

ABSTRACT

I Gusti Ayu Winda Yuliantari (2021), The Implementation of Learning Vocabulary Using Flashcard for Young Children Through Google Classroom. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. and Supervisor II: Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed.

Keywords: Vocabulary, Flashcard, Google Classroom, Young Children

This research aimed at observing 1) the planning of teaching vocabulary using flashcard in Google Classroom; 2) the implementation of teaching vocabulary using flashcard in Google Classroom; 3) the strength and weakness of teaching vocabulary using flashcard in Google Classroom. The design of this research is case study. The subject of this research was the English teacher of fifth grade in SD Fajar Harapan. The data were collected by employing observation sheet and interview guide. The procedure of data collection was started from online observation in Google Classroom, and Interview. The data were analyzed by using Miles and Huberman (2002) framework of analysis which consist of data collection, data reduction, data display, and the drawing conclusion. The result of the study showed that 1) there were three activities applied in planning the teaching vocabulary using flashcard in Google Classroom, namely checking syllabus, deciding the text or teaching material, deciding teaching method, and developing lesson plan; 2) there were three steps conducted by teacher in Implementing flashcard in Google Classroom namely, Pre activity, Whist Activity, and Post Activity; 3) the strength of teaching vocabulary of flashcard in Google Classroom are motivate students to learn, avoids boredom, builds students interest to learn, and helps students remember vocabulary, and the weaknesses are lack of internet connection and unsuitable device. The implication of this research is the use of flashcard in Google Classroom gives positive impact to student's vocabulary.

ABSTRAK

I Gusti Ayu Winda Yuliantari (2021), Implementasi Pembelajaran Kosakata Dengan Menggunakan Flashcard Untuk Pelajar Pemula Melalui Google Classroom. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pendidikan Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini diawasi dan disetujui oleh Penanggungjawab: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. dan Penanggungjawab II: Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed.

Kata kunci: Kosa kata, Flashcards, Google Classroom, Pembelajar pemula

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati 1) perencanaan dari kartu flash dalam Google Classroom untuk mengajar vocabulary, 2) implementasi pembelajaran kosakata dengan menggunakan kartu flash untuk Siswa melalui Google Classroom, 3) kelebihan dan kekurangan kartu flash dalam Google Classroom untuk mengajar kosa kata. Subjek dari penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris di Kelas 5 di SD Fajar Harapan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan daftar observasi dan panduan wawancara. Adapun prosedur dalam pengumpulan data yakni melakukan observasi secara online di Google Classroom, dilanjutkan dengan melakukan wawancara. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan Teknik analisis dari Miles dan Huberman (2012) yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, presentasi data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada empat kegiatan mengecek silabus, menentukan teks atau materi yang akan diajar, menentukan metode mengajar, dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran; 2) ada tiga tahapan yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan kartu flash di Google Classroom yaitu Kegiatan awal, Kegiatan Inti, Kegiatan Penutup; 3) adapun kelebihan dari penggunaan kartu flash di Google Classroom adalah memotivasi siswa untuk belajar, menghindari kebosanan, membangun rasa ketertarikan siswa, dan membantu siswa dalam mengingat kosa kata sesuai gambar, sedangkan kekurangannya adalah koneksi Internet kurang bagus dan peralatan yang kurang mendukung. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan kartu flash dalam Google Classroom memberi dampak positif kepada siswa sekolah dasar.