

**TOLERANSI NYAMA BALI-NYAMA SELAM DI
DESA BUKIT, KARANGASEM, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh

I NYOMAN ANANTA WASISTHA

1814021020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Pembimbing II,



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh I Nyoman Ananta Wasistha ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal : 25 Januari 2022

Dewan Penguji,



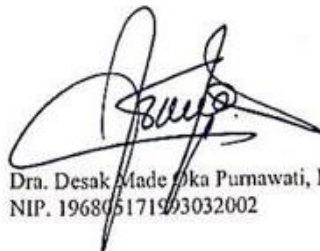
Dr. I Made Pagedh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Ketua



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Anggota



Dra. Desak Made Ika Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171973032002

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

hari : Selasa

tanggal : 25 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

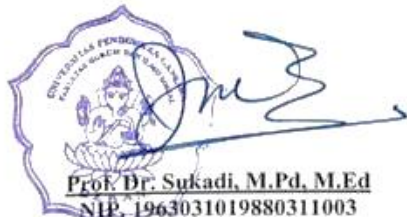
Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 1963031019880311003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Toleransi Nyama Bali-Nyama Selam Di Desa Bukit, Kabupaten Karangasem, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Ananta Wasistha
NIM. 1814021020

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Toleransi Nyama Bali-Nyama Selam di Desa Bukit, Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari pelbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan sekaligus Pembimbing akademik dan Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti memberikan motivasi,

arahan, saran, nasehat, buku referensi, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

4. Ibuk Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
6. Bapak Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
8. Teruntuk Ni Luh Gede Budiasti S.Pd, terimakasih banyak atas bantuannya memberikan informasi dari awal pendaftaran proposal sampai skripsi ini selesai sesuai dengan rencana.
9. Kepala Desa Bukit yang telah memberikan peneliti data terkait dengan keadaan monografi Desa Bukit.
10. Bapak/ibu dan tokoh-tokoh Desa Bukit yang sudah meluangkan waktu untuk peneliti memberikan informasi terkait dengan toleransi *nyama Bali-Nyama Selam* di Desa Bukit.
11. Teruntuk kedua orang tua peneliti, I Gede Pasek Gunadi, SH dan Ni Luh Suliathi, S.Pd yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, memberikan fasilitas penunjang selama peneliti menempuh studi.

Terimakasih atas dukungan moral dan materialnya, jasamu tidak akan pernah saya lupakan. Semoga kalian berdua tetap sehat sampai bisa melihat anak semata wayangmu sukses. Saya janji suatu saat akan membahagiakan kalian berdua. Love You.

12. Sahabat rasa saudara (Wayan Suartika, Satria Lim, Aris, Martana, Meiana, Agustiana, Devid Krisna, Arya Mahendra, Yoga, Eja, Anggan Dandy, Dekadi, Ketut Arya, Sinta, Risyah, Dheya, Putri, dan temen seperjuangan pendidikan sejarah angkatan 2018). Yang senantiasnya memberikan motivasi, saran, kecurian air sucinya selama sebelum dan selama pembuatan skripsi. Terimakasih persaudaraannya di Gang Dewi Sita selama 2 tahun terakhir, tempat yang nyaman untuk meluapkan keluh kesah segala masalah hidup.

13. Kakak-kakak tingkat di Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan motivasi, saran, referensi sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan rencana.

14. Semeton Pejuang Skripsi, Pasukan Sejarah, Tugeder, Meong Belus, Banteng Muda Buleleng, Dewi Sita Bantug, Ngontal Squad, yang telah banyak-banyak membantu dalam bentuk dukungan moral serta memberikan ruang untuk mencari inspirasi tatkala peneliti mengalami kebuntuan membuat skripsi melalui lingkaran sucinya.

15. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu. Intinya *suksma dahat aturang titiang ring manah.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan

kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan peneliti demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 25 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penulisan.....	9
1.4. Manfaat Penulisan.....	10
1.4.1. Manfaat Teoretis	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan tentang Toleransi	13
2.1.1. Pengertian Toleransi	13
2.1.2. Toleransi Kehidupan Beragama	14
2.1.3. Bentuk Toleransi dalam Kehidupan Beragama	15
2.2. Tinjauan tentang <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i>	17
2.2.1. Latar Belakang <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i>	17
2.2.2. Faktor-Faktor <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i>	20
2.2.2.1. Faktor Sejarah Politik Kerajaan di Bali.....	20
2.2.2.2. Faktor Perkawinan Lintas Agama	21
2.2.2.3. Faktor Peminjaman Identitas Etnik Bali	22
2.2.2.4. Faktor Sistem Religi	23
2.2.2.5. Faktor Organisasi Subak Bali-Islam.....	24
2.3. Tinjauan tentang Sumber Belajar.....	25
2.3.1. Pengertian Sumber Belajar	25
2.3.2. Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	26
2.3.3. Manfaat Sumber Belajar	27
2.3.4. Fungsi dan Peranan Sumber Belajar	28

2.3.5. Sejarah Lokal sebagai Sumber Belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Heuristik.....	32
3.1.1. Objek Penelitian.....	32
3.1.2. Teknik Penentuan Informan	32
3.1.3. Teknik Pengumpulan Data	33
3.2. Kritik Sumber.....	35
3.3. Interpretasi	36
3.4. Historiografi.....	37
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.1. Sejarah Singkat Desa Bukit	39
4.1.2. Letak Geografis Desa Bukit.....	41
4.1.3. Keadaan Demografi Penduduk Desa Bukit	42
4.1.3.1. Jumlah Penduduk berdasarkan Banjar Dinas	43
4.1.3.2. Jumlah Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.3.3. Jumlah Penduduk berdasarkan Agama.....	45
4.1.3.4. Keadaan Mata Pencarian Pokok.....	46
4.1.4. Struktur dan Fungsi Pemerintahan Desa Bukit.....	47
4.1.5. Latar Belakang Masuknya Islam di Bali	50
4.2. Pembahasan.....	54
4.2.1. Latar Belakang Toleransi <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i> di Desa Bukit	54
4.2.1.1. Peran Puri dalam Sejarah terjadinya Toleransi <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i> di Desa Bukit.....	54
4.2.1.2. <i>Bende</i> dan <i>Juru Sapuh</i> sebagai Simbol Toleransi	58
4.2.2. Bentuk-Bentuk Toleransi <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i> di Desa Bukit	62
4.2.2.1. Organisasi Subak	63
4.2.2.2. Jaga Baya (Pacalang).....	67
4.2.2.3. <i>Magibung</i>	70
4.2.2.4. <i>Ngejot</i>	72

4.2.2.5. <i>Matetulung (Nguopin)</i>	74
4.2.2.6. Persilangan Kesenian antara Rebana dan Gong Gebyar	78
4.2.2.7. Penggunaan Bahasa Bali dalam Kehidupan Plural	80
4.2.3. Aspek-Aspek Toleransi <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i> di Desa Bukit yang dapat Dijadikan Sumber Belajar Sejarah di SMA	83
4.2.3.1. Aspek Historis	88
4.2.3.2. Aspek Sosial	91
4.2.3.3. Aspek Bahasa	92
4.2.3.4. Aspek Budaya	94
4.2.3.5. Rancangan Buku Suplemen Toleransi <i>Nyama Bali-Nyama Selam</i> di Desa Bukit	95
BAB V PETUNUP	
5.1. Simpulan	100
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Bukit berdasarkan Banjar Dinas.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Desa Bukit berdasarkan Agama.....	45
Tabel 4.4 Struktur Pengurus Pacalang Jaga Baya di Desa Bukit.....	69
Tabel 4.5 Langkah-Langkah Penyusunan Buku Suplemen	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kantor Desa Bukit dari Depan	40
Gambar 4.2 Sketsa Peta Wilayah Desa Bukit	41
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Desa Bukit.....	49
Gambar 4.4 Tokoh Masyarakat Islam Kampung Anyar memikul Bende saat Upacara Piodalan di Pura Bukit.....	60
Gambar 4.5 Masyarakat Islam Melaksanakan Ngayah sebagai Juru Sapuh di Areal Utama Pura Bukit.....	61
Gambar 4.6 Pura Bukit Tampak dari areal Nista Mandala	62
Gambar 4.7 Pacalang Jaga Baya bersama Aparat Keamanan.....	68
Gambar 4.8 Kegiatan Gotong Royong membersihkan Jalan Desa	77
Gambar 4.9 Masyarakat melaksanakan Gotong Royong mengangkut Material Bangunan Rumah.....	78
Gambar 4.10 Kelompok Masyarakat Tengah Menghadiri Upacara di Masyarakat Hindu dengan Membawa Rebana	80
Gambar 4.11 Aktivitas Komunikasi di Sebuah Toko dengan Kehadiran Masyarakat Hindu dan Islam	82
Gambar 4.12 Kondisi Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Amlapura	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Daftar Informan
- Lampiran 4. Surat Penelitian
- Lampiran 5. Riwayat Hidup

