

**KEARIFAN LOKAL SISTEM *KARANG MEMADU* DI DESA ADAT
PENGLIPURAN, BANGLI, BALI DALAM MENCEGAH POLIGAMI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sosiologi



OLEH

IDA AYU SINTYA RATNA DEWI

NIM 1814091016

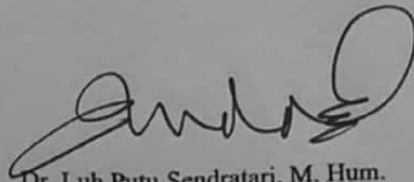
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MENENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

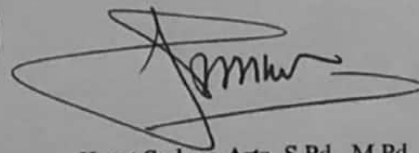
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum.
NIP. 196112081986032001

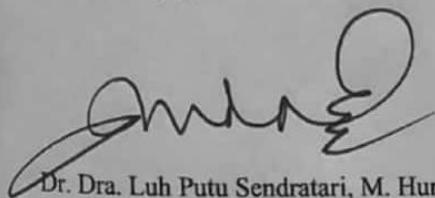
Pembimbing II,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Skripsi oleh Ida Ayu Sintya Ratna Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal:

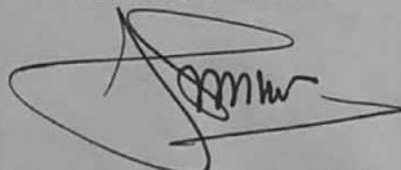
Dewan Penguji,



Dr. Dra. Luh Putu Sendratari, M. Hum.

(KETUA)

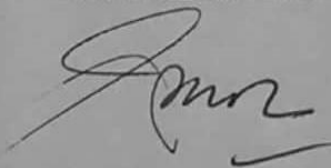
NIP. 196112081986032001



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

(ANGGOTA)

NIP. 197604122006041001



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.

(ANGGOTA)

NIP. 196212311988031018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Januari 2022

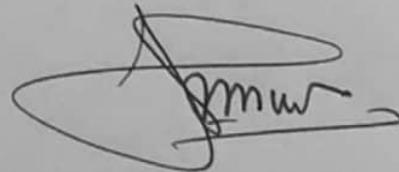
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

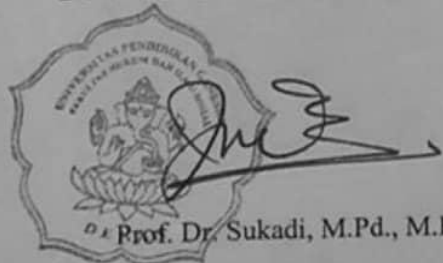
Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Kearifan Lokal Sistem Karang Memadu di Desa Adat Penglipuran, Bangli, Bali Dalam Mencegah Poligami dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diketemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Sintya Ratna Dewi

NIM. 1814091016

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kearifan Lokal Sistem Karang Memadu di Desa Adat Penglipuran, Bangli, Bali Dalam Mencegah Poligami dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing II yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya,

serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum, selaku Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada peneliti untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
9. Bapak I Wayan Budiarta selaku *Kelihan* Desa Adat Penglipuran yang telah membantu serta memeberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi.

10. Bapak I Wayan Agustina selaku Kepala Lingkungan sekaligus *kelihan* Banjar Adat dan Bapak I Nengah Moneng selaku Ketua Pengelola Desa Wisata Penglipuran yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Kepada Masyarakat Desa Adat Penglipuran yang telah membantu serta memberikan informasi kepada peneliti.
12. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan untuk bisa menyelesaikan studi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN.....	
MOTTO.....	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Masalah	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaar Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Teori AGIL Talcott Parson	22
2.2.2 Konsep Kearifan Lokal	24

2.2.3 Sumber Belajar.....	26
2.3 Model Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Penentuan Informan	37
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	43
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	59
4.2.1 Latar Belakang Dibangunnya <i>Karang Memadu</i> di Desa Adat Penglipuran	59
4.2.2 Kearifan Lokal yang Terdapat dalam <i>Karang Memadu</i>	64
4.2.3 Aspek-aspek yang Terdapat dalam Sistem <i>Karang Memadu</i> yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi di Jenjang SMA.....	68
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	14
Tabel 3.1	39
Tabel 3.2	41
Tabel 4.1	53
Tabel 4.2	54
Tabel 4.3	54
Tabel 4.4	55
Tabel 4.5.....	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	31
Bagan 3.1	44
Bagan 3.2	45
Bagan 3.3	48
Bagan 4.1	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	51
Gambar 4.2	52
Gambar 4.3	61



LAMPIRAN

Lampiran 1	88
Lampiran 2	89
Lampiran 3	92

