

PENGEMBANGAN KEGIATAN BERMAIN *FINGER PAINTING* MENGGUNAKAN MEDIA LEM KANJI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELUKIS ANAK KELOMPOK B TK JAYA KUMARA

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Ida Ayu Ketut Wulan Ari Purnami ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Oktober 2021

Dewan Penguji

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Ketua)

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103200801201

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Kegiatan Bermain Finger Painting Menggunakan Media Lem Kanji Untuk Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Kelompok B Tk Jaya Kumara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena berkat karunia dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengembangan Kegiatan Bermain Finger Painting Menggunakan Media Lem Kanji Untuk Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Pada Kelompok B TK JAYA KUMARA”**. Proposal ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan moral maupun materil, mereka memberikan dukungan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. I Ketut , M. Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakannya sehingga dapat terselesaiannya perkuliahan ini dengan lancar.
2. Ibu Putu Rahayu Ujianti, M. Psi., Psikolog., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi serta kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
3. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan bimbingan, dan arahan.
4. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan serta memberikan pengetahuan selama berlangsungnya perkuliahan sampai saat ini
6. Kepala sekolah Tk Jaya Kumara, yang telah memberikan izin melakukan penelitian disekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian

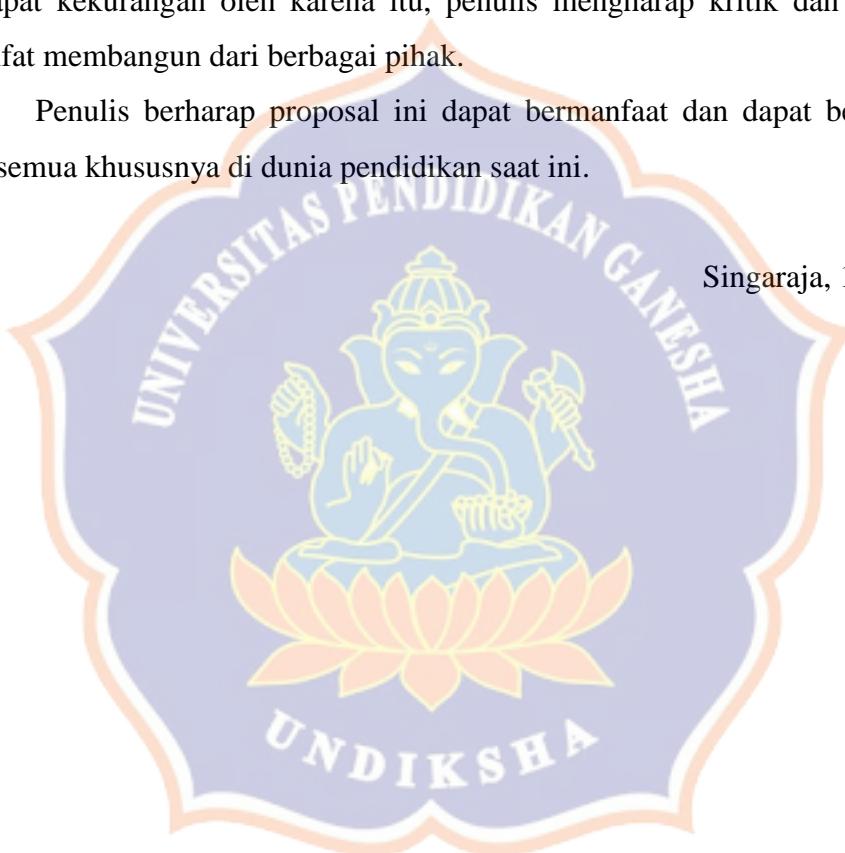
7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan selama menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa serta teman-teman seperjuangan yang saling mendukung, memberikan motivasi dan juga memberikan saran-saran yang bermanfaat satu sama lain.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan dapat berguna bagi kita semua khususnya di dunia pendidikan saat ini.

Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iii

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN iv

ABSTRAK v

PRAKARTA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Pembatas Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Masalah 6

1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan 7

1.7 Manfaat Penelitian 7

1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 8

1.9 Definisi Istilah 9

BAB II KAJIAN TEORI 11

2.1 Deskripsi Teoritis 11

2.1.1 Bermain 11

2.1.1.1 Pengertian Bermain 11

2.1.1.2 Tujuan Bermain 12

2.1.2 Finger Painting	13
2.1.2.1 Pengertian Finger Painting.....	13
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Finger Painting	14
2.1.2.3 Alat dan Bahan Finger Painting	16
2.1.2.4 Langkah-Langkah Finger Painting.....	16
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Finger Painting	17
2.1.3 Lem Kanji.....	18
2.1.3.1 Pengertian Lem Kanji	18
2.1.4 Melukis.....	19
2.1.4.1 Pengertian Melukis	19
2.1.4.2 Tujuan Melukis	20
2.1.4.3 Manfaat Melukis	20
2.1.4.4 Unsur-Unsur dalam Melukis.....	21
2.1.5 Pengertian Kemampuan Melukis	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	31
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.3.2 Definisi Variabel	31
3.4 Prosedur Pengembangan	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen	36
3.5.4 Uji Validitas Isi Instrumen	39
3.6 Metode Analisis Data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	46
4.1.1.1 Tahap Analisis	46
4.1.1.2 Tahap Perancangan	47
4.1.1.3 Tahap Pengembangan	49
4.1.2 Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	50
4.1.2.1 Ahli Materi.....	50
4.1.2.2 Ahli Media	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Kesimpulan	61
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP.....	86
RIWAYAT KEASLIAN TULISAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Melukis	37
Tabel 3.2 Kreteria Pengisian Rubik	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3.5 Matrik Tabulasi Silang	39
Tabel 3.6 Kreteria Validasi Isi Instrumen	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Melukis	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Materi	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Lem Kanji	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Rancangan Media Lem Kanji.....	48
Gambar 4.2 Hasil Pengembangan Media Lem Kanji dalam Kegiatan Bermain Finger Painting	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampran 1. Surat Pengantar Uji Judges	67
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Produk.....	71
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk.....	73
Lampiran 5. Hasil Penelitian Uji Judges.....	75
Lampiran 6. Hasil Penelitian Ahli Materi	79
Lampiran 7. Hasil Penelitian Ahli Media	83

