

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmial Didaktika*, 12(2), 216–231.
- Agung, AA. Gde Putra. (2009). *Peralihan Sistem Birokrasi dari Tradisional ke Kolonial*. Cetakan III. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agung, Anak Agung Ketut. (1992). *Kupu-Kupu Kuning yang Terbang di Selat Lombok*. Denpasar: Upada Sastra.
- Alian. (2012). Metodologi Sejarah dan Implementasi Dalam Penelitian. *Jurnal Pendidika Dan Kajian Sejarah*, 2(2), 1–14.
- Anggraini, R. (2018). Bulan Sabit di Kota Semarang (Studi Tentang Latar Belakang Masuknya Islam di Kampung Lebah, Klungkung, Bali, dan Manfaatnya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (2), 1-11.
- Armini, I. G. A. (2013). Toleransi Masyarakat Multi Etnis Dan Multiagama Dalam Organisasi Subak di Bali. *Jurnal Patanjala*, 5(1), 39–53.
- Brata, I. B. (2017). *Menyama Braya: Representasi Kesadaran Kolektif Lokal Memperkuat Identitas Nasioanl.* 1(1), 409–420.  
<https://doi.org/10.5833/jjgs.30.1391>.
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama. *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 1(2), 187–198.
- Firdaus, D. W. (2019). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 63–76.
- Haryati, Eka. (2019). *Penggunaan Bahasa Dalam Perspektif Tindak Tutur dan Implikasi Bagi Pendidikan Literasi*. *Jurnal Tambora*, 3(1), 21-26.
- Herdiani, E. (2016). Metode sejarah dalam penelitian tari. *Jurnal Ilmiah Seni Makalangan*, 3(2), 33–45.
- Herlina, N. (2020). *Metode Sejarah* (Edisi Revisi). Bandung: Satya Historika
- Kartini, I. (2011). Dinamika Kehidupan Minoritas Muslim di Bali. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Indonesi*, 37(2), 115–145.
- Kartini, R. O., Indrawadi, J., Isnarmi, & Fatmariza. (2019). Toleransi Dalam Keberagaman Di Sekolah Mayoritas Budha (Studi DI sd Manjushri Padang). *Jurnal Of Civic Education*, 2(1), 23–29.
- Lidwina, S. (2013). Penulisan Paragraf Dalam Karya Ilmiah Siswa. *Jurnal Stie Semarang*, 5(1), 38–47.
- Manan, Fadjria Novari & Galbe Sindhu. (1989). *Sistem Subak di Bali*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muharam, R. S. (2020). Membangun Toleransi Umat Beragama Di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo (Creating Religion Tolerance In Indonesia Based On The Declaration Of Cairo Concept). *Jurnal HAM*, 11(2), 269–183.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 8(2), 177–181.
- Pageh, I. M., Sugiarta, W., & Artha, K. S. (2013b). Analisis Faktor Nyama Bali-Nyama Selam, Untuk Menyusun Buku Panduan Kerukunan Masyarakat Di Era Otonomi Daerah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 239–248.
- Pageh, I. M., Sugiarta, W., & Artha, ketut S. (2013a). *Model Integrasi Masyarakat Multi-etnik NYAMA BALI-NYAMA SELAM Belajar dari Enclaves Muslim di Bali*. Pustaka Larasan.
- Parimarta, I. G. (2013). *Silang Pandang Desa Adat dan Dinas Di Bali*. (Pertama). Denpasar: Udayana University Press.
- Rafiqah, H. (2015). Pengguna Media Pembelajaran Learning Resources By Design Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pelajaran Dan Kesadaran Siswa Dalam Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisiki*, 3(1), 22–26.
- Ramadani, Firdaus. (2020). *Etnis Sasak di Banjar Bukit Tabuan Desa Bukit, Karangasem, Bali (Sejarah, Kerukunan, dan Pengintegrasian Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)*. Widya Wiyanata: Jurnal Pendidikan Sejarah, 8(3), 1-14.
- Romli, Ombi & Nurlia Elly. (2017). *Lemahnya Badan Permusyawaratan Desa (Bpd) Dalam Melaksanakan Fungsi Pemerintahan Desa (Studi Desa Tegalwangi Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang)*. Jurnal Ilmu Pemerintahan, 3(1), 36-54.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Sena, I Gusti Made Widya. (2017). *Implementasi Konsep “Ngayah” Dalam Meningkatkan Toleransi Kehidupan Beragama di Bali*. Makalah dalam seminar Nasional Fakultas Brahma Widya. Denpasar.
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidika*, 5(2), 117–133.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 3(2), 127–139.
- Sutama, P.T. (2018). Komunitas Islam di Desa Gelgel, Klungkung, Bali (Latar Belakang Sejarah, Peninggalan, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (1), 1-10.

- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keluarga Muslim Di Tengah Masyarakat Multi-Agama: Antara Sikap Keagamaan dan Toleransi (Studi Di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu). *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 1–24.
- Widia, I Ketut & Nyoman Widnyani. (2020). *Pacalang Benteng Terakhir Bali*. Denpasar, Paramitha.
- Widiarta, I. wayan. (2017). Komunitas Muslim Sasak Bayan di Banjar Dinas Kampung Anyar, Bukit, Karangasem, Bali (Latar Belakang Sejarah dan Potensinya Bagi Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1–13.
- Wilsa, A. W. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Multimedia Interaktif Dengan Buku Teks Dalam Pembelajaran Biologi Di Sma. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(1), 62–70.
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual Available. *Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–7.



**SUMBER LISAN**

Bapak Burhanudin (20 Tahun) Pada tanggal 20 Desember 2021.

Bapak Anak Agung Kosalia (53 Tahun) Pada tanggal 08 Desember 2021

Bapak Wayan Ariana (70 Tahun) Pada tanggal 16 Desember 2021

Bapak I Wayan Sulendra Yasa (51 Tahun) Pada tanggal 17 Desember 2021

Bapak Ketut Sumantera (40 Tahun) Pada tanggal 15 Desember 2021

Bapak Wayan Suardana (45 Tahun) Pada tanggal 21 Desember 2021

Bapak I Wayan Widiartha, S.Pd (45 Tahun) Pada tanggal 20 Desember 2021

Ni Kade Mila Anjarmani (17 Tahun) Pada tanggal 20 Desember 2021

