

POLA ADAPTASI PEMBELAJARAN DI PKBM LESTARI
DESA SUMBERKIMA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DAN IMPLIKASI PADA
PROSES PEMBELAJARAN

Oleh

Wayan Ariastana, NIM 1814091009

Email: ariastana@undiksha.ac.id

Prodi Pendidikan Sosiologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajara PKBM Lestari Desa Sumberkima pada Masa Pandemi Covid-19 beserta kendala-kendala yang dialami dalam proses pembelajaran dan upaya mengatasi kendala yang dialami di dalam proses pembelajaran. Adapun dalam penelitian ini menggunakan teori pembelajaran, adaptasi sosial, dan interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan objek penelitian pembelajaran PKBM Lestari di masa pandemi Covid-19 dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Untuk pengembangan validitas data yang didapat, peneliti menggunakan metode triangulasi data dengan menggabungkan teknik megumpulan data dan sumber data yang telah ada. Adapun hasil penelitian ini adalah berdasarkan Surat Edaran Mentri Pendidikan dan Kebudyaan pada laman resmi Kemendikbud dengan nomor surat: 36962/MPK.A/HK/2020 yang berisi tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran Covid-19, PKBM Lestari mengikuti surat edaran tersebut dengan melaksanakan sistem pembelajaran daring. Di dalam penerapannya ada beberapa kendala yang dialami diantaranya peserta didik yang tidak memiliki handphone, terkendala kouta data internet, adanya peserta didik yang sudah bekerja, dan kurang menguasai dalam menggunakan teknologi. Berdasarkan kendala tersebut, adapun solusi yang ditawarkan diantaranya pengajuan kouta data internet, belajar kelompok, Ujian Pendidikan Kesetaraan dilaksanakan secara tatap muka, serta pengambilan dan pengumpulan tugas bisa langsung ke Kantor PKBM.

Kata Kunci: *Pendidikan nonformal, PKBM Lestari, Pembelajaran daring*

**PATTERNS OF LEARNING ADAPTATION IN PKBM LESTARI
SUMBERKIMA VILLAGE
DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND THE IMPLICATIONS ON
LEARNING PROCESS**

Oleh

Wayan Ariastana, NIM 1814091009

Email: ariastana@undiksha.ac.id

Prodi Pendidikan Sosiologi

ABSTRACT

This research aims determine the learning process of PKBM Lestari in Sumberkima Village during the Covid-19 Pandemic along with the obstacles experienced in the learning process and efforts to overcome the obstacles experienced in the learning process. This study uses a descriptive qualitative method with the object of research being PKBM Lestari learning during the Covid-19 pandemic by using interviews, observation, and documentation studies. As for this research using learning theory, social adaptation, and social interaction. To develop the validity of the data obtained, the researchers used the data triangulation method by combining data collection techniques and existing data sources. The results of this study are based on the Circular of the Minister of Education and Culture on the official website of the Ministry of Education and Culture with letter number: 36962/MPK. A/HK/2020 which contains online learning and working from home to prevent the spread of Covid-19, PKBM Lestari follows the letter the circular by implementing an online learning system. In its application there are several obstacles experienced including students who do not have mobile phones, constrained internet data quotas, students who are already working, and lack of mastery in using technology. Based on these obstacles, the solutions offered include submitting internet data quotas, group study, the Equality Education Exam carried out face-to-face, as well as taking and collecting assignments directly to the PKBM Office.

Keywords: *Non-formal education, Sustainable PKBM, online learning*