

**PERSEPSI MASYARAKAT BAJO TENTANG
PENTINGNYA PENDIDIKAN FORMAL DI DUSUN
BONDAT KEPULAUAN SAUR KECAMATAN
SAPEKEN KABUPATEN SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh
Munif Fauzi
NIM. 1717011032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800503 200604 2 0003

Pembimbing II,

Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

Skripsi oleh Munif Fauzi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800503 200604 2 003

(Ketua)



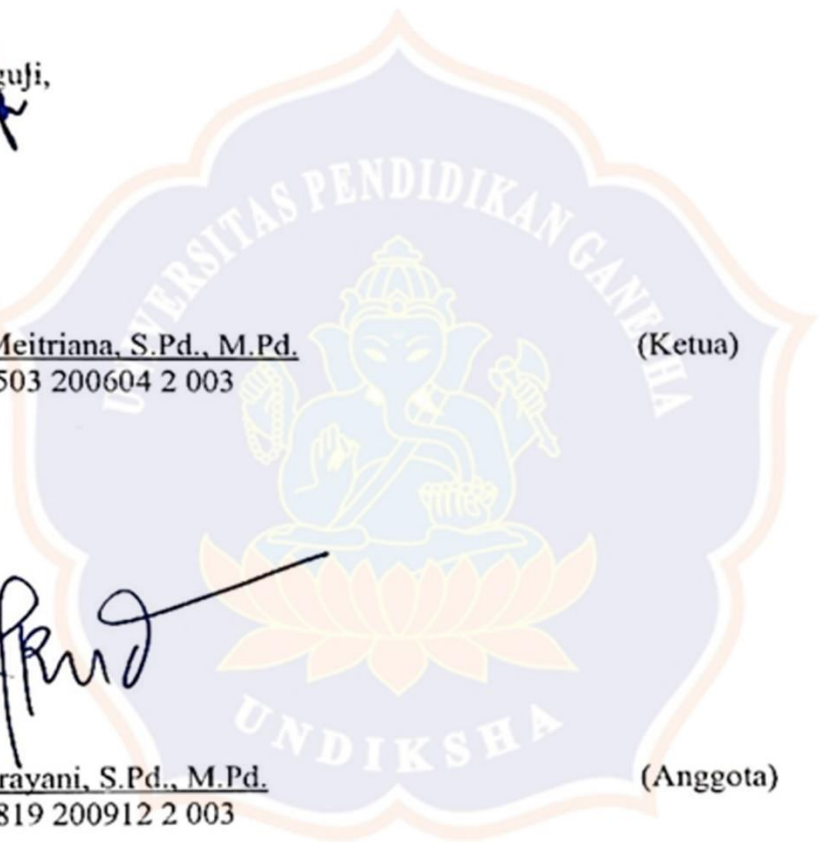
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 19681029 199303 2 001



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 19790616 200212 1 003



Motto

*“Selalu ada banyak hal yang patut untuk
disyukuri daripada mengeluh”*

(Munif Fauzi)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan
itu ada kemudahan”*

(QS. Al Insyirah: 5)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Munif Fauzi
NIM. 1717011032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi dan juga merupakan Pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi yang telah diberikan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Ary Metriana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya Moh. Hatta dan Jurmiya, kakak saya Karlinawati dan adik saya Susi Sufi Mariyana dan Rahmadi Ali serta seluruh keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi keluarga yang luar biasa bagi penulis, yang tidak pernah berhenti untuk selalu meberikan dukungan

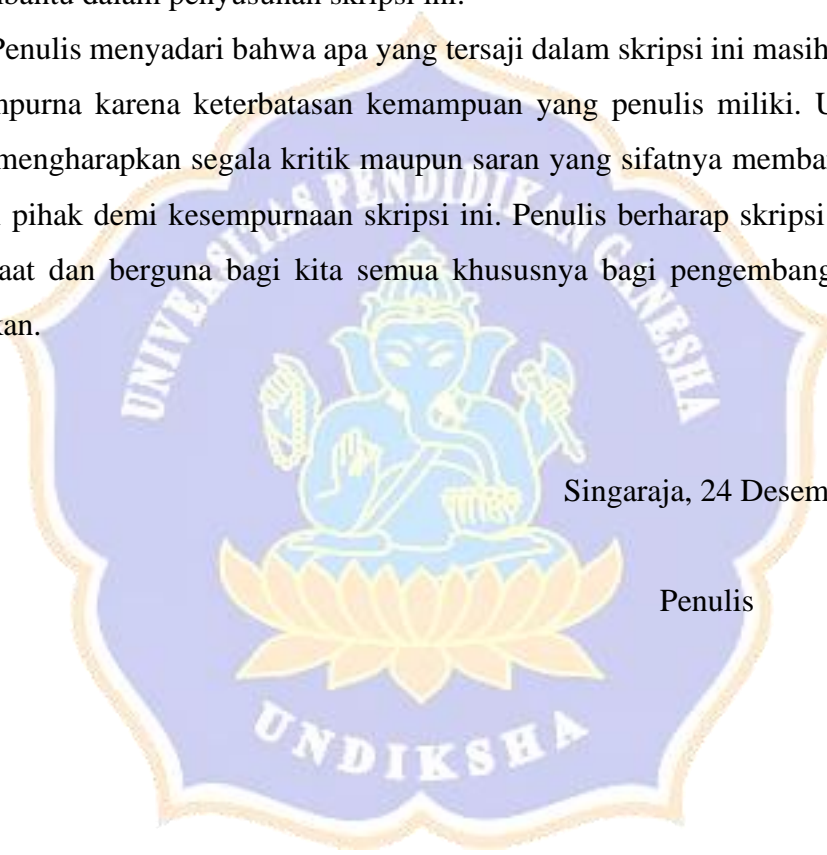
moril, motivasi dan selalu memberikan do'a terbaik untuk penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Saudara seperjuangan, Ibnu Ahmad, Warina, Maulana Ishak dan Mastanil Hadi. Sahabat saya Yudi Afifudin, Made Pradnyadiputra, I Kadek Maha Dyutikaraya Ariyana serta teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Semua pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1 Kajian Teoritis..... | 11 |
| 2.1.1 Hakikat Pendidikan..... | 11 |
| 2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan..... | 15 |
| 2.1.3 Hakikat Persepsi..... | 20 |
| 2.1.4 Aspek-aspek Persepsi..... | 22 |
| 2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | 24 |
| 2.1.6 Proses Persepsi..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2 Kajian Empiris | 27 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 34 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 35 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data..... | 36 |
| 3.5 Definisi Operasional Penelitian..... | 36 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.2 Pembahasan..... | 45 |
| BAB V PENUTUP..... | 48 |
| 5.1 Kesimpulan | 48 |
| 5.2 Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Tingkat Pendidikan Anak-anak di Dusun Bondat Tahun 2020 | 6 |
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian | 31 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel | 37 |
| Tabel 3.2 Skala Likert..... | 39 |
| Tabel 3.3 Skor Tertinggi dan Skor Terendah Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep | 41 |
| Tabel 3.4 Interval Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep..... | 41 |
| Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Kognitif..... | 41 |
| Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Afektif..... | 41 |
| Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Konatif | 42 |
| Tabel 4.1 Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Kognitif..... | 43 |
| Tabel 4.2 Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Afektif..... | 44 |
| Tabel 4.3 Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Ditinjau dari Aspek Konatif | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal..... | 33 |
|---|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas | 54 |
| Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep | 55 |
| Lampiran 3 Data Kuesioner Penelitian | 60 |
| Lampiran 4 Hasil <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas | 63 |
| Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 69 |
| Lampiran 6 Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 71 |
| Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Persepsi Masyarakat Bajo di Dusun Bondat ... | 72 |
| Lampiran 8 Daftar Responden Penelitian | 77 |
| Lampiran 9 Data Ordinal Kuesioner Penelitian | 81 |
| Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian | 93 |
| Lampiran 11 Dokumentasi | 95 |

