

THE IMPLEMENTATION OF SONGS IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS AT SD N 2 TEMBOK IN ONLINE LEARNING CONTEXT

Oleh

Made Willynda Putri, NIM 1712021239

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: madewillyndaputri08@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi lagu dalam pengajaran kompetensi berbicara serta permasalahan yang dihadapi guru selama implementasi di SD N 2 Tembok Kabupaten Buleleng. Peneliti mengumpulkan data secara kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu wawancara dan observasi. Peneliti menggunakan dua instrumen yaitu pedoman wawancara dan lembar observasi. Dalam penelitian ini, data diambil dari bagian observasi dan wawancara terhadap guru. Kemudian, data dianalisis melalui 3 proses yang dikemukakan oleh Dull & Reinhardt (2014), yaitu: 1) Data Reduction dimana data yang dikumpulkan dari observasi dan wawancara diringkas dan diberi label untuk setiap kategori yang diperlukan untuk mengidentifikasi. 2) Data Display dimana prosedur ini dilakukan setelah data yang terkumpul diberi label. Pada langkah ini, data berlabel dijelaskan dalam sebuah teks. 3) Kemudian, langkah terakhir dari analisis data kualitatif oleh Dull & Reinhardt (2014), adalah penarikan kesimpulan. Setelah melalui reduksi data dan display data, data yang terkumpul dideskripsikan dan ditarik kesimpulan untuk pertanyaan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan observasi selama 5 kali ini dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya guru mengimplementasikan lagu sebagai media dalam pembelajaran untuk mengajar speaking pada tiga kegiatan yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan sementara dan kegiatan penutup dengan memberikan link video youtube yang berisikan lagu ,gambar dan juga lirik untuk siswa kemudian guru meminta siswa mengucapkan kembali kata yang ada pada video seperti part of body, animal, name of month and greetings. Masalah yang paling banyak terjadi di kelas dalam mengajar berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran ini adalah koneksi internet yang menjadi masalah utama karena dilakukan untuk kelas online akibat pandemi covid-19 dan juga masih banyak siswa yang kurang serius dalam belajar bahkan partisipasinya rendah dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, melakukan perekaman suara dengan video diperlukan untuk siswa dalam memastikan bahwa siswa dapat menyebutkan kembali atau berbicara kembali mengenai bagian-bagian yang ada pada lagu tersebut sesuai materi dalam setiap pertemuan dan juga untuk mengetahui pengucapan dan grammar saat siswa berbicara dan bernyanyi kembali.

Kata kunci: *Berbicara, Lagu, Youtube*

THE IMPLEMENTATION OF SONGS IN TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS AT SD N 2 TEMBOK IN ONLINE LEARNING CONTEXT

By

Made Willynda Putri, NIM 1712021239

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: madewillyndaputri08@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the implementation of the song in teaching speaking competency as well as problems encountered by teachers during the implementation at SD N 2 Tembok, Buleleng Regency. Researchers collected data in a qualitative way, data collection was carried out by two methods, namely interviews and observation. Researchers used two instruments, namely the interview guide and observation sheet. In this study, the data were taken from the observation and interview section towards the teachers. Then, the data were analyzed through 3 processes proposed by Dull & Reinhardt (2014), namely: 1) Data Reduction in which the collected data from observation and interview were summarized and labeled to each category needed to identify. 2) Data Display in which this procedure was done after the collected data were labeled. In this step, the labeled data were described in a text. 3) Then, the last step of qualitative data analysis by Dull & Reinhardt (2014), is conclusion drawing. After going through data reduction and data display, the collected data is described and conclusions are drawn for research questions. Based on the results of research conducted by observing for 5 times, it can be concluded that basically, the teacher implements songs as a medium in learning to teach speaking in three activities, namely opening activities, temporary activities, and closing activities by providing a YouTube video link containing songs, pictures and also lyrics. For students, then the teacher asks students to repeat the words in the video such as part of the body, animal, name of the month, and greetings. The problem that most often occurs in the classroom in teaching speaking English using songs as a learning medium is the internet connection which is the main problem because it is carried out for online classes due to the covid-19 pandemic and there are also many students who are not serious in learning and even have low participation in learning. Therefore, doing voice recording with video is needed for students to ensure that students can mention or talk about the parts in the song according to the material in each meeting and also to know pronunciation and grammar when students speak and sing again.

Keywords: *Speaking, Song, YouTube*