

**MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KESADARAN LINGKUNGAN STUDI  
KASUS *ENGLISH CORNER COMMUNITY* DI DESA SIDETAPA, BANJAR,  
BULELENG, BALI.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**OLEH**

**KADEK ARLINDA DEVI SUYANTI**

**NIM 1814091010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MENENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dra. Luh Putu Sendratari, M. Hum.

NIP. 196112081986032001

Pembimbing II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Kadek Arlinda Devi Suyanti  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 25 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dra. Luh Putu Sendratari, M. Hum.

(PENGUJI I)

NIP. 196112081986032001



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.

(PENGUJI II)

NIP. 198406242018031001



Dr. I Ketut Margi, M.Si

(PENGUJI III)

NIP. 196312312002121044

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Januari 2022

**Mengetahui**

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 1963031019880311003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Model Pendidikan Berbasis Kesadaran Lingkungan Studi Kasus *English Corner Community* Di Desa Sidetapa, Banjar, Buleleng, Bali**" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diketemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Kadek Arlinda Devi Suyanti

NIM. 1814091010

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Model Pendidikan Berbasis Kesadaran Lingkungan Studi Kasus *English Corner Community* Di Desa Sidetapa, Banjar, Buleleng, Bali**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.

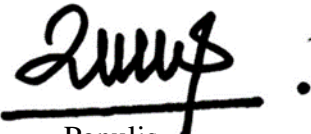


4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Pembimbing II yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya dan telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Dra. Luh Putu Sendratari, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada peneliti untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
9. Bapak Komang Rena selaku ketua dari *English Corner Community* yang telah membantu serta memeberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi.

10. Bapak Wayan Ariawan selaku pembina dari *English Corner Community* yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Kepada Masyarakat Desa Sidetapa yang telah membantu serta memberikan informasi kepada penulis
12. Kepada *English Corner Community* yang telah memberikan dan membantu untuk memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak saya dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan untuk bisa menyelesaikan studi ini.
14. Teman-teman seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 25 Januari 2022

  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN.....	
MOTTO.....	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Masalah.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Hasil Penulisan yang Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Konsep Pendidikan Nonformal.....	22
2.2.2 Konsep Pendidikan Berbasis Kesadaran Lingkungan.....	29
2.2.3 Sumber Belajar.....	37
2.3 Model Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	73
4.2.1 Latar Belakang Terbentuknya <i>English Corner Community</i> di Desa Sidetapa.....	73
4.2.2 Implementasi model Pendidikan berbasis kesadaran lingkungan di <i>English Corner Community</i> .....	84
4.2.3 Aspek-aspek yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA.....	103
BAB V KESIMPULAN .....	114
5.1 Kesimpulan .....	114
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN.....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Kajian Relevan.....	15
Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	52
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	54
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	67
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur .....	68
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	69
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan .....	71
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	73
Tabel 4.6 Silabus .....	110
Tabel 4.7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	111



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian .....	44
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik .....	58
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber .....	59
Bagan 3.3 Analisis Data .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Logo <i>English Corner Community</i> .....	4
Gambar 1.2 Anak-anak yang mengikuti kursus .....	6
Gambar 1.3 Proses belajar yang dilakukan dialam/lingkungan .....	8
Gambar 4.1 Rumah Adat Bale Gajah Tumpang Salu .....	65
Gambar 4.2 Pemukiman Masyarakat .....	65
Gambar 4.3 Peta Desa Sidetapa .....	66
Gambar 4.4 Wawamcara dengan Komang Rena .....	75
Gambar 4.5 Wawancara dengan Bapak Wayan Ariawan .....	76
Gambar 4.6 Logo dan Tempat Kursus <i>English Corner</i> .....	79
Gambar 4.7 Proses Belajar Mengajar di <i>English Corner</i> .....	81
Gambar 4.8 Proses belajar dilingkungan .....	88
Gambar 4.9 Wawancara dengan Putu Dendi .....	90
Gamabr 4.10 Anak-anak <i>ECC</i> yang mengumpulkan sampah .....	91
Gambar 4.11 Anak-anak <i>ECC</i> yang membawa sampah .....	97
Gamabr 4.12 Proses pemilahan sampah plastik.....	100
Gamabr 4.13 Wawancara dengan Guru Sosiologi .....	108

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	123
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Kapala Desa Sidetapa .....	124
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah .....	125
Lampiran 4 Struktur <i>English Corner Community</i> .....	126
Lampiran 5. Biodata Narasumber .....	127

