

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MEMAHAMI MATERI KESETIMBANGAN KIMIA DI
SMA NEGERI 2 BANJAR**



2019

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MEMAHAMI MATERI KESETIMBANGAN KIMIA DI
SMA NEGERI 2 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

Lainisah Purna Yuniasti

NIM 1313031001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019


SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Wirama, M.Si.
NIP. 19621231 198703 1 030



Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si.
NIP. 19680427 199503 1 001

Ditentukan oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha (Unesa) Menengah Tahun 2021 untuk Menempuh
Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Tempat : Jember

Tanggal : 14 September 2021

Menghasilkan

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swawa, N.S.
NIP. 19611231 198603 1 013

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 198003 1 033

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Keseimbangan Kimia di SMA Negeri 2 Banjar**" beserta selandanya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Lainisah Purba Yuniasti
NIM 1313031001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Keseimbangan Kimia di SMA Negeri 2 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Drs. I Wayan Muderawan M.S., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia;
5. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu staf Dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak I Gede Damar,S.Pd,M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin dalam pengumpulan data skripsi ini.
9. Bapak Drs. Ketut Widiadnyana, M.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 2 Banjar, atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
10. Siswa-siswi kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Banjar, atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
11. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik moril maupun material kepada penulis untuk keberhasilan studi penulis di Program Studi Pendidikan Kimia.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Agustus 2019

Penulis

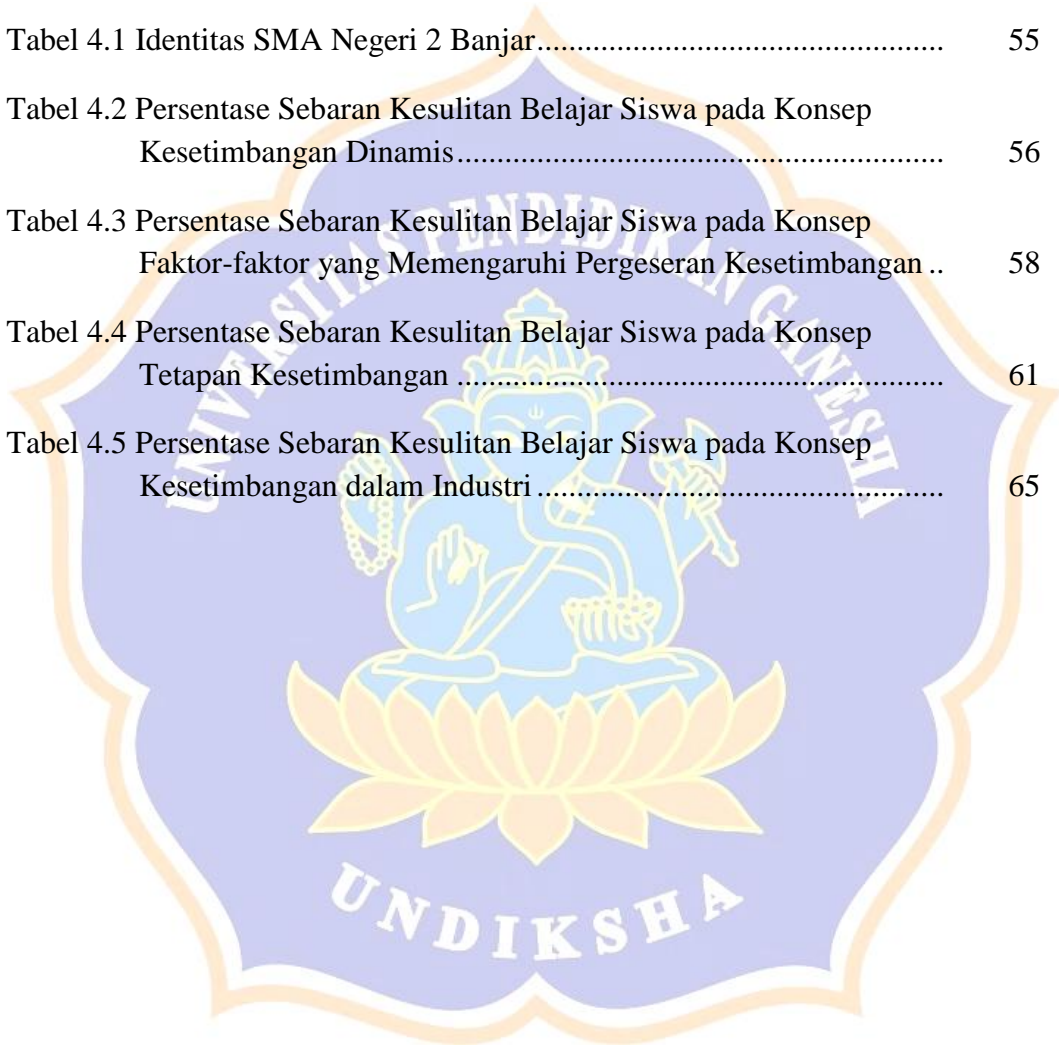
DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Kesulitan Belajar	16
2.2.2 Karakteristik Ilmu Kimia	20
2.2.3 Pembelajaran Kimia SMA	20
2.2.4 Keseimbangan Kimia	22
2.3 Model Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Situasi Sosial	37
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.2 Pelaku	37
3.2.3 Aktivitas Penelitian	37
3.3 Instrumen Penelitian	38
3.3.1 Tes Hasil Belajar	38
3.3.2 Pedoman Wawancara	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Tes	45
3.4.2 Wawancara	46
3.5 Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	54
4.2 Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan	75
4.4 Implikasi Penelitian	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penggolongan Angka Indeks Diskriminatif Butir Soal (D)	42
Tabel 3.2 Indikator dan Sebaran Soal Tes Hasil Belajar Keseimbangan Kimia	44
Tabel 4.1 Identitas SMA Negeri 2 Banjar.....	55
Tabel 4.2 Persentase Sebaran Kesulitan Belajar Siswa pada Konsep Keseimbangan Dinamis.....	56
Tabel 4.3 Persentase Sebaran Kesulitan Belajar Siswa pada Konsep Faktor-faktor yang Memengaruhi Pergeseran Keseimbangan ..	58
Tabel 4.4 Persentase Sebaran Kesulitan Belajar Siswa pada Konsep Tetapan Keseimbangan	61
Tabel 4.5 Persentase Sebaran Kesulitan Belajar Siswa pada Konsep Keseimbangan dalam Industri	65



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Semester 1
- Lampiran 02-A Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Keseimbangan Kimia
- Lampiran 02-B (i) Paket Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 02-C (i) Kisi-kisi Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 03 Hasil Validasi Ahli dan Praktisi
- Lampiran 02-B (ii) Paket Soal untuk Uji Coba Soal
- Lampiran 02-C (ii) Kisi-kisi Soal untuk Uji Coba Soal
- Lampiran 04 Daftar Nama Siswa yang Mengikuti Uji Coba Tes
- Lampiran 05 Hasil Analisis Uji Coba
- Lampiran 06-A Paket Soal Setelah Uji Coba Soal
- Lampiran 06-B Kisi-kisi Soal Setelah Uji Coba Soal
- Lampiran 07 Daftar Nama Siswa yang Mengikuti Tes
- Lampiran 08 Hasil Tes Belajar Keseimbangan Kimia
- Lampiran 09 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa
- Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 14 Surat Keterangan