

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, N. and Reza, M. (2016) 'Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok di TK Unggulan Terpadu Al-Kautsar Mojokerto', *Jurnal Universitas Negeri*, 3(2), pp. 1–8.
- Alhakiki, A. and Desyandri, D. (2019) 'Peran Seni Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), pp. 210–214. doi: 10.31004/edukatif.v1i3.49.
- Amin, M. *et al.* (2020) 'The Effect of Monoaural Beats Music Treatment as Alternative Therapy to Increase The Learning Concentration in Down-Syndrome Students', *Annals of Biology*, 36(2), pp. 281–287.
- Ardina, M. D. (2012) 'Implementation of Musical Learning to Develop Mental and Psychomotor Aptitude of Children Having Down ' s Syndrome', *Harmonia: Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, 12(2), pp. 125–131.
- Balint, E. (2019) 'Motor Learning Children with Down Syndrome', *Series IX Sciences of Human Kinetics*, 12(61)(2), pp. 131–138. doi: 10.31926/but.shk.2019.12.61.2.48.
- Bruscia, K. E. (2014) *Defining Music Therapy*. 3rd editio. Gilsum, NH: Barcelona Publisher.
- Bull, M. J. (2020) 'Down Syndrome', *The New England Journal of Medicine*, 382(24), pp. 2344–2352. doi: 10.1056/NEJMr1706537.
- Chen, I. *et al.* (2020) 'From design to reflection : Effects of peer-scoring and comments on students ' behavioral patterns and learning outcomes in musical theater performance', *Computers & Education (Elsevier)*. Elsevier Ltd, 150, pp. 1–21. doi: 10.1016/j.compedu.2020.103856.
- Coppedè, F. (2016) 'Risk factors for Down syndrome', *Archives of Toxicology*. Springer Berlin Heidelberg, 90(12), pp. 2917–2929. doi: 10.1007/s00204-016-1843-3.
- Diamandopoulos, K. and Green, J. (2018) 'Down syndrome: An Integrative Review', *Journal of Neonatal Nursing*. Neonatal Nurses Association, 24(5), pp. 1–8. doi: 10.1016/j.jnn.2018.01.001.

- Edward, J. (2017) *The Oxford Handbook of Music Therapy*. Oxford: Oxford University Press.
- Effendi, R. (2015) 'Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika Smp', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 72–78.
- Esbensen, A. J. *et al.* (2017) 'Outcome Measures for Clinical Trials in Down Syndrome', *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 122(3), pp. 247–281. doi: 10.1352/1944-7558-122.3.247.
- Geraldina, A. M. (2017) 'Terapi Musik: Bebas Budaya atau Terikat Budaya?', *Buletin Psikologi*, 25(1), pp. 45–53. doi: 10.22146/buletinpsikologi.27193.
- Irwanto *et al.* (2019) *A-Z Sindrom Down*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Junaidi, M. K. P. and Lutfianto, M. (2019) 'Kemampuan Kognitif Siswa Mengerjakan Soal Pisa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer', *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), pp. 11–18.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S. R. and Tulenan, V. (2016) 'Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android', *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), pp. 1–9.
- Kemenkes RI (2019) 'Antara Fakta dan Harapan Anak Sindrom Down', *InfoDATIN*, pp. 1–10.
- Kurniasari, L. and Karina, S. (2019) 'Hubungan Status Pekerjaan Ibu dengan Pencapaian Perkembangan Motorik pada Anak Usia 5-7 Tahun', *Jurnal Dunia Kesmas*, 8(4), pp. 226–232.
- Leavy, P. (2017) *Research Design (Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community Based, Participatory Research Approaches)*. 1st edn. New York: The Guilford Press.
- Lestari, F. A. and Mariyanti, L. I. (2015) 'Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome di Sidoarjo', *Psikologia*, 3(1), pp. 141–155.
- Magdalena, I. *et al.* (2020) 'Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan', *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), pp. 132–139.
- Marta, R. (2017) 'Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle

- pada Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), pp. 32–41. doi: 10.31004/obsesi.v1i1.29.
- Mawuntu, A. H. P. *et al.* (2018) 'Evaluasi Efektivitas Prosedur Cuci Tangan pada Operator Pungsi Lumbal di Bagian Neurologi RSUP R.D. Kandou Manado', *Jurnal Sinaps*, 1(1), pp. 47–66.
- Nazihah, W. and Anggraini, P. (2020) 'Drama Musikal Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Antusiasme Anak Berkebutuhan Khusus', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), pp. 132–142. doi: 10.17509/bs_jpbsp.v20i1.25978.
- Nuzula, H. *et al.* (2020) 'Sosialisasi Pola Hidup Bersih dan Sehat Serta Pelatihan Cuci Tangan pada Anak-Anak di Kelurahan Kalicilik Kecamatan Demak Kabupaten Demak', pp. 1–8.
- Puspitosari, A. (2021). Pengaruh Permainan Lokomotor terhadap Ketrampilan Motorik Kasar Penyandang Down Syndrome. *STETHOSCOPE*, 1(2).
- Rahma, M. S. and Indrawati, E. S. (2017) 'Pengalaman Pengasuhan Anak Down Syndrome (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja)', *Jurnal Empati*, 7(3), pp. 223–232.
- Rahmayanti, S. D., Angriyani, L., & Kulsum, D. U. (2018). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Down Syndrome di SLB Negeri Citeureup Tahun 2018. *Prosiding PIN-LITAMAS* 1, 1(1), 93-99.
- Risnawaty, G. (2016) 'Faktor Determinan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Masyarakat di Tanah Kalikedinding', *Jurnal Promkes*, 4(1), pp. 70–81.
- Suharso and Retnoningsih, A. (2013) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Winurini, S. (2018) 'Tantangan Pemerintah dalam Mendukung Penyandang Down Syndrome (DS) di Indonesia', *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 10(6), pp. 13–18.
- Yusnisari, S. and Tarsidi, I. (2020) 'Pengaruh Paper Quilling Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang', *Jassi Anakku*, 21(1), pp. 26–30.