

**PENERAPAN APLIKASI *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN DARING
BERBANTUKAN MEDIA *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Made Satria Dwi Mahendra¹, Ketut Sedana Arta², I Wayan Putra Yasa³

**e-mail: dwimahendrasatria@gmail.com¹, ketut.sedana@undiksha.ac.id²,
putrayasa@undiksha.ac.id³**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini karena terdapat masalah berupa hasil belajar dalam proses pembelajaran di kelas XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja. Penelitian ini bertujuan; (1) Mengetahui penerapan aplikasi *Google Meet* dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang berbantuan media *Quizizz*, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2, (3) Mengetahui respon siswa kelas XI IPS 2 terhadap penerapan *Google Meet* dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang berbantuan media *Quizizz*. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Tahap-tahap yang dilakukan dalam PTK yaitu (1) penentuan subjek penelitian, (2) membuat rencana tindakan, (3) melaksanakan tindakan, (4) observasi, (5) evaluasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) rata-rata hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada siklus I adalah 78,29% dengan kategori sedang dan ketuntasan belajar siswa mencapai 59,45%, meningkat menjadi 88,45% dengan kategori tinggi dan ketuntasan belajar siswa mencapai 78,37% pada siklus II; (2) respon siswa kelas XI IPS 2 terhadap penerapan aplikasi *Google Meet* dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang berbantuan media *Quizizz* pada siklus I mencapai rata-rata 39,46% dengan kategori tinggi, meningkat menjadi 42,51% pada siklus II dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa melalui penerapan aplikasi *Google Meet* dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang berbantuan media *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, *Google Meet*, *Quizizz*, Hasil Belajar

ABSTRACT

The background of this research is because there are problem in the form of learning outcomes in the learning process in class XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja. The purpose of this research; (1) Knowing the implementation of the Google Meet application with the Jigsaw Type Cooperative learning model assisted by the Quizizz, (2) Knowing the improvement in student learning outcomes for class XI IPS 2, (3) Knowing the response of class XI IPS 2 students to the implementation of Google Meet with the Cooperative learning model Quizizz-assisted Jigsaw type. This research is a type of Classroom Action Research. The stages carried out in the CAR are (1) determining the research subject, (2) making an action plan, (3) implementing the action, (4) observing, (5) evaluating and reflecting. The results showed: (1) the average of student learning's outcomes of class XI IPS 2 in the first cycle was 78.29% in the medium category and student learning completeness reached 59.45%, increased to 88.45% in the high category and learning completeness students reached 78.37% in the second cycle; (2) the response of class XI IPS 2 students to the application of the Google Meet application with the Jigsaw Type Cooperative learning model assisted by Quizizz in the first cycle reached an average of 39.46% in the high category, increasing to 42.51% in the second cycle with the high category. Based on the results of this research, it is known that through the application of the Google Meet with the Jigsaw Type Cooperative learning model assisted by the Quizizz, it can improve student learning outcomes in class XI IPS 2 SMAN 4 Singaraja.

Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Google Meet, Quizizz, Learning outcomes