

DAFTAR PUSTAKA

- Almanda, Riko. 2020. Penerapan Aplikasi Google Education Pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Bayung Lencir. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sultanthaha Saifuddin Jambi).
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 10 No.3 September 2020.
- Arikunto, Suharmisi, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arsita Tirtadewi, Ni Kadek. 2020. *Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis kuis (Quizizz)*. Diakses dari: <https://kkn.undiksha.ac.id/index.php/blog/kelebihan-dan-kekurangan-aplikasi-pembelajaran-berbasis-kuis-quizizz> pada 20 Februari 2021.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hernawan, Asep Herry. 2013 *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Ibnu Badar, Trianto.2014. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan konseptual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Istiqomah, Asih. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan*. Universitas Ahmad Dahlan. Volume.4 No.2 Desember 2020.

- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kurt Lewin. 1946. *Action research and minority problems*. Victoria: Deakin University Press.
- Maisaroh. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. SMK Negeri 1 Bogor. Vol.8 No. 2 November 2010.
- Noor, Sugian. 2020. Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*. SMAN 7 Banjarmasin. Volume.6 No.1 Tahun 2020.
- Nurhayati, Erlis. 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quizizz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*. SMP Negeri 1 Gangga. Volume.7 No.3 Juli 2020.
- Nurkancana dan Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Oktafia Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Universitas Negeri Surabaya. Volume.8 No.3 Tahun 2020.
- Rahyubi, Heri. 2016. *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik : deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Rasna, I Wayan. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume.9 No.2 Oktober 2020.
- Rosy, Brilliant. 2020. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Universitas Negeri Surabaya. Volume.8 No.2 Tahun 2020.

- Sadikin, Ali. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Universitas Jambi. Volume.6 No.2 Tahun 2020.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sofyana dan Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Universitas PGRI Madiun. Volume.8 No.1 Tahun 2019.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trisnawati. 2020. Penerapan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. SMA Negeri 9 Samarinda. Volume.2 No.1 Januari 2021.
- Yuna Martika, Ni Putu. 2018. Penerapan Program Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha..Volume.7 No.2 Tahun 2018.

