

APPENDIX 1: SYLLABUS



YAYASAN FAJAR HARAPAN BALI SD FAJAR HARAPAN

JALAN RAYA PADONAN BR DAMA DESA TIBUBENENG
KECAMATAN KUTA UTARA KABUPATEN BADUNG PROVINSI BALI

TELP : (0361) 439149 HP : 081338231945 E-mail : fajarharapansd@gmail.com NPSN: 50103596



SILABUS

Nama Sekolah : SD Fajar Harapan

Mapel : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/I

Kompetensi Inti : KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang memerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman bertakwa dan berahlak mulia

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	PPK	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5	Mengidentifikasi tempat berbelanja serta jenis dan harga barang	Shopping	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya - Guru menyiapkan siswa secara psikis <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengutip kosakata tentang tempat-tempat berbelanja secara sederhana. Siswa memperhatikan gambar dan melafalkan kata-kata yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religiusita ▪ Nasionalis ▪ Kemandiri ▪ Gotong royong ▪ Integritas 	<p>3.5.1 Mengutip kosakata tentang tempat-tempat berbelanja secara sederhana.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan kosakata tentang jenis barang secara sederhana.</p> <p>3.5.3</p>	Tes tulis	8 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Rekaman video/audio • Teks • Modul sendiri

			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan kosakata tentang jenis barang secara sederhana. - Siswa menjelaskan kosakata tentang harga barang secara sederhana. - Siswa mengidentifikasi kosakata-kosakata tempat-tempat berbelanja, jenis dan harga barang secara sederhana. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengevaluasi aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran - Guru melakukan 	<p>Mengelaskan kosakata tentang harga barang secara sederhana.</p> <p>3.5.4</p> <p>Mengidentifikasi an kosakata-kosakata tempat-tempat berbelanja, jenis dan harga barang secara sederhana.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdoa menyanyikan lagu Indonesia Raya 					
4.5	Membilang jenis dan harga barang yang ada di tempat berbelanja	<p>Shopping</p> <p>A : How much is it?</p> <p>B : It is Rp. 10.000 (ten thousand rupiahs)</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengklasifikasikan mengenai tempat berbelanja secara sederhana. - Siswa mengklasifikasikan tentang jenis barang secara sederhana. - Siswa menunjukkan harga barang secara sederhana. - Siswa mendemonstrasikan percakapan tentang tempat berbelanja, jenis dan harga barang secara 	<p>4.5.1 Mengklasifikasikan mengenai tempat berbelanja secara sederhana.</p> <p>4.5.2 Mengklasifikasikan tentang jenis barang secara sederhana.</p> <p>4.5.3 Menunjukkan harga barang secara sederhana.</p>	Keterampilan : Tes praktek	8x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Rekaman video/audio • Teks • Modul sendiri 	

			sederhana.		4.5.4 Mendemonstrasikan percakapan tentang tempat berbelanja, jenis dan harga barang secara sederhana.			
--	--	--	------------	--	---	--	--	--



APPENDIX 2: LESSON PLAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Satuan Pendidikan	: SD Fajar Harapan
Kelas/Semester	: V (Lima) / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pembelajaran	: Let's Go Shopping
Alokasi/Waktu	: 2 X 30 Menit (60 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video yang dikirim ke Google Classroom siswa dapat mencermati dan memahami macam – macam dari tempat berbelanja.
2. Mengirim Flashcard yang berisi jenis – jenis dari tempat berbelanja.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa berdoa bersama disampaikan melalui Google Classroom.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama.3. Guru menyampaikan materi, tujuan, kegiatan dan petunjuk pembelajaran secara langsung melalui Google Classroom.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan materi tentang nama-nama tempat berbelanja melalui video yang sudah dibuat oleh guru.2. Guru juga memberikan flashcard yang berisikan materi tentang nama-nama tempat berbelanja.3. Guru meminta siswa memperhatikan materi video dan flashcard yang diberikan4. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah paragraph dengan menggunakan kata tentang tempat-tempat berbelanja sesuai dengan flashcard yang sudah diperlihatkan	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengirimkan foto tugas melalui Google Classroom.2. Guru memberikan feedback atau respond kepada hasil siswa yang sudah dikirim di google classroom.3. Guru mengakhiri pembelajaran.	10 Menit

Assessment (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini berupa hasil respon dalam pengerjaan paragraph tentang nama-nama tempat berbelanja yang dikirim melalui Google Classroom serta penilaian sikap yang dinilai berdasarkan absen yang dilakukan di Google Classroom

Mengetahui

Tibubeneng,

Kepala SD FAJAR HARAPAN

Guru Mapel Bahasa Inggris

Ni Made Sriani, S.Pd

Ni Made Deo Rizvontia, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Satuan Pendidikan	: SD Fajar Harapan
Kelas/Semester	: V (Lima) / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pembelajaran	: Let's Go Shopping
Alokasi/Waktu	: 2 X 30 Menit (60 Menit)

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui flashcard yang dikirim yang berisi tentang *price of things and money* siswa dapat memahami masing masing kosakata tersebut.
- Mengirim Flashcard tentang *price of things and money* siswa juga diharapkan dapat bertanya tentang harga dan merespon jawaban tersebut dan bisa diterapkan dalam sebuah percakapan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa berdoa bersama disampaikan melalui Google Classroom. Guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama. Guru menyampaikan materi, tujuan, kegiatan dan petunjuk pembelajaran secara langsung melalui Google Classroom. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru juga memberikan flashcard yang berisikan materi <i>price of thing and money</i>. Guru meminta siswa memperhatikan flascard yang diberikan. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah percakapan dengan menggunakan kata yang berhubungan dengan <i>price of things and money</i>. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengirimkan foto tugas melalui Google Classroom. Guru memberikan feedback atau respond kepada hasil siswa yang sudah dikirim di google classroom. Guru mengakhiri pembelajaran. 	10 Menit

Assessment (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini berupa hasil respon dalam pengerjaan percakapan tentang menanyakan dan merespon harga sebuah barang ketika berbelanja yang dikirim melalui Google Classroom serta penilaian sikap yang dinilai berdasakan absen yang dilakukan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala SD FAJAR HARAPAN

Ni Made Sriani, S.Pd

Tibubeneng,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Ni Made Deo Rizvontia, S.Pd

APPENDIX 3: FLASHCARD

1. Flashcard about Shopping Place



2. Flashcard about Money



3. Flashcard about Indoor Sport



4. Flashcard about Outdoor Sport



CURRICULUM VITAE



I Gusti Ayu Winda Yuliantari: born in the district of Petang on 16 July 1997. She finished her first degree (undergraduate program) in English Language Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Mahasaraswati Denpasar University in 2019. She is now an English Teacher in SD Fajar Harapan, Bali.

