

**PENERAPAN APLIKASI *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN
DARING BERBANTUKAN MEDIA *QUIZZ* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh

MADE SATRIA DWI MAHENDRA

1814021010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

Menyetujui,

Pembimbing I,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Pembimbing II,



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP.198406242018031001

Skripsi oleh Made Satria Dwi Mahendra ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal : 24 Januari 2022

Dewan Penguji,



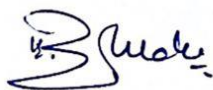
Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Ketua



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198406242018031001

Anggota



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006082019031009

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 24 Januari 2022


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Aplikasi Google Meet Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Made Satria Dwi Mahendra
NIM. 1814021010

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (TYME), karena atas berkat *asung kertha wara nugraha*-Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN APLIKASI GOOGLE MEET PADA PEMBELAJARAN DARING BERBANTUKAN MEDIA QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 4 SINGARAJA”** ini tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi, serta kapasitas Beliau sebagai Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar

memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, dan masukan kepada penulis mulai dari persiapan sampai penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

4. Bapak I Wayan Pardi S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus menjadi penguji skripsi, yang telah sabar di tengah kesibukan Beliau memberikan layanan administratif kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak I Wayan Putra Yasa S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Seluruh staff Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi insprirasi penulis untuk terus maju dan berkembang, memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan

layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

9. Bapak Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan memberikan informasi dalam mengumpulkan data kepada penulis sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.
10. Ibu Ni Komang Dina Indrayani, S.Pd, selaku Guru Pamong dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Seluruh guru dan Staff pegawai SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama penelitian skripsi ini.
12. Seluruh Adik-adik siswa/i kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Singaraja semester genap tahun ajaran 2021/2022 yang telah dengan tertib dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang dilaksanakan selama penelitian ini berlangsung.
13. Orang tuaku tercinta yaitu Bapak: Nyoman Surasana dan Ibu: Ni Kadek Wahyuni Damayanti, yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing, memberikan dukungan moral maupun materiil, memberikan semangat dalam segala hal, cinta dan kasih sayang serta doa terbaik yang tidak terhingga kepada penulis yang tidak dapat penulis lupakan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Karya ini aku persembahkan untuk kalian.

14. Kakakku tercinta yaitu Putu Candra Wedasemara yang dengan penuh pengertian dan kesabaran menyayangi dan memberikan dukungan, arahan, motivasi kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.
15. Pacar saya Ida Ayu Kade Devita Sari, yang dengan penuh pengertian dan kesabaran menyayangi dan memberikan dukungan, arahan, motivasi kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.
16. Sahabat seperjuanganku dan teman diskusi, I Wayan Suartika, I Made Devid Krisna Utama Putra, I Kadek Meiana Adi Putra, I Dewa Gede Yoga, Ni Luh Putri Wirautami, Ivanka Angelina Dheyanita Prasada, I Ketut Agustiana Widya Pradipta, Putu Eka Arimbawa, I Kadek Adi Ariantika, I Ketut Arya Sentana, I Nyoman Ananta Wasistha dan I Wayan Arya Mahendra yang telah menjadi bagian di dalam perjalanan perjuangan hidup, susah senang selama perkuliahan sekaligus sahabat yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan segala bantuannya kepada penulis baik materiil maupun moril.
17. Rekan-rekan dan para sahabat seperjuanganku angkatan 2018, *Pendidikan Bersejarah '18*, kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara materiil maupun moril selama melangsungkan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.

18. Sahabatku di lingkungan FHIS yaitu I Kadek Bobby Reza Arya Dana dan I Gede Gelgel Sudaya yang telah dengan sabar menjadi tempat berkeluh kesah dalam segala permasalahan yang peneliti dihadapi.
19. Sahabatku di Gianyar I Kadek Surya Mahendra, Mario Udayana Digga, dan rekan-rekan *WBR* dan *SSRI CREW* lainnya yang telah banyak memberi dukungan terhadap penelitian ini.
20. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga seluruh karma baik dan mulianya mendapat imbalan yang setimpal dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian terkait dengan penerapan aplikasi *Google Meet* dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang berbantuan media *Quizizz*.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om.

Singaraja, 27 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Hakekat Pembelajaran.....	10
2.1.2 Tinjauan Pembelajaran Daring.....	11
2.1.3 Tinjauan Aplikasi <i>Google Meet</i>	15
2.1.4 Tinjauan Media Quizizz.....	16
2.1.5 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	18
2.1.6 Teori Hasil Belajar.....	20
2.2 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Tempat Dan Waktu Pelaksanaan.....	24
3.4 Objek Penelitian.....	24
3.5 Subjek Penelitian.....	24

3.6	Prosedur Penelitian.....	25
3.6.1	Observasi awal	25
3.6.2	Refleksi awal.....	26
3.6.3	Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	26
3.6.4	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	27
3.7	Tahap Observasi	37
3.8	Tahap Evaluasi	38
3.9	Refleksi.....	38
3.10	Teknik Pengumpulan Data	39
3.10.1	Teknik Wawancara.....	40
3.10.2	Teknik Analisis Data Hasil Belajar.....	40
3.10.3	Teknik Analisis data Respon siswa.....	42
3.11	Jadwal Kegiatan.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Gambaran Umum SMA Negeri 4 Singaraja.....	44
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 4 Singaraja.....	44
4.1.2	Struktur Organisasi Sekolah.....	45
4.1.3	Lingkungan Fisik Sekolah.....	47
4.1.4	Keadaan Siswa	80
4.1.5	Etnografi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Singaraja.....	80
4.2	Hasil Penelitian.....	83
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	83
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	100
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3.1	Hasil Belajar.....	118
4.3.2	Respon Siswa Terhadap Penerapan Aplikasi Google Meet Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Yang Berbantuan Media Quizizz.....	121
4.3.3	Jawaban Dari Hipotesis Tindakan.....	124
BAB V PENUTUP.....		125
5.1	Simpulan.....	125

5.2	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA		127



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan siklus I	31
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	36
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	42
Tabel 3.4 Pedoman Acuan Penilaian (PAP) skala 5	44
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4.1 Luas Tanah dan Bangunan SMA Negeri 4 Singaraja.	51
Tabel 4.2 Daftar inventaris barang di masing – masing ruang kelas.	55
Tabel 4.3 Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 4 Singaraja.	59
Tabel 4.4 Fasilitas penunjang laboratorium fisika.	68
Tabel 4.5 Fasilitas penunjang laboratorium kimia.	70
Tabel 4.6 Fasilitas Penunjang Laboratorium Biologi.	71
Tabel 4.7 Fasilitas Penunjang Dalam Laboraturium Bahasa.	73
Tabel 4.8 Fasilitas yang tersedia di ruang BK.	75
Tabel 4.9 Fasilitas Gedung Serba Guna.	82
Tabel 4.10 Fasilitas yang tersedia di ruang UKS.	83
Tabel 4.11 Nama siswa SMA Negeri 4 Singaraja.	85
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Pada Siklus I.	94
Tabel 4.13 Pedoman Acuan Penilaian Skala 5.	96
Tabel 4.14 Respon siswa pada siklus I.	98
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 Pada Siklus II,	110
Tabel 4.16 Pedoman Acuan Penilaian Skala 5.	112
Tabel 4.17 Data Respon siswa pada siklus II.	114
Tabel 4.18 Perbandingan hasil belajar yang terjadi pada siklus I dan siklus II.	123
Tabel 4.19 Perbandingan respon siswa pada siklus I dengan siklus II.	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Lapangan Olahraga SMA N 4 Singaraja.....	53
Gambar 4.2 Depan Perpustakaan SMA Negeri 4 Singaraja.	59
Gambar 4.3 Koleksi buku di perpustakaan SMA Negeri 4 Singaraja.....	61
Gambar 4.4 Kondisi dalam Lab Fisika.	66
Gambar 4.5 Kelengkapan dalam Lab Kimia.....	69
Gambar 4.6 Alat peraga di Lab Biologi.	71
Gambar 4.7 Fasilitas Lab Bahasa SMA N 4 Singaraja.	73
Gambar 4.8 Ruang BK SMA N 4 Singaraja.	74
Gambar 4.9 Ruang Tata Usaha SMA N 4 Singaraja.....	78
Gambar 4.10 Ruang Guru SMA N 4 Singaraja.....	79
Gambar 4.11 Tempat parkir siswa.	84
Gambar 4.12 Tempat parkir guru.....	84
Gambar 4.13 Keadaan kelas XI IPS 2 pembelajaran di <i>Google Meet</i>	87
Gambar 4.14 PTM-T di kelas XI IPS 2 SMA N 4 Singaraja.....	87
Gambar 4.15 RPP Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I.....	89
Gambar 4.16 Penampilan kelompok (model pembelajaran <i>Jigsaw</i>).....	91
Gambar 4.17 Pelaksanaan Kuis Hasil Belajar (<i>Quizizz</i>) Pada Siklus I.....	93
Gambar 4.18 Diagram Respon Siswa Kelas XI IPS 2 SMA N 4 Singaraja.	100
Gambar 4.19 RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus II.	106
Gambar 4.20 Pelaksanaan Siklus II (presentasi kelompok di <i>Google Meet</i>)....	108
Gambar 4.21 Diagram Respon Kelas XI IPS 2 SMA N 4 Singaraja Siklus II.	116
Gambar 4.22 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	125
Gambar 4.23 Grafik Respon Siswa.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran1. Surat Pengumpulan Data
- Lampiran2. Surat Keterangan penelitian SMA N 4 Singaraja
- Lampiran3. Program Tahunan Sejarah Indonesia Kelas XI SMAN 4 Singaraja
- Lampiran4. Program semester Sejarah Indonesia Kelas XI/I SMAN 4 Singaraja
- Lampiran5. Silabus Kelas XI Sejarah Indonesia
- Lampiran 6. Kalender Akademik SMAN 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran8. Data Siswa kelas XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja
- Lampiran9. Bahan Ajar Siklus I
- Lampiran10. Kelompok (Tugas Karya Tulis, Materi : Keserakahan VOC yang dipresentasikan secara berkelompok)
- Lampiran11. Pertanyaan pada siklus I (ulangan menggunakan media Quizizz)
- Lampiran12. Kisi-Kisi Soal Siklus 1 (Ulangan BAB I)
- Lampiran13. RPP Siklus I (Kooperatif Tipe Jigsaw)
- Lampiran14. Hasil Belajar Siklus I (Quizizz)
- Lampiran15. Data Respon atau tanggapan pernyataan pada siklus I (Google Form)
- Lampiran16. Bahan ajar siklus 2, Materi Perang Melawan Kolonialisme
- Lampiran17. Kelompok (Tugas kelompok , Materi : Mengevaluasi perang melawan kolonial Hindia-Belanda yang dipresentasikan secara berkelompok)
- Lampiran18. Soal Ulangan BAB II Menggunakan Media Game Edukasi Quizizz
- Lampiran19. Kisi-Kisi Ulangan BAB II Menggunakan Aplikasi Quizizz
- Lampiran20. RPP Siklus II (Kooperatif tipe Jigsaw)
- Lampiran21. Hasil Belajar Siklus II (Quizizz)
- Lampiran22. Data Respon atau tanggapan pernyataan pada siklus II (Google Form)
- Lampiran23. Angket Tanggapan siswa
- Lampiran24. Jadwal Pelaksanaan Siklus
- Lampiran25. Pedoman Wawancara Terhadap Tenaga Pendidik
- Lampiran26. Hasil Pra-Siklus (Ulangan Harian) kelas XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja
- Lampiran27. Uji Judges