

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI
KASUS MASYARAKAT DESA SINABUN,
KECAMATAN SAWAN, KABUPATEN BULELENG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830424 200912 1 002

Pembimbing II,



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si.
NIP. 19700514 200812 1 003

Skripsi oleh Nyoman Winna Prasetyaningrum ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 11 Januari 2022

Dewan Pengaji,

Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830424 200912 1 002

(Ketua)

I Wayan Suwendra, S.E., M.Si.
NIP. 19700514 200812 1 003

(Anggota)

(Anggota)

I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911030 201903 1 009

**Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan**

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199303 2 001

M. Rudi Irwansyah, S.Pd,M.Pd.
NIP.19871211 201803 1 002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak,M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "**Persepsi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Masyarakat Desa Sinabun, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Januari 2022
Yang membuat Pernyataan,



Nyoman Winna Prasetyaningrum
NIM.1717011087

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Masyarakat Desa Sinabun, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng)”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik berupa moral maupun material/spiritual dari berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran keluasan ilmu, ketelitian, kecermatan dengan memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan gagasan-gagasan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si, selaku pembimbing akademik dan pembimbing II saya atas segala usaha yang telah meluangkan waktu untuk

- memerikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk serta pemikiran-pemikiran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan motivasi didalam penyusunan skripsi ini.
 8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
 9. Kedua orang tua, Bapak I Wayan Widiarna, Ibu Luh Sunadi, dan kakak saya Putu Dian Prawindaswari, Made Windi Pradinasari, serta keluarga yang senantiasa memberikan doa dan semangat yang tiada henti, dengan segala upaya dan kerja keras menuntun penulis untuk mencapai gelar sarjana dengan prestasi yang mungkin belum sebanding dengan pengorbanan mereka serta motivasi kepada penulis.
 10. Sahabat seperjuanganku, Ratna dan semua temen yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya kepada saya dan berjuang bersama mengorbankan waktu dan tenaga dalam penyusunan skripsi ini dan mendengarkan segala keluh kesah, kegalauan penulis. Sangat beruntung bisa mengenal hingga saat ini.
 11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha khususnya angkatan 2017 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Singaraja, 11 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Penguji	v
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pembelajaran Daring	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	8
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	9
2.1.3 Manfaat Pembelajaran Daring.....	11
2.2 Orang Tua.....	13
2.2.1 Pengertian Orang Tua	13

2.2.2 Kewajiban Orang Tua	14
2.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	14
2.3 Persepsi.....	16
2.3.1 Pengertian Persepsi	16
2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	17
2.3.3 Proses Terjadinya Persepsi	22
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel	30
3.4 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	32
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian	32
3.4.2 Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.5 Jenis dan Sumber Data	35
3.5.1 Jenis Data	35
3.5.2 Sumber Data.....	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42

4.1.1 Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Masyarakat Desa Sinabun, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng) ditinjau dari Dimensi Penilai	42
4.1.2 Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Masyarakat Desa Sinabun, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng) ditinjau dari Dimensi Situasi	43
4.1.3 Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Masyarakat Desa Sinabun, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng) ditinjau dari Dimensi Target.....	43
4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Rekapitulasi Orang Tua sesuai Jenjang Pendidikan Anak di Desa Sinabun	30
Tabel 3.2 Distribusi Sampel dengan Menggunakan <i>Proportional Random Sampling</i>	31
Tabel 3.3 Indikator Pengukuran Persepsi Orang Tua dalam Pembelajaran daring di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Sinabun	35
Tabel 3.4 Skor Tertinggi dan Skor Terendah Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19	40
Tabel 3.5. Interval Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19	40
Tabel 3.6 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 diperhatikan melalui Dimensi Penilai	41
Tabel 3.7 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 diperhatikan melalui Dimensi Situasi	41
Tabel 3.8 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 diperhatikan melalui Dimensi Target....	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Persepsi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Dilihat melalui Dimensi Penilai.....	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 Dilihat melalui Dimensi Situasi	44
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Persepsi Orang Tua didalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 Dilihat melalui Dimensi Target.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	54
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	55
Lampiran 3 Data Ordinal Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 4 Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	63
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	70
Lampiran 6 Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 8 Daftar Responden Penelitian	77
Lampiran 9 Data Ordinal Kuesioner Penelitian	83
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 11 Dokumentasi.....	97