



Lampiran

Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan pada masyarakat Bajo di kepulauan Sapeken, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama masyarakat yang merupakan responden uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut.

Daftar Nama Masyarakat Bajo Kepulauan Sapeken

Isno	Misbahul Ardhi
Jamarrang	Rusman
Rahimin	Sunarto
Sultana Rahman	Dul Jani
Saumi	Jasmi
Ali Imsan	Suhaili
Sumarhum	Ahmad Riadi
Huzaini	Syaipul Bahri
Ahmad Rianti	Iwan Kristianto
Musauwir	Sahirul Halim
Saiful Islami	Hamidi
Musli	Edy Priawan
Saipul Bahri	Busra
Matra'i	Surji
Harisun	Sani

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep

A. Identitas Responden

Nama Responden :

Umur :

Pendidikan Terakhir : SD SMP SMA S1

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktu dalam menjawab seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pilihan anda.
3. Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
Aspek Kognitif						
Pengetahuan						
1.	Saya mengetahui pendidikan formal adalah pendidikan yang teratur, bertahap dan dijalankan sesuai ketentuan pemerintah.					
2.	Saya mengetahui pendidikan formal sangat penting untuk melatih kecerdasan anak.					

3.	Saya mengetahui pendidikan formal mampu mengembangkan kemampuan anak.					
Pemahaman						
4.	Saya paham ada perbedaan dari segi pekerjaan anak yang menempuh jalur pendidikan formal dengan anak yang tidak menempuh pendidikan.					
5.	Saya paham orang tua perlu memperoleh pemahaman yang benar mengenai pentingnya pendidikan formal bagi anak.					
6.	Saya paham orang tua perlu memahami pentingnya pendidikan dasar wajib 12 tahun.					
Pandangan						
7.	Menurut saya pendidikan formal penting bagi kehidupan.					
8.	Menurut saya pendidikan formal merupakan cara yang paling tepat untuk meningkatkan kualitas hidup.					
9.	Menurut saya bisa baca tulis saja tidak cukup untuk memperoleh pekerjaan yang layak.					
Harapan						
10.	Pendidikan formal akan memberi manfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan informasi.					

11.	Pendidikan formal akan memudahkan dalam mendapatkan pekerjaan yang baik					
12	Pendidikan formal akan memberi kedudukan yang tinggi di masyarakat.					
Pengalaman						
13.	Saya melihat orang yang pernah menempuh pendidikan formal dapat bekerja di kantor desa, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
14.	Saya melihat orang yang pernah menempuh pendidikan formal bisa menjadi seorang guru PNS, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
15.	Saya melihat orang yang menempuh pendidikan formal memiliki kemampuan berbicara untuk menuntut hak masyarakat, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
Aspek Afektif						
Penilaian						
16.	Menurut saya, orang yang berpendidikan tinggi memiliki status sosial yang lebih tinggi di masyarakat.					

17.	Menurut saya, orang yang berpendidikan mampu memberikan solusi terhadap masalah yang ada di lingkungan masyarakat.					
18.	Menurut saya, orang yang berpendidikan mampu memberi perubahan yang lebih baik terhadap lingkungan masyarakat.					
Keyakinan						
19.	Saya yakin pendidikan formal akan memberikan perubahan bagi anak saya.					
20.	Saya yakin pendidikan formal akan memberikan perubahan terhadap pemikiran masyarakat.					
21.	Saya yakin keberadaan pendidikan formal memberi dampak yang baik terhadap lingkungan masyarakat.					
Aspek Konatif						
Partisipasi						
22.	Saya ingin anak saya menempuh pendidikan formal.					
23.	Saya lebih memilih memberikan pendidikan formal dari pada pendidikan nonformal kepada anak saya.					
24.	Saya ingin meberikan perubahan kepada anak saya melalui pendidikan formal.					

Tindakan						
25.	Sebelum memberikan pendidikan kepada anak saya, saya mencari informasi mengenai pendidikan formal.					
26.	Saya memperoleh informasi mengenai pendidikan formal dari orang lain.					
27.	Saya memberikan motivasi kepada anak saya tentang pentingnya pendidikan formal.					



Lampiran 3 Data Kuesioner Penelitian

1. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Kognitif

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	62
2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	3	3	2	51
3	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	3	63
4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	3	2	59
5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	62
6	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	67
7	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	54
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	73
9	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	71
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	56
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	55
12	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	66
13	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	60
14	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	63
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	46
17	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	61
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	72
19	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	52
20	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	63
21	5	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	44
22	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	51
23	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	58
24	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	71
25	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	62
26	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	66
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	73
28	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57
29	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	54

2. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Afektif

No.	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Jumlah
1	4	4	3	4	4	4	19
2	4	4	3	3	3	3	17
3	4	4	4	4	4	4	20
4	3	4	3	3	3	4	16
5	4	4	3	4	4	3	19
6	4	4	4	4	4	4	20
7	3	3	3	3	3	2	15
8	5	5	4	4	5	4	23
9	5	4	4	4	5	4	22
10	4	4	4	4	4	4	20
11	4	4	3	3	4	4	18
12	4	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	4	20
14	5	4	4	4	4	5	21
15	4	4	3	4	4	4	19
16	4	3	3	3	3	4	16
17	3	4	4	4	3	4	18
18	5	5	5	4	5	3	24
19	3	3	3	3	3	4	15
20	4	4	3	4	4	4	19
21	4	3	3	3	3	3	16
22	4	4	4	3	3	4	18
23	4	4	4	3	3	4	18
24	5	4	5	4	4	4	22
25	4	4	4	3	4	5	19
26	4	4	4	4	4	4	20
27	5	5	5	4	4	5	23
28	4	4	4	3	4	4	19
29	4	4	4	4	4	4	20
30	4	4	3	3	3	3	17

3. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Konatif

No.	P22	P23	P24	P25	P26	P27	Jumlah
1	4	4	4	4	3	4	19
2	4	4	4	3	3	4	18
3	4	4	4	3	3	4	18
4	3	3	4	3	2	3	15
5	4	3	3	3	3	4	16
6	3	3	4	4	4	4	18
7	3	3	3	3	3	3	15
8	5	4	4	4	4	4	21
9	4	4	5	4	4	5	21
10	3	3	4	4	4	4	18
11	4	4	4	4	4	3	20
12	4	4	4	4	4	4	20
13	4	4	3	4	4	3	19
14	4	3	4	4	4	4	19
15	4	4	4	4	3	4	19
16	3	4	4	4	4	3	19
17	4	4	4	4	4	3	20
18	5	5	5	4	4	5	23
19	3	4	4	3	4	3	18
20	5	5	5	4	4	4	23
21	3	3	3	4	4	2	17
22	4	3	4	4	4	3	19
23	3	3	4	4	4	3	18
24	4	4	4	4	4	4	20
25	4	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	4	20
27	5	4	5	5	4	5	23
28	4	3	4	4	4	4	19
29	4	4	4	4	4	4	20
30	3	3	3	3	4	3	16

P6	Pearson Correlation	.270	.410*	.621**	.491**	.570**	1	.451*	.566**	.549**	.672**	.544**	.404*	.599**	.317	.622**	.753**
	Sig. (2-tailed)	.148	.024	.000	.006	.001		.012	.001	.002	.000	.002	.027	.000	.088	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.188	.114	.602**	.583**	.431*	.451*	1	.356	.416*	.678**	.694**	.742**	.300	.187	.425*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.319	.548	.000	.001	.017	.012		.054	.022	.000	.000	.000	.108	.323	.019	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.322	.350	.661**	.591**	.593**	.566**	.356	1	.804**	.490**	.604**	.296	.700**	.736**	.649**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.083	.058	.000	.001	.001	.001	.054		.000	.006	.000	.113	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.261	.297	.788**	.707**	.647**	.549**	.416*	.804**	1	.631**	.613**	.361	.662**	.610**	.562**	.816**
	Sig. (2-tailed)	.163	.111	.000	.000	.000	.002	.022	.000		.000	.000	.050	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.390*	.323	.715**	.744**	.520**	.672**	.678**	.490**	.631**	1	.773**	.618**	.522**	.271	.567**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.033	.082	.000	.000	.003	.000	.000	.006	.000		.000	.000	.003	.147	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.349	.241	.609**	.494**	.596**	.544**	.694**	.604**	.613**	.773**	1	.689**	.586**	.431*	.444*	.814**
	Sig. (2-tailed)	.059	.200	.000	.005	.001	.002	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.017	.014	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.331	.112	.515**	.430*	.628**	.404*	.742**	.296	.361	.618**	.689**	1	.410*	.136	.392*	.678**
	Sig. (2-tailed)	.074	.557	.004	.018	.000	.027	.000	.113	.050	.000	.000		.025	.475	.032	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.376*	.481**	.669**	.493**	.565**	.599**	.300	.700**	.662**	.522**	.586**	.410*	1	.529**	.593**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.040	.007	.000	.006	.001	.000	.108	.000	.000	.003	.001	.025		.003	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.017	.133	.559**	.510**	.468**	.317	.187	.736**	.610**	.271	.431*	.136	1	.529**	.500**	.575**
	Sig. (2-tailed)	.930	.482	.001	.004	.009	.083	.320	.000	.000	.147	.017	.475		.003	.005	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.291	.221	.718**	.538**	.503**	.622**	.425*	.649**	.562**	.567**	.444*	.392*	1	.593**	.500**	.748**
	Sig. (2-tailed)	.118	.241	.000	.002	.005	.000	.019	.000	.000	.001	.014	.032		.001	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.451*	.426*	.888**	.750**	.765**	.753**	.686**	.794**	.816**	.840**	.814**	.678**	1	.775**	.578**	.741*
	Sig. (2-tailed)	.012	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	15



2. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Afektif

Correlations								
		P16	P17	P18	P19	P20	P21	Jumlah
P16	Pearson Correlation	1	.611**	.599**	.451*	.705**	.307	.834**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.012	.000	.099	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.611**	1	.616**	.508**	.648**	.321	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.004	.000	.084	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.599**	.616**	1	.468**	.499**	.404*	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.009	.005	.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.451*	.508**	.468**	1	.685**	.264	.750**
	Sig. (2-tailed)	.012	.004	.009		.000	.158	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.705**	.648**	.499**	.685**	1	.269	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000		.151	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.307	.321	.404*	.264	.269	1	.387*
	Sig. (2-tailed)	.099	.084	.027	.158	.151		.035
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.834**	.820**	.795**	.750**	.870**	.387*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.035	
	N	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.847	6

3. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Konatif

Correlations								
		P22	P23	P24	P25	P26	P27	Jumlah
P22	Pearson Correlation	1	.670**	.558**	.440*	.170	.644**	.806**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.015	.368	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.670**	1	.593**	.263	.178	.437*	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.160	.347	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.558**	.593**	1	.487**	.206	.680**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.006	.274	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	.440*	.263	.487**	1	.602**	.325	.733**
	Sig. (2-tailed)	.015	.160	.006		.000	.080	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.170	.178	.206	.602**	1	.057	.555**
	Sig. (2-tailed)	.368	.347	.274	.000		.767	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	.644**	.437*	.680**	.325	.057	1	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000	.080	.767		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.806**	.767**	.784**	.733**	.555**	.603**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.814	6

Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Masyarakat Bajo

No. Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0,451	0,361	VALID
2	0,426	0,361	VALID
3	0,888	0,361	VALID
4	0,750	0,361	VALID
5	0,765	0,361	VALID
6	0,753	0,361	VALID
7	0,686	0,361	VALID
8	0,794	0,361	VALID
9	0,816	0,361	VALID
10	0,840	0,361	VALID
11	0,814	0,361	VALID
12	0,678	0,361	VALID
13	0,773	0,361	VALID
14	0,575	0,361	VALID
15	0,748	0,361	VALID
16	0,834	0,361	VALID
17	0,820	0,361	VALID
18	0,795	0,361	VALID
19	0,750	0,361	VALID
20	0,870	0,361	VALID
21	0,387	0,361	VALID
22	0,806	0,361	VALID
23	0,767	0,361	VALID
24	0,784	0,361	VALID
25	0,733	0,361	VALID
26	0,555	0,361	VALID
27	0,603	0,361	VALID

2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No.	Dimensi	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
1.	Aspek Kognitif	0,933	15
2.	Aspek Afektif	0,847	6
3.	Aspek Konatif	0,814	6



Lampiran 6 Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Untuk mengetahui valid atau tidaknya butir pernyataan nomor 1 sampai 27 maka dapat dibandingkan dengan r hitung dan r tabel sebagai berikut.

- 1) Nilai r table pada α 0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah 0,361.
- 2) Nilai r hitung dapat dilihat pada kolom nilai koefisien korelasi.

Pengambilan keputusan:

- a. Jika r hitung positif dan r hitung $>$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika r hitung negative dan r hitung $<$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 sampai 27 semua valid. Hal tersebut disebabkan nilai r hitung $>$ r tabel seperti yang dijelaskan di atas.

2. Reliabilitas

Pengambilan keputusan terkait dengan reliabilitas butir pernyataan nomor 1 sampai 27 sebagai berikut.

- 1) Jika *Cronbach's Alpha* $>$ 0,60, maka butir pernyataan tersebut reliabel.
- 2) Jika *Cronbach's Alpha* $<$ 0,60, maka butir pernyataan tersebut tidak reliabel.

Nilai *Cronbach's Alpha* dapat dilihat pada tabel *reliability statistic*. Dapat dilihat pada aspek kognitif dengan nilai 0,933, aspek afektif dengan nilai 0,847 dan aspek konatif dengan nilai 0,814. Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan yang terdapat pada kuesioner dinyatakan reliabel.

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Persepsi Masyarakat Bajo di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep

A. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Umur :
3. Pendidikan Terakhir : SD SMP SMA S1

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktu dalam menjawab seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pilihan anda.
3. Keterangan:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - N = Netral
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

C. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
Aspek Kognitif						
Pengetahuan						
1.	Saya mengetahui pendidikan formal adalah pendidikan yang teratur, bertahap dan dijalankan sesuai ketentuan pemerintah.					
2.	Saya mengetahui pendidikan formal sangat penting untuk melatih kecerdasan anak.					

3.	Saya mengetahui pendidikan formal mampu mengembangkan kemampuan anak.					
Pemahaman						
4.	Saya paham ada perbedaan dari segi pekerjaan anak yang menempuh jalur pendidikan formal dengan anak yang tidak menempuh pendidikan.					
5.	Saya paham orang tua perlu memperoleh pemahaman yang benar mengenai pentingnya pendidikan formal bagi anak.					
6.	Saya paham orang tua perlu memahami pentingnya pendidikan dasar wajib 12 tahun.					
Pandangan						
7.	Menurut saya pendidikan formal penting bagi kehidupan.					
8.	Menurut saya pendidikan formal merupakan cara yang paling tepat untuk meningkatkan kualitas hidup.					
9.	Menurut saya bisa baca tulis saja tidak cukup untuk memperoleh pekerjaan yang layak.					
Harapan						
10.	Pendidikan formal akan memberi manfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan informasi.					

11.	Pendidikan formal akan memudahkan dalam mendapatkan pekerjaan yang baik					
12	Pendidikan formal akan memberi kedudukan yang tinggi di masyarakat.					
Pengalaman						
13.	Saya melihat orang yang pernah menempuh pendidikan formal dapat bekerja di kantor desa, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
14.	Saya melihat orang yang pernah menempuh pendidikan formal bisa menjadi seorang guru PNS, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
15.	Saya melihat orang yang menempuh pendidikan formal memiliki kemampuan berbicara untuk menuntut hak masyarakat, sehingga saya ingin anak saya juga menempuh pendidikan formal.					
Aspek Afektif						
Penilaian						
16.	Menurut saya, orang yang berpendidikan tinggi memiliki status sosial yang lebih tinggi di masyarakat.					

17.	Menurut saya, orang yang berpendidikan mampu memberikan solusi terhadap masalah yang ada di lingkungan masyarakat.					
18.	Menurut saya, orang yang berpendidikan mampu memberi perubahan yang lebih baik terhadap lingkungan masyarakat.					
Keyakinan						
19.	Saya yakin pendidikan formal akan memberikan perubahan bagi anak saya.					
20.	Saya yakin pendidikan formal akan memberikan perubahan terhadap pemikiran masyarakat.					
21.	Saya yakin keberadaan pendidikan formal memberi dampak yang baik terhadap lingkungan masyarakat.					
Aspek Konatif						
Partisipasi						
22.	Saya ingin anak saya menempuh pendidikan formal.					
23.	Saya lebih memilih memberikan pendidikan formal dari pada pendidikan nonformal kepada anak saya.					
24.	Saya ingin meberikan perubahan kepada anak saya melalui pendidikan formal.					

Tindakan						
25.	Sebelum memberikan pendidikan kepada anak saya, saya mencari informasi mengenai pendidikan formal.					
26.	Saya memperoleh informasi mengenai pendidikan formal dari orang lain.					
27.	Saya memberikan motivasi kepada anak saya tentang pentingnya pendidikan formal.					



Lampiran 8 Daftar Responden Penelitian

No	Nama Responden	Umur	Pendidikan Terakhir
1	Mohammad Yanto	33 Tahun	SMP/Sederajat
2	Moh. Basri	29 Tahun	SMP/Sederajat
3	Aminolla	48 Tahun	SMP/Sederajat
4	Zainuddin	51 Tahun	SD/Sederajat
5	Juwaini	49 Tahun	SD/Sederajat
6	Saguni	49 Tahun	SD/Sederajat
7	Badni	47 Tahun	SD/Sederajat
8	Anwar	46 Tahun	SD/Sederajat
9	Hairuddin	45 Tahun	SMP/Sederajat
10	Sahrawi	39 Tahun	SMP/Sederajat
11	Gustila	36 Tahun	SMP/Sederajat
12	Mugenni	43 Tahun	SD/Sederajat
13	Musni	46 Tahun	SD/Sederajat
14	Usman	48 Tahun	SD/Sederajat
15	Sultana Habib	48 Tahun	S1
16	Sunarto	46 Tahun	SMA/Sederajat
17	Suji	43 Tahun	SD/Sederajat
18	Abdullah	42 Tahun	SD/Sederajat
19	Yusuf Ekodono	28 Tahun	SMA/Sederajat
20	Jamarran	49 Tahun	SD/Sederajat
21	Bawaihi	47 Tahun	SD/Sederajat
22	Hamzah	51 Tahun	SD/Sederajat
23	Ramli	44 Tahun	SMP/Sederajat
24	Husnul Mubarak	43 Tahun	SMP/Sederajat
25	Dawa'i	50 Tahun	SD/Sederajat
26	Sudirman	38 Tahun	SMP/Sederajat
27	Mudak	48 Tahun	SMP/Sederajat
28	Gusni	40 Tahun	SD/Sederajat
29	Rojianto	35 Tahun	SMA/Sederajat
30	Mulyadi	31 Tahun	SMA/Sederajat
31	Harmoko	53 Tahun	SD/Sederajat
32	Irsan	49 Tahun	SD/Sederajat
33	Saipul	37 Tahun	SMA/Sederajat
34	Kamil	52 Tahun	SD/Sederajat
35	Alwani	47 Tahun	SD/Sederajat
36	Sannok	47 Tahun	SD/Sederajat
37	Abd. Jalil	50 Tahun	SD/Sederajat
38	Sainuddin	46 Tahun	SD/Sederajat

39	Burahin	35 Tahun	SMP/Sederajat
40	Gunari	43 Tahun	SMP/Sederajat
41	Amir	45 Tahun	SD/Sederajat
42	Nakip	49 Tahun	SD/Sederajat
43	Mu'awi	46 Tahun	SD/Sederajat
44	Mujenni	35 Tahun	SD/Sederajat
45	Mukani	43 Tahun	SD/Sederajat
46	Fathor Rahman	36 Tahun	SMP/Sederajat
47	Suhaimi	51 Tahun	SD/Sederajat
48	Moh. Ali	43 Tahun	SMP/Sederajat
49	Fauzir	47 Tahun	SMP/Sederajat
50	Ahmadi	41 Tahun	SD/Sederajat
51	Moh. Hatta	51 Tahun	SD/Sederajat
52	Taman	46 Tahun	SD/Sederajat
53	Musauwir	48 Tahun	SD/Sederajat
54	Rahwani	47 Tahun	SMP/Sederajat
55	Maddani	40 Tahun	SMP/Sederajat
56	Moh. Ilham	33 Tahun	SMA/Sederajat
57	Rusman	41 Tahun	SMP/Sederajat
58	Samsul Bahri	46 Tahun	SMA/Sederajat
59	Ispan	35 Tahun	SMA/Sederajat
60	Radit	40 Tahun	SD/Sederajat
61	Airul Anwar	42 Tahun	SMP/Sederajat
62	Abd. Azis	36 Tahun	SMA/Sederajat
63	Musliadi	36 Tahun	SMA/Sederajat
64	Ikmat Gazali	41 Tahun	SD/Sederajat
65	Gastila	36 Tahun	SMP/Sederajat
66	Jupri	40 Tahun	SMA/Sederajat
67	Sudarsono	33 Tahun	SD/Sederajat
68	M. Zainuddin	40 Tahun	SD/Sederajat
69	Napsul Mutmah	38 Tahun	SMP/Sederajat
70	Agus	30 Tahun	SMP/Sederajat
71	Mukriadi	37 Tahun	SMP/Sederajat
72	Saipul Bahri	37 Tahun	SMA/Sederajat
73	Hendi Yusup	27 Tahun	SMA/Sederajat
74	Acon Marwi	52 Tahun	SD/Sederajat
75	Suali	48 Tahun	SD/Sederajat
76	Paisal	34 Tahun	SMP/Sederajat
77	Sapi'i	53 Tahun	SD/Sederajat
78	Moh. Muhtar Kutub	52 Tahun	SMA/Sederajat
79	Mubasri	47 Tahun	SD/Sederajat

80	Jutti	34 Tahun	SMP/Sederajat
81	Mohammad	43 Tahun	SD/Sederajat
82	Agus Salim	37 Tahun	SD/Sederajat
83	Samroji	34 Tahun	SD/Sederajat
84	Iskandar	41 Tahun	SMP/Sederajat
85	Mat Alwi	35 Tahun	SD/Sederajat
86	Moh. Adnan	50 Tahun	SD/Sederajat
87	Muhammad Ramlah	31 Tahun	S1
88	Lisman	42 Tahun	SD/Sederajat
89	Bisa'	46 Tahun	SD/Sederajat
90	Ahmadi	54 Tahun	SD/Sederajat
91	Abdul Aziz	43 Tahun	SMA/Sederajat
92	Tupsari	50 Tahun	SMP/Sederajat
93	Lukman	47 Tahun	SD/Sederajat
94	Moh. Arifin	48 Tahun	SD/Sederajat
95	Dana	41 Tahun	SD/Sederajat
96	Jaitul	48 Tahun	SD/Sederajat
97	Jufri	41 Tahun	S1
98	Monakib	40 Tahun	SD/Sederajat
99	Badaruddin	48 Tahun	SD/Sederajat
100	Sarnojo	32 Tahun	SMA/Sederajat
101	Mulyadi	42 Tahun	SD/Sederajat
102	Matsale	30 Tahun	SMP/Sederajat
103	Ilham Al Ayyubi	41 Tahun	SD/Sederajat
104	Mansur	38 Tahun	SMP/Sederajat
105	Iqramullah	27 Tahun	SMA/Sederajat
106	Mahrawi	48 Tahun	SD/Sederajat
107	Heriyanto	28 Tahun	S1
108	Abdul Gafur	37 Tahun	S1
109	Masa'at	40 Tahun	SMA/Sederajat
110	Massok	53 Tahun	SMP/Sederajat
111	Mannang	42 Tahun	SMA/Sederajat
112	Saifullah	34 Tahun	SMA/Sederajat
113	Amir Mahmud	44 Tahun	SD/Sederajat
114	Endry Susanto	39 Tahun	SMP/Sederajat
115	Wahyudi	31 Tahun	S1
116	Hudaibi	32 Tahun	SMA/Sederajat
117	Sudahnann	29 Tahun	SMA/Sederajat
118	Ridwan	38 Tahun	SD/Sederajat
119	Moh. Basri	32 Tahun	SMP/Sederajat
120	Igo Vernaldy	29 Tahun	S1

121	Moh. Hasan	45 Tahun	SMP/Sederajat
122	Amriadi	41 Tahun	SD/Sederajat
123	Yuslam Dama	39 Tahun	S1
124	Matsalin	34 Tahun	SMP/Sederajat
125	Rizal	38 Tahun	SMA/Sederajat
126	Jupni	43 Tahun	SMP/Sederajat
127	Herman	31 Tahun	SMP/Sederajat
128	Husnan	40 Tahun	SD/Sederajat
129	Sarifudin	33 Tahun	S1
130	Mohammad	55 Tahun	SD/Sederajat
131	Masrufi	44 Tahun	SD/Sederajat
132	Nehwan	30 Tahun	SMA/Sederajat
133	Insan Kamil	43 Tahun	SD/Sederajat
134	Sabri Rahman	27 Tahun	SMA/Sederajat



Lampiran 9 Data Ordinal Kuesioner Penelitian

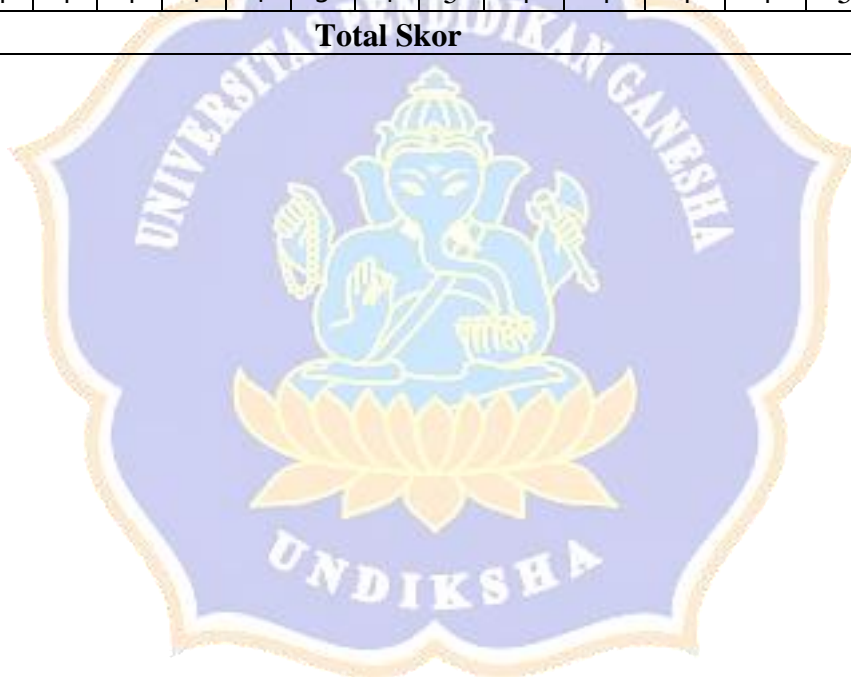
1. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Kognitif

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	63
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	62
4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	44
5	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	44
6	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	50
7	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	56
8	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	59
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61
12	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	44
13	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	47
14	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	54
15	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	70
16	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	64
17	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	47
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	60
19	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	64
20	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	48
21	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	63
22	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	47
23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	59
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
25	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	5	46
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	58
28	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	54
29	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	67
30	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	63
31	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	42
32	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	53
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
34	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	42
35	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	54
36	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	55
37	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	3	47

38	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	57
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
41	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	53
42	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	41
43	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	60
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	57
45	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	55
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	60
47	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	43
48	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	58
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	58
50	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	47
51	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	63
52	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	5	54
53	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	55
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	57
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	59
56	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	65
57	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	63
58	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
59	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	61
60	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	46
61	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	61
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	61
64	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	47
65	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	59
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
68	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	53
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
70	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	64
71	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	60
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
73	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	65
74	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	5	4	4	3	44
75	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	49
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
77	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	65
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	62

79	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	57
80	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	62
81	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	48
82	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	59
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	60
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	62
86	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	54
87	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	69
88	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	51
89	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	50
90	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	46
91	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	62
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	58
93	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	54
94	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	55
95	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	45
96	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	41
97	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	69
98	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	4	43
99	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	46
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
101	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	54
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
103	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	54
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
105	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	70
106	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	41
107	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	68
108	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	69
109	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	64
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	61
112	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
113	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	52
114	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	54
115	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	66
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
117	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	64
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	58
119	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	45

120	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	67
121	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
122	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	52
123	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	66
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
125	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
126	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	61
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
128	2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	42
129	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	65
130	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	36
131	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	52
132	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
133	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	46
134	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	64
Total Skor																7.575



2. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Afektif

No.	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Jumlah
1	4	4	4	5	4	4	25
2	4	4	4	5	4	4	25
3	4	4	4	4	4	4	24
4	2	3	2	3	3	2	15
5	2	2	2	3	3	3	15
6	3	3	3	3	2	3	17
7	4	3	3	4	3	4	21
8	4	4	4	5	4	4	25
9	3	4	4	4	4	4	23
10	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	4	4	4	24
12	2	2	3	3	2	3	15
13	3	2	2	3	3	3	16
14	4	3	3	3	3	2	18
15	4	5	4	5	4	4	26
16	4	4	4	4	4	4	24
17	4	2	3	4	3	4	20
18	3	4	4	3	4	4	22
19	4	4	4	4	4	4	24
20	4	4	4	4	4	3	23
21	4	4	4	4	4	4	24
22	4	3	3	3	2	3	18
23	3	4	4	4	4	4	23
24	4	4	4	4	4	4	24
25	2	4	4	3	4	3	20
26	4	4	4	4	4	4	24
27	4	3	3	4	4	3	21
28	4	4	4	3	3	3	21
29	4	4	4	4	4	4	24
30	4	4	4	4	4	4	24
31	2	2	2	3	3	2	14
32	2	4	4	4	4	3	21
33	4	4	4	4	4	4	24
34	2	2	2	3	3	2	14
35	3	3	3	3	3	3	18
36	3	4	4	4	4	3	22
37	2	3	3	3	3	2	16
38	4	4	4	3	4	3	22

39	4	4	4	4	4	4	24
40	3	4	4	4	4	4	23
41	4	3	3	3	3	2	18
42	4	2	2	3	3	2	16
43	4	5	5	5	4	4	27
44	3	3	3	4	3	3	19
45	2	4	4	4	4	3	21
46	4	4	4	4	5	4	25
47	3	2	2	3	3	2	15
48	4	4	4	4	4	4	24
49	2	4	4	4	4	4	22
50	2	3	3	3	3	3	17
51	4	4	4	5	4	4	25
52	4	3	3	3	4	3	20
53	2	3	3	2	3	3	16
54	2	4	4	4	4	4	22
55	3	3	3	4	4	3	20
56	4	4	4	4	4	4	24
57	3	4	4	4	4	4	23
58	4	4	4	4	5	4	25
59	4	3	3	4	4	4	22
60	2	4	4	4	4	4	22
61	4	4	4	5	5	4	26
62	3	4	4	4	5	4	24
63	3	4	4	5	4	4	24
64	4	4	4	4	4	3	23
65	4	4	4	4	4	4	24
66	4	4	4	4	4	4	24
67	3	4	4	4	4	4	23
68	4	3	3	3	4	3	20
69	3	4	4	4	4	4	23
70	4	4	4	4	4	4	24
71	4	4	4	4	4	4	24
72	4	4	4	4	4	4	24
73	4	4	4	5	5	4	26
74	4	2	2	3	3	2	16
75	3	4	4	3	4	3	21
76	2	4	4	4	4	4	22
77	4	5	5	5	5	4	28
78	4	4	4	4	4	4	24
79	2	4	4	4	4	3	21

80	4	4	4	4	4	4	24
81	4	4	4	3	4	3	22
82	4	4	4	4	4	4	24
83	4	4	4	4	4	4	24
84	4	4	4	4	5	4	25
85	4	4	4	4	4	4	24
86	4	3	3	3	3	2	18
87	4	4	4	4	5	4	25
88	3	2	2	3	3	3	16
89	4	3	3	4	3	3	20
90	4	4	4	4	4	3	23
91	4	4	4	4	4	4	24
92	4	2	2	4	4	4	20
93	3	4	4	3	3	3	20
94	2	4	4	4	4	3	21
95	4	3	3	3	3	3	19
96	4	2	2	3	2	3	16
97	4	4	4	4	4	4	24
98	2	3	3	3	3	2	16
99	4	2	2	3	4	3	18
100	4	4	4	4	4	4	24
101	3	4	4	4	4	3	22
102	4	4	4	5	4	4	25
103	2	4	4	4	4	4	22
104	4	4	4	4	4	4	24
105	4	4	4	5	5	4	26
106	3	2	2	3	4	3	17
107	4	4	4	5	4	4	25
108	4	4	4	5	5	4	26
109	4	4	4	4	4	4	24
110	4	4	4	5	4	4	25
111	4	4	4	4	4	4	24
112	4	4	4	4	4	4	24
113	2	4	4	4	4	3	21
114	3	4	4	4	4	4	23
115	4	4	4	5	4	4	25
116	4	4	4	4	4	4	24
117	4	4	4	4	4	4	24
118	4	4	4	4	4	4	24
119	2	2	2	3	3	3	15
120	4	4	4	4	5	4	25

121	4	3	3	4	4	4	22
122	3	2	2	3	3	3	16
123	4	5	5	4	5	4	27
124	4	4	4	4	4	4	24
125	4	4	4	4	4	4	24
126	4	4	4	4	4	4	24
127	4	4	4	4	4	4	24
128	2	3	3	3	3	4	18
129	4	5	5	4	5	4	27
130	3	4	4	3	3	3	20
131	4	2	2	3	3	3	17
132	4	4	4	4	4	4	24
133	4	3	3	3	3	3	19
134	4	4	4	5	4	4	25
Total Skor							2.934



3. Persepsi Masyarakat Bajo Aspek Konatif

No.	P22	P23	P24	P25	P26	P27	Jumlah
1	5	4	4	5	2	4	24
2	4	4	4	4	3	5	24
3	4	4	4	5	4	4	25
4	4	3	4	2	4	4	21
5	3	3	3	2	4	2	17
6	3	3	3	2	3	2	16
7	4	4	4	4	4	4	24
8	4	4	4	4	4	4	24
9	4	3	3	2	4	4	20
10	4	4	4	4	2	4	22
11	5	4	4	4	3	5	25
12	3	3	4	2	3	2	17
13	4	3	3	2	4	3	19
14	3	3	4	4	4	4	22
15	5	4	4	4	2	5	24
16	5	4	4	4	3	5	25
17	4	3	3	3	4	2	19
18	3	3	4	2	3	2	17
19	4	4	4	4	4	4	24
20	4	4	4	4	4	4	24
21	4	4	4	4	4	4	24
22	3	2	3	2	4	3	17
23	4	3	4	4	3	4	22
24	4	4	4	4	4	4	24
25	3	3	3	2	4	2	17
26	5	4	4	4	4	4	25
27	4	4	4	4	2	4	22
28	3	3	3	2	4	2	17
29	4	4	4	4	2	4	22
30	4	4	5	4	3	5	25
31	3	2	3	2	4	3	17
32	3	3	3	2	3	2	16
33	4	3	4	4	4	4	23
34	3	2	3	2	3	2	15
35	3	3	3	2	4	2	17
36	4	3	4	2	4	3	20
37	3	2	3	2	4	2	16
38	3	3	3	2	3	2	16

39	4	4	4	4	4	4	24
40	4	4	4	3	4	4	23
41	3	3	3	2	4	2	17
42	4	3	4	2	3	3	19
43	4	4	4	4	4	4	24
44	4	3	3	2	3	4	19
45	4	4	4	2	4	4	22
46	4	4	4	4	4	4	24
47	3	3	3	2	3	2	16
48	4	4	4	4	3	4	23
49	4	4	4	4	4	4	24
50	3	3	3	2	3	2	16
51	4	4	4	4	4	4	24
52	3	2	3	2	4	3	17
53	3	2	3	2	3	3	16
54	4	3	4	4	4	4	23
55	4	4	4	4	4	4	24
56	4	4	4	4	2	5	23
57	4	4	4	4	3	4	23
58	4	4	4	4	2	4	22
59	4	4	4	4	4	4	24
60	3	3	3	2	4	2	17
61	4	4	4	4	2	5	23
62	4	4	4	4	3	4	23
63	4	4	4	4	2	4	22
64	3	2	3	2	4	3	17
65	4	4	4	4	3	4	23
66	4	4	4	4	4	4	24
67	4	4	4	4	4	4	24
68	3	3	3	2	4	3	18
69	4	4	4	3	4	4	23
70	4	4	4	4	4	4	24
71	4	4	4	4	3	4	23
72	4	4	4	4	2	4	22
73	4	4	4	4	4	4	24
74	3	3	3	2	3	2	16
75	3	3	2	2	4	3	17
76	4	4	4	4	4	4	24
77	4	4	5	4	4	5	26
78	4	4	4	4	2	5	23
79	3	3	3	2	3	3	17

80	4	4	4	4	4	4	24
81	3	2	3	2	3	3	16
82	4	4	4	4	4	4	24
83	4	4	4	4	3	4	23
84	4	4	4	4	4	4	24
85	3	3	3	4	4	3	20
86	3	3	3	2	3	2	16
87	4	4	4	4	2	5	23
88	3	3	3	3	4	3	19
89	3	2	3	2	3	3	16
90	3	3	3	2	3	3	17
91	4	4	4	4	3	4	23
92	4	4	4	4	4	4	24
93	3	3	3	3	4	4	20
94	3	3	4	3	4	3	20
95	3	3	3	2	3	3	17
96	3	3	3	2	3	2	16
97	4	4	4	5	2	4	23
98	3	3	3	3	4	3	19
99	3	3	3	3	4	4	20
100	4	4	4	4	2	4	22
101	3	3	3	3	4	4	20
102	4	4	4	4	4	4	24
103	3	3	3	3	4	3	19
104	4	4	4	4	4	4	24
105	4	4	4	4	4	4	24
106	3	2	3	2	3	3	16
107	5	4	4	4	2	4	23
108	5	4	4	4	2	5	24
109	4	4	4	4	2	4	22
110	4	4	4	4	4	4	24
111	4	4	4	4	3	4	23
112	4	4	4	4	4	4	24
113	3	2	3	2	4	3	17
114	5	4	4	4	4	4	25
115	4	4	4	4	2	5	23
116	4	4	4	4	4	4	24
117	4	4	4	4	4	4	24
118	4	3	4	3	4	4	22
119	3	3	3	2	3	3	17
120	4	4	4	4	3	5	24

121	4	4	4	4	4	4	24
122	3	3	3	3	4	3	19
123	4	4	4	2	2	5	21
124	4	4	4	4	4	4	24
125	4	4	4	4	2	4	22
126	4	4	4	4	3	4	23
127	4	4	4	4	4	4	24
128	3	3	3	2	4	3	18
129	5	4	4	4	2	5	24
130	3	2	3	2	3	2	15
131	3	3	3	2	4	3	18
132	4	4	4	4	4	4	24
133	3	3	3	2	3	3	17
134	4	4	4	4	2	4	22
Total Skor							2.829



Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Email : feundiksha@gmail.com Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 531/UN48.13.1/DL/2021

Singaraja, 18 Maret 2021

Lamp. : -

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada Yth. Kepala Desa Saur-Saebus
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Munif Fauzi
NIM. : 1717011032
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
KECAMATAN SAPEKEN
DESA SAUR SAEBUS
Jl Raya Bondat No. 01 Tlp.
SAUR SAEBUS

Kode Pos 69493

Nomor : 531/761/435.327.111/2021
Lampiran :
Perihal : Pengumpulan Data

Sapeken, 01 Nopember 2021
Kepada
Yth, Rektor Undiksha
Cq. Dekan Fakultas Ekonomi
Di_
Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Saudara perihal pengumpulan data, maka Desa Saur Saebus dapat memberikan ijin pengumpulan data dalam rangka menempuh atau menyusun tugas akhir / skripsi mahasiswa atas nama :

Nama : Munif Fauzi
NIM : 1717011032
Fakultas : Ekonomi
Jurusan Prodi : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Sapeken, 01 Nopember 2021

Kepala Desa Saur Saebus



Lampiran 11 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Munif Fauzi lahir di Sumenep, 23 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Moh. Hatta dan Ibu Jurmiya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Dusun Bondat, Kepulauan Saur, Kecamatan Sapeken, Kabupaten Sumenep, Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Sapeken VIII di Saur dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Ihsan Saur dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan SMA Negeri 1 Sapeken di Sapeken Jurusan IPS dan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan strata 1 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal di Dusun Bondat Kepulauan Saur Kecamatan Sapeken Kabupaten Sumenep”.