5. Apakah terdapat kendala dalam membuat siswa aktif selama pembelajaran daring?
		6. Apakah terdapat kendala dalam memberikan penilaian?
		7. Apakah terdapat murid yang tidak pernah hadir selama pembelajaran daring?
		8. Apa saja kendala yang paling sering Bapak/Ibu temui selama mengajar daring?
6	Solusi	1. Dari kendala yang sudah dijelaskan sebelumnya, bagaimana solusi yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengatasi kendala dalam beradaptasi menggunakan teknologi?
		2. Apa solusi yang Bapak/Ibu gunakan jika terdapat kendala dalam menyampaikan materi?
		3. Apa solusi yang Bapak/Ibu gunakan jika terdapat kendala dalam memberikan penilaian?
		4. Jika terdapat murid yang terkendala dalam pembelajaran daring, apa solusi yang dapat Bapak/Ibu lakukan?

		5. Jika terdapat siswa yang tidak pernah mengumpulkan tugas, bagaimana solusi yang Bapak/Ibu lakukan?
		6. Terkadang siswa merasa jenuh selama pembelajaran daring, apa yang dapat Bapak/Ibu lakukan?
		7. Menurut Bapak/Ibu, apakah solusi yang digunakan dianggap cukup efektif?
7	Kesan selama mengajar daring	

Dokumen yang diminta:

1. Profil sekolah
2. Silabus mata pelajaran sosiologi
3. RPP selama pembelajaran daring
4. Pedoman penilaian tugas
5. Sumber belajar yang digunakan (LKS atau buku paket)
6. Media pembelajaran yang digunakan (PowerPoint, Word, atau Excel)
7. Foto media yang digunakan
8. Foto saat pembelajaran daring
9. Foto saat penyampaian materi
10. Foto pemberian dan penilaian tugas

## 4. Daftar Nama Informan

No	Nama Guru	Usia	Jabatan	Asal Sekolah	Alamat
1	Marini Lamtio Br Butarbutar, S.Pd	28 Tahun	Guru Antropologi Dan Sosiologi	SMA Negeri 1 Singaraja	Jln. Pramuka No. 4 Banjar Bali
2	I Ketut Sugiarta, S.Pd	47 Tahun	Guru Sosiologi	SMA Negeri 4 Singaraja	Jln. Melati Banjar Jawa
3	Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd., M.Si	30 Tahun	Guru Mata Pelajaran Sosiologi	SMAS Lab. Undiksha	Jln. Jatayu No. 10 Kaliuntu



## 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP Daring)

## 5.a RPP Daring Guru Antropologi dan Sosiologi SMAN 1 Singaraja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
Pertemuan Ke-1

Sekolah: SMA Negeri 1 Singaraja	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Sosiologi	KD: 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester: XI/1	IPK: 3.1.1 dan 4.1.1
Materi Pokok: Masyarakat dan Kelompok Sosial	

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis, pengertian dan interaksi kelompok sosial yang dipresentasikan secara lisan melalui video mandiri; memiliki sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Pendahuluan (8 Menit)	
a.	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
b.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
c.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
d.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
e.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .
2. Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut.
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.
c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada web/blog dengan link/tautan yang dikirim guru berkaitan dengan mengidentifikasi isi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan
d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.

3. Penutup (12 Menit)
-----------------------

- |   |
|---|
| a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.                                   |
| b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya. |
| c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.                          |
| d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.                               |

## C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Singaraja, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,


Made Sri Astiti, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19680824 199702 2 003

Marini Lamtio Br Butarbutar, S.Pd  
NIP. 19930910 201903 2 019

## 5.b RPP Daring Guru Sosiologi SMAN 4 Singaraja

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Ketimpangan Sosial dan Pertautannya dengan Perubahan Sosial di Tengah Globalisasi</b>	
Sekolah	: SMAN 4 SINGARAJA
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII/
Ganjil Kompetensi Dasar	:
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	
4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi	
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
1. Setelah membaca artikel dan menyimak video secara online, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor ketimpangan sosial di masyarakat	
2. Setelah membaca artikel dan menyimak video secara online, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk ketimpangan sosial di masyarakat	
<b>B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar</b>	
Media	: File kegiatan siswa (Worksheet) online, Video
Alat/Bahan	: Smartphone, laptop
Sumber Belajar	: Buku Teks Pembelajaran dan internet
<b>C. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan apersepsi melalui <i>review</i> materi pembelajaran sebelumnya, dan menyampaikan tujuan pembelajaran secara tertulis di pengantar lembar kegiatan peserta didik.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Peserta didik melakukan literasi dengan membaca ringkasan materi yang ditulis dalam file lembar kegiatan siswa yang diposting di <i>google classroom</i> (GC) atau WA.</li> <li>□ Peserta didik mengerjakan analisis <b>faktor-faktor ketimpangan sosial</b> melalui lembar kerja di <i>google classroom</i> (GC) atau menggunakan voice note (VN) untuk melatih siswa dalam menyampaikan pendapatnya.</li> <li>□ Peserta didik mengerjakan analisis <b>bentuk-bentuk ketimpangan sosial</b> dalam lembar kerja di <i>google classroom</i> (GC) atau WA dengan menggunakan voice note (VN).</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik menjawab pertanyaan penilaian pengetahuan di <i>google classroom</i> (GC) dan menuliskan refleksi pembelajaran dalam komentar pribadi di <i>google classroom</i> (GC) atau WA	
<b>D. Penilaian Pembelajaran</b>	
Penilaian Sikap	: Lembar
pengamatan Penilaian Pengetahuan	:
Tes Tertulis Penilaian Keterampilan	: Portofolio
	Singaraja, Juli 2020
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
DR. Pt. Gde Wartawan, S.Pd, M.Pd NIP. 197002241995031003	I Ketut Sugiarta, S.Pd NIP. 197404302003121006

## 5.c RPP Daring Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMAS Lab. Undiksha

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> No. 1/Smt.1/SOSIOLOGI/X/SMAS Lab. Undiksha	
<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat memahami pengertian sosiologi, menyelidiki sosiologi sebagai ilmu sosial, dan memerinci tahap sejarah perkembangan sosiologi.</p> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan</li> <li>2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan stimulant melalui zoom</li> <li>2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>3. Setiap siswa mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet</li> <li>4. Jika ada yang bertanya atau memberi tanggapan dilakukan melalui zoom meeting</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting</li> <li>2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting</li> <li>4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang</li> </ol> <p><b>C. PENILAIAN</b></p> <p>Penilaian Sikap : Observasi kehadiran, disiplin dan keaktifan dalam daring</p> <p>Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal</p> <p>Keterampilan : Unjuk kerja dalam tanggapan via daring</p>	 <p><b>NAMA SATUAN PENDIDIKAN</b> SMAS Laboratorium Undiksha</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Sosiologi</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> X/1 (Ganjil)</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Ilmu Sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pengertian dan ciri sosiologi</li> <li><input type="checkbox"/> Sosiologi sebagai ilmu sosial</li> <li><input type="checkbox"/> Sejarah munculnya sosiologi</li> </ul> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 1 Minggu (terhitung 3 X 25 Menit)</p> <p><b>FOKUS KARAKTER</b> Disiplin, tanggung jawab, literasi, dan berjiwa sosial</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> Pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan memanfaatkan aplikasi Whatsapp, Zoom dan Google, Form.</p>
<p>Mengetahui, Kepala SMAS Laboratorium Undiksha</p>	<p>Singaraja, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran Sosiologi</p>
<p>Drs. Wayan Sukarta, M.Pd NIP. 196291281986031007</p>	<p>Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd, M.Si NPY. 7071150</p>

### Riwayat Hidup



Ni Kadek Marhaeni Desyantari lahir di Tangerang pada tanggal 15 Maret 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri bernama Bapak Komang Yasa dan Ibu Ni Made Sutini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Kaswari II Blok E37 No. 9 Pondok Sejahtera, Kelurahan Kutabaru, Kecamatan Pasarkemis, Kabupaten Tangerang, Banten. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Kutabaru 1 dan menyelesaikan studi pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Pasar Kemis dan menyelesaikan studi pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan sekolah menengah di SMK Bhakti Anindya dengan mengambil jurusan Akuntansi dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus dari jenjang SMK, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata 1 di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil akhir tahun ajaran 2021/2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul POLA ADAPTASI TEKNOLOGI GURU SOSIOLOGI SELAMA PEMBELAJARAN DARING TINGKAT SMA DI KOTA SINGARAJA. Selama menempuh studi S1, penulis telah melakukan berbagai aktivitas non-akademik. Di bidang non-akademik, penulis pernah menjadi Juara 2 Lomba Menyanyi Pop Indonesia dalam kegiatan Social Harmony 4 tahun 2018, penulis juga pernah menjadi Juara 1 Lomba Menyanyi Pop Indonesia dalam kegiatan Sociusversary 4 Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi tahun 2018.