

**POLA ADAPTASI PEMBELAJARAN DI PKBM LESTARI DESA  
SUMBERKIMA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DAN IMPLIKASI  
PADA PROSES PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

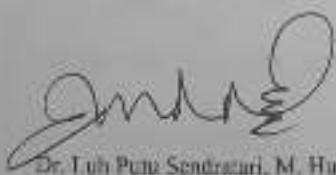
**SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MENENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Tuh Putu Sendraeni, M. Hum.  
NIP. 196112081986032001

Pembimbing II



Dr. I Ketut Margi, M.Si.  
NIP. 196312312002121044

Skripsi oleh Wayan Ariastana  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal:

Dewan Pengaji,

Dr. I Wayan Putra Sendratara, M.Hum

(KETUA)

NIP. 196112081986032001

Dr. I Ketut Marga, M.Si

(ANGGOTA)

NIP. 196312312002121044

I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd

(ANGGOTA)

NIP. 198406242018031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Januari 2022

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Nyoman Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketua Sekelar Arta S.Pd., M.Pd  
NTP. 197604122006041001

Mengetahui

Diklat-Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof.Dr. Sakadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 1963030119880311003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Adaptasi Pembelajaran Di PKBM Lestari Desa Sumberkima Pada Masa Pandemi Covid-19 Dan Implikasi Pada Proses Pembelajaran" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dianugerahkan kepada saya apabila kemudian diketemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kesalahan karya saya ini.

Singarnja,

Yang membuat pernyataan



Wayan Ariastana

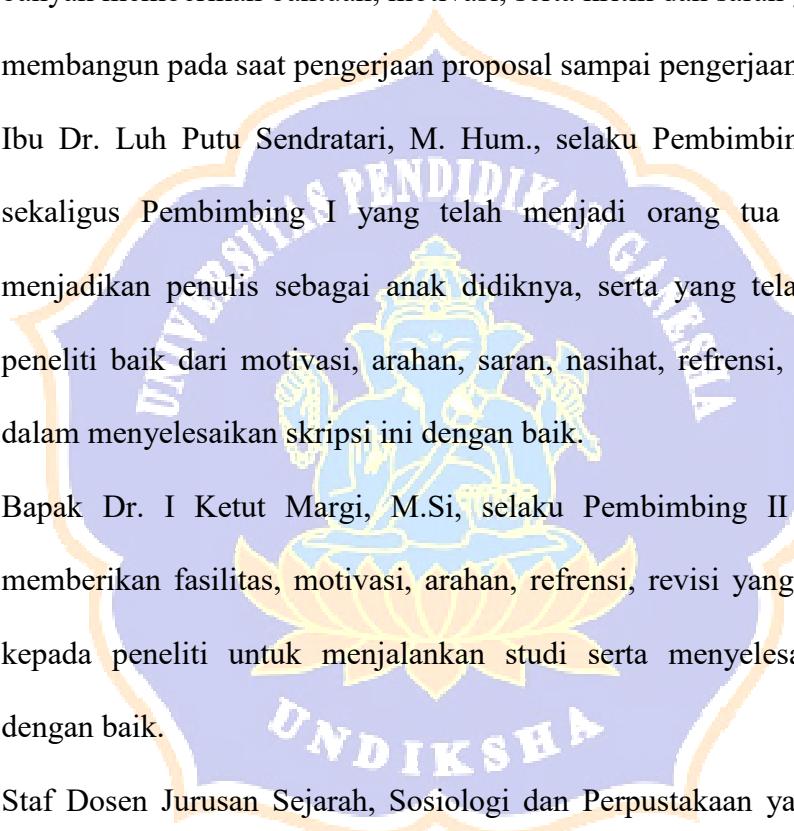
NIM. 1814091009

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pola Adaptasi Pembelajaran Di PKBM Lestari Desa Sumberkima Pada Masa Pandemi Covid-19 Dan Implikasi Pada Proses Pembelajaran”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat penggerjaan proposal sampai penggerjaan skripsi ini.

- 
4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Pengaji III yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya dan telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
  6. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  7. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si, selaku Pembimbing II yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada peneliti untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
  8. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
  9. Bapak I Made Swasta sebagai ketua PKBM Lestari yang telah membantu serta membeberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi.

10. Bapak Teguh Kaca Sasmita dan Moh. Firdian Sani sebagai guru/tutor yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Komang Mangku Indrawan dan Kadek Edi Saputra sebagai peserta didik yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
12. Bapak saya dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan untuk bisa menyelesaikan studi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 25 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN.....	
MOTTO .....	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Masalah .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Hasil Penulisan yang Relevan .....	13
2.2 Landasan Teori .....	21
2.2.1 Konsep Pembelajaran.....	21
2.2.2 Konsep Adaptasi Sosial .....	23
2.2.3 Interaksi Sosial.....	26

2.3 Model Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.2 Proses pembelajaran di PKBM Lestari Desa Sumberkima pada masa pandemi Covid-19 .....	68
4.3 Pola adaptasi pembelajaran di PKBM Lestari Desa Sumberkima pada masa pandemi Covid-19.....	82
4.4 Kendala-kendala dan upaya mengatasi kendala di dalam proses pembelajaran di PKBM Lestari Desa Sumberkima pada masa pandemi Covid-19.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kajian Relevan .....	13
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	57
Tabel 4.2 Guru/Tutor PKBM Lestari.....	58
Tabel 4.3 Peserta Didik Paket B .....	59
Tabel 4.4 Peserta Didik Paket C .....	60
Tabel 4.5 Identitas Lembaga PKBM Lestari.....	65
Tabel 4.6 Jadwal Pelajaran.....	73



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Model Penelitian .....	28
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	40
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data .....	41
Bagan 3.3 Analisis Data Kualitatif.....	45
Bagan 4.1 Struktur Organisasi .....	66



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	54
Gambar 4.2 Kantor dan Papan Nama PKBM Lestari .....	55
Gambar 4.3 Ruang Komputer .....	56
Gambar 4.4 SD Negeri 5 Pejarkan .....	56
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di PKBM Lestari .....	79
Gambar 4.6 Tugas Teka-Teki Silang .....	86
Gambar 4.7 Pekerjaan Gede Mangku Indrawan .....	94
Gambar 4.8 Ujian Pendidikan Kesetaraan .....	100
Gambar 4.9 Kantor PKBM Lestari .....	101



## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian..... 10

