

**MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KESADARAN LINGKUNGAN STUDI
KASUS *ENGLISH CORNER COMMUNITY* DI DESA SIDETAPA,
BANJAR, BULELENG, BALI.**

Kadek Arlinda Devi Suyanti¹

Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singajara, Indonesia

e-mail: kadekarlinda1209@gmail.com¹

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan latar belakang terbentuknya *English Corner Community* di Desa Sidetapa, implementasi model pendidikan berbasis kesadaran lingkungan di *English Corner Community* dan Aspek-aspek yang ada dalam pembelajaran *English Corner* yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui purposive sampling, observasi lapangan, wawancara mendalam dan studi dokumen. Untuk pengembangan validitas data yang didapatkan peneliti menggunakan metode triangulasi yaitu dengan menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang terbentuknya *English Corner Community* di Desa Sidetapa berdasarkan pada latar belakang masyarakat desa yang masih sangat awam dengan Bahasa Inggris dan ditunjukkan Desa Sidetapa sebagai salah satu desa wisata Bali Aga. Selanjutnya implementasi model pendidikan berbasis kesadaran lingkungan diterapkan dengan menggunakan tiga program yaitu program peduli lingkungan sebagai pengimplementasian pendidikan berbasis kesadaran lingkungan dan pembentukan karakter di *English Corner Community*, program kursus bayar pakai sampah plastik dan bank sampah *My Darling* Desa Sidetapa. Serta model pendidikan berbasis kesadaran lingkungan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pada mata pelajaran Sosiologi di SMA pada materi Gejala Sosial dengan mengaitkannya pada Taksonomi Bloom yang menekankan pada aspek pengetahuan yaitu pada materi faktor terjadinya gejala sosial, aspek sikap dengan memberikan motivasi dan menekankan sikap peduli kepada peserta didik tentang bagaimana menjaga lingkungan sebagai salah satu faktor terjadinya gejala sosial dan aspek tindakan yaitu dengan menggunakan lingkungan sebagai tempat untuk mencari informasi secara nyata tentang faktor terjadinya gejala sosial.

Kata kunci: *English Corner Community*, Pendidikan kesadaran lingkungan, sumber belajar.

**ENVIRONMENTAL AWARENESS-BASED EDUCATION MODEL
ENGLISH CORNER COMMUNITY CASE STUDY IN SIDETAPA VILLAGE,
BANJAR, BULELENG, BALI**

Kadek Arlinda Devi Suyanti¹

Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singajara, Indonesia

e-mail: kadekarlinda1209@gmail.com¹

Abstract

This research aims to explain the background of the formation of English Corner Community in Sidetapa Village, the implementation of environmental awareness-based education models in English Corner Community in Sidetapa Village and aspects that exist in English Corner learning that can be used as a source of sociology learning in high school. The study uses qualitative approach methods, with data collection techniques through purposive sampling, field observation, in-depth interviews and document studies. For the development of data validity obtained by researchers using triangulation methods, namely by combining various data collection techniques and existing sources. The results of the research are the background of the formation of the English Corner Community in Sidetapa Village based on the background of the village community who are still very unfamiliar with English and are shown Sidetapa Village as one of the Bali Aga tourist villages. Furthermore, the implementation of the environmental awareness-based education model was implemented using three programs, namely the environmental care program as the implementation of environmental awareness-based education and character building in the English Corner Community, a course program for paying for plastic waste and the My Darling waste bank in Sidetapa Village. And the environmental awareness-based education model can be used as a source of learning in Sociology subjects in high school on Social Symptoms material by linking it to Bloom's Taxonomy which emphasizes the knowledge aspect, namely the material factors for the occurrence of social phenomena, the attitude aspect by providing motivation and emphasizing caring attitudes. to students about how to protect the environment as a factor in the occurrence of social phenomena and aspects of action, namely by using the environment as a place to find real information about the factors that occur in social phenomena.

Keywords: *English Corner Community, Environmental awareness education, learning resources.*