

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H., & Romlah, O. (2008). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup : Belajar Dari Pengalaman Dan Belajar Dari Alam. *E-Journal.Iainpekalongan.Ac.Id*, 0–11.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (ella deffi Lestari (ed.)). CV jejak. <https://books.google.co.id/books>
- Any, J. I. (2011). Pemanfaatan Sumber-sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Lentera Indonesia*, 11, 101–114. <file:///C:/Users/ALL/Downloads/12219-25645-1-SM.pdf>
- Ariasa, A. (2019). *Geliat Sidatapa Jadi Desa Wisata, English Corner Ajarkan Warga Berbahasa Inggris*. <https://rri.co.id/singaraja/daerah/635765/geliat-sidatapa-jadi-desa-wisata-english-corner-ajarkan-warga-berbahasa-inggris>
- Armanto, S. (2017). Pengelolaan Pendidikan Berbasis Lingkungan. *Al-Nizom, Volume 2*, 368–371.
- Arsyad, M. (2019). *Aspek Sikap pada Kurikulum 2013*. <https://staf.ulm.ac.id/muhammadarsyad/aspek-sikap-pada-kurikulum-2013/>
- Bambang Tejukusumo. (2014). Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geoedukasi*, 3, 1.
- Buleleng, D. (2019). Dampak Plastik Terhadap Lingkungan. *DLH Kab. Buleleng. Go.Id*, 1. <https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/dampak-plastik-terhadap-lingkungan-31>
- Dasrita, Y., Saam, Z., Amin, B., & Siregar, Y. I. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.31258/dli.2.1.p.61-64>
- Disdikpora. (2014). Kurikulum 201. *Disdikpora Kab.Buleleng*, 1. <https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/kurikulum-2013-50>
- Euis Laelasari, M. P., & Ami Rahmawati, S. (2017). *Pengenalan Pendidikan Non formal dan Informan*.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hadi, R. F., & Anazifa, R. D. (2016). Pendidikan Lingkungan Nonformal sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education), Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 27 Agustus 2016*, 647–658. symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/.../ID_335_Ria_Fitriyani_Hal_647-658.pdf%0A%0A
- Helmiannoor. (2018). Urgensi Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ekologi, Psikologi, Dan Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Keagamaan*,

- Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(2), 194–205.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Y. S. Hatayani (ed.); 2nd ed.). Penerbit Erlangga.
- Ikbal, Kasmawati, A., & HARIS, H. (2018). Kesadaran Lingkungan Hidup Para Paccelayya Di Lingkungan Pallengu Kelurahan Pallengu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*, 4, 1–9.
<https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/viewFile/6731/3842>
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i2.1742>
- Indonesia, C. (2019). *Berwisata ke Desa Adat Sidatapa*. Youtube CNN Indonesia. <https://www.youtube.com/redirect>
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020a). *Pendidikan Luar Sekolah*. 119.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020b). *Pendidikan Luar Sekolah*. Pena Persada.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan* (N. F. Atif (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Junaidi, J. (2018). Model Pendidikan Multikultural. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v2i1.3332>
- Kasim, H., Alyyonner, udin ibrahim, Daud, H., & Yahya, F. (2016). Pemahaman Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sekolah Menengah Umum Tingkat Pertama Di Kotamadya Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 3. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2295>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Pengenalan Pendidikan Nonformal Dan Informal*. <Http://Direktori.Pauddikmasjabar.Kemdikbud.Go.Id/>.
<http://direktori.pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>
- Komariah, K. S. (2019). Model Pendidikan Nilai Moral Bagi Para Remaja Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(1), 45–54.
- Kuntoro, S. A. (2006). Pendidikan Nonformal (Pnf) Bagi Pengembangan Sosial. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 1(2), 14–18.
<https://core.ac.uk/download/pdf/295555318.pdf>
- Laelasari, E., & Rahmawati, A. (2017). *Bahan Ajar Pengenalan Pendidikan Nonformal dan Informal*.
<http://direktori.pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/MODUL/2017/02> Bahan ajar Pengenalan PNF Revisi 2018 B5.pdf
- Lestari, Y. (2006). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup* (Y. Lestari (ed.)). Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2016). *Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X* (N. Hayati, R. P. Sitepu, & H. R. Sitompul (eds.); 1st ed.). Penerbit Erlangga.

- Maunah, B. (2015). Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Konflik. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 9(1), 71.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.53>
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Neka, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*, 5, 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/124383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terb.pdf>
- Nurdin. (2010). *Pendidikan Karakter Nurdin*. 69–89.
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 237.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Purwanto, N. (2006). Kontribusi Pendidikan Bagi Pembangunan Ekonomi Negara. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 1–7.
- Rahmadani, F. A. (2020). Upaya Menumbuhkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pengelolaan Bank Sampah. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 261.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.3482>
- Ramadlani, A. S., & Hoerniasih, N. (2020). Metode Pembelajaran Terprogram Dalam Lembaga Kursus. *JoCE (Journal of Community ...)*, 1, 38–42.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/view/3870>
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/download/69/70>
- Sahabuddin, E. S. (2015). Lembaga Penelitian UNM Optimalisasi Hasil-Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan Ruang Teater Gedung PINISI UNM. *Seminar Nasional*, 95–114.
- Saputra, M. (2017). Pembinaan Kesadaran Lingkungan Melalui Habitiasi Berbasis Media Sosial Guna Menumbuhkan Kebajikan Moral Terhadap Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 14–29.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (2nd ed.). Suluh Media.
- Sudrajat, A. (2008). *Sumber Belajar Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Suniti, & Mahdi. (2019). Model Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(1), 43–57.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/viewFile/4845/2365>
- Supadmini, N. K., Wisnu Budi Wijaya, I. K., & Larashanti, I. A. D. (2020). Implementasi Model Pendidikan Lingkungan UNESCO Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 77–83.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.416>
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Suryono, Y. dan E. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Graha Cendekia.
- Susilo, R. K. D. (2008). *Sosiologi Lingkungan*. PT Raja Grafindo Prasada.
- Sutrisnawati, N. Kn. K. S. dan A. . A. . A. R. M. . P., & M.Purwahita, A. A. . R. (2018). Fenomena Sampah dan Pariwisata Bali. *Jurnal Ilmiah Hospitality Management*, 9(1), 49–56.
- Wildan. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 147.
- Wuryastuti, S., & Ima, N. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Pembuatan Kompor Biogas (Penelitian pada Pembelajaran Mata Kuliah Konsep Dasar Biologi di UPI Kampus Serang). *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2), 113–120.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/viewFile/2842/1862>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Prenada Media.