

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adaminata, M. A, Marsih, I. N., (2011). “Analisis Kesalahan Konsep Siswa SMA pada Pokok Bahasan Kestimbangan Kimia”. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains.
- Alkadrie, S. B. T., Sahputra, R., dan Erlina. 2013. “Analisis Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan SMAN4 Pontianak”. Skripsi (tidak diterbitkan). FKIP UNTAN.
- Antari, W. 2016. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Di SMA Laboratorium UNDIKSHA Singajara”. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto. 2006. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ashadi. 2009. “Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah”. Tersedia pada <https://library.uns.ac.id/kesulitan-belajar-kimia-bagi-siswa-menengah/> (diakses pada tanggal 22 Juni 2019)
- Buchori, M. L. 2013. “Identifikasi Tingkat, Jenis, dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa MA Negeri Wlingi dalam Memahami Materi Indikator dan pH Larutan Asam-Basa”. Tersedia pada <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel12802EA9A81CC064F3C56D794C3886524.pdf> (diakses pada tanggal 1 Agustus 2017).
- Budiningsih, C., A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chang, R. 2006. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R., W. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, M., Jirana, J. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung”. *Jurnal Sainifik*, Volume 4, Nomor 1, hal: 47-53.
- Danim, S. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. 2010. *A Level Chemistry for Senior High School StudentS Volume 1A*. Malang: Bayumedia.
- Ellizar., Bayharti., Andromeda. 2013. “Pengaruh Motivasi dan Pembelajaran Kimia Menggunakan Modul dan Tanpa Modul terhadap Hasil Belajar Kimia di RSMA-BI”. Tersedia pada <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semi->

rata/article/viewFile/800/619 (diakses pada tanggal 10 Desember 2018)

- Erika, R., E. S. Bahriah. 2016. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 2, Nomor 1, hal: 18-29.
- Ghony, D., Almanshur, F. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gozali, R., Y. 2016. "Pembelajaran Matematika yang Bermakna". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, hal: 10-15.
- Hamalik, O. 2005. *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Indriani, A., Suryadharma, I.B., Yahmin. 2017. "Identifikasi Kesulitan Peserta Didik dalam Memahami Kesetimbangan Kimia". *Jurnal Pembelajaran Kimia*, Volume 2, Nomor 1, hal: 9-13.
- Jespersen, Neil D., James E. Brady, Alison Hypslop. 2012. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. 6th Edition. United States of America: Jhon Willey & Sons, Inc.
- Madiya, W. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Prestasi Belajar Kimia dan Konsep Diri Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif." Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/120736-ID-pengaruh-model-pembelajaran-berbasis-mas.pdf> (diakses pada tanggal 5 Juni 2017).
- Mahayani, E., S. 2012. "Identifikasi Kesulitan dalam Memahami Materi Kesetimbangan Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Pasuruan." *Skripsi tidak diterbitkan*, FMIPA UNM.
- Marsita, A. M. 2010. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Volume 4, Nomor 1, hal: 512-520.
- Marsitta, U. 2014. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi." Tersedia pada [http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/A1C110042.pdf](http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C110042.pdf) (diakses tanggal 5 September 2017).
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Muti'ah. 2015. "Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Empat Konsep Esensial Kesetimbangan Kimia." Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Unram. *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 7, Nomor 1.
- Nuriva, I., dkk. 2013. "Identifikasi Pemahaman Konsep Laju Reaksi Berdasarkan Grafik pada Siswa Kelas XI IPA". Tersedia pada <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/28023> (diakses tanggal 17 Mei 2017)

- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purba, M., dkk. 2012. *Kimia Untuk SMAMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purnama, R.D., dkk. 2016. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Pontianak." *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, Volume 4, Nomor 2, hal: 9-15.
- Puspitasari, Y. 2011. "Identifikasi dan Penggolongan Kesulitan Siswa Kelas XI IPA SMA Brawijaya Smart School dalam Memahami Materi Pokok Kesetimbangan Kimia." Tersedia pada <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/16457> (diakses tanggal 4 September 2017)
- Rumansyah dan Yudha Irhasyuarna. 2002. "Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Kimia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 2, Nomor 35, hal: 20-27.
- Sabri, M. A. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N., 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulistyaningsih, E. 2015. "Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) dilengkapi Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 2, hal: 53-60.
- Sunyono. 2006. "Optimalisasi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester I SMA Swadhipa Natar Melalui Penerapan Metode Eksperimen Berwawasan Lingkungan". Tersedia pada <http://sunnyonoms.files.wordpress.com> (diakses tanggal 22 April 2017).
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syamsudin, A. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yakina, dkk. 2017. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang”. *Jurnal Ilmiah*, Volume 5, Nomor 2, hal: 287-297.
- Yusrizal. 2013. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Pokok Bahasan Laju Reaksi Di SMA Negeri Se-Kota Tebing Tinggi T.A 2012/2013”. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Zidny, R., Sopandi, W., dan Kusrijadi, A. 2013. “Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas X Pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri Melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah”. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, Volume 1 Nomor 1.

